

A 卷 3-1 以符號代表數與式子的運算 填充10 · 計算10 · 共20題

填充 3-1-F01

改編·臺北中山 110

張老師將 y 顆桃子分給若干位學生，每人分得 5 顆，最後還剩下 6 顆。則學生共有 _____ 位。
(用 y 表示並化簡)

計算 / 作答區

填充 3-1-F02

改編·臺北中山 110

化簡 $(-5) \cdot 3x \cdot 2 =$ _____

計算 / 作答區

填充 3-1-F03

改編·臺北中山 110

化簡 $9y \div (-\frac{3}{2}) =$ _____

計算 / 作答區

填充 3-1-F04

改編·臺北中山 110

化簡 $x - 6 - (x - 5) =$ _____

計算 / 作答區

填充 3-1-F05

改編·臺北中山 110

化簡 $-5(2x + 1) \div 4 =$ _____

計算 / 作答區

填充 3-1-F06

 改編·臺中向上 113

化簡 $2x+7-x-5=$ _____

 計算 / 作答區

填充 3-1-F07

 改編·臺中向上 113

化簡 $\frac{1}{3} \cdot 6x + \frac{1}{2} \cdot 4x =$ _____

 計算 / 作答區

填充 3-1-F08

改編·臺北中山 110

將 x 的值分別代入算式 $15 \div x$ ：

$x=1$ 時的結果記為甲、 $x=-5$ 時記為乙、 $x=-1$ 時記為丙。

則甲、乙、丙由小到大的大小關係為 _____。(用代號回答)

計算 / 作答區

填充 3-1-F09

改編·臺北中山 110

下列哪些是一元一次方程式？_____（全對才給分）

(A) $-4x+3$ (B) $4x+1=x$ (C) $2x-4=3(5x-2)$ (D) $\frac{x-2}{3}=0.7$ (E) $x^2+1=0$ (F) $3x+2y=5$

計算 / 作答區

填充 3-1-F10

改編·臺北中山 110

天平的左秤盤上放 3 顆紅球、右秤盤上放 4 顆白球時，天平維持平衡。若改成左秤盤放 12 顆紅球，則右秤盤要放 _____ 顆白球，天平才會平衡。

計算 / 作答區

計算 3-1-C01

改編·臺中向上 113

化簡 $(2x-1) \times (-5) - [-3-2(4x-1)] = ?$ (請寫出化簡過程)

計算 / 作答區

計算 3-1-C02

自編

設 $A=3x-5$ 、 $B=-x+8$ 。

- (1) 求 $A+B$ (化到最簡)。
- (2) 當 $x=2$ 時，求 $A+B$ 的值。

計算 / 作答區

計算 3-1-C03

改編·臺中向上 113

已知父親的年齡是兒子年齡的 4 倍少 2 歲。

- (1) 若父親今年 y 歲，請用 y 表示兒子今年幾歲。
- (2) 若父親今年 46 歲，求兒子今年幾歲。

計算 / 作答區

計算 3-1-C04 自編

小華帶了 500 元去買文具。原子筆每支 x 元，他買了 3 支原子筆和 2 本筆記本，筆記本每本的價錢剛好是原子筆的 2 倍。

(1) 用 x 表示他總共花了多少元（化到最簡）。

(2) 用 x 表示他還剩下多少元。

 計算 / 作答區**計算 3-1-C05** 自編

化簡 $\frac{1}{2}(3x+4) - \frac{1}{3}(6x-3) = ?$ （請寫出化簡過程）

 計算 / 作答區

計算 3-1-C06 自編

設 $A=5x+3$ 、 $B=2x-7$ 。

- (1) 求 $A-B$ 。
(2) 求 $2A+B$ 。

 計算 / 作答區

計算 3-1-C07 自編

一個長方形的寬是 x 公分，長比寬的 3 倍還多 5 公分。

- (1) 用 x 表示這個長方形的長。
(2) 用 x 表示它的周長，並化到最簡。
(3) 若 $x=4$ ，求周長。

 計算 / 作答區

計算 3-1-C08 自編

已知等式 $3x=12$ 。請利用等式的性質回答：

- (1) 兩邊同時加上 5，得到什麼等式？
- (2) 兩邊同時除以 3，得到什麼等式？
- (3) 由 (2) 可知 x 等於多少？

 計算 / 作答區**計算 3-1-C09** 自編

用小棒排出一列圖形：第 1 個圖形用 3 支，之後每多一個圖形就多用 4 支。

- (1) 第 5 個圖形要用幾支小棒？
- (2) 用 n 表示第 n 個圖形要用幾支小棒（化到最簡）。

 計算 / 作答區

計算 **3-1-C10**

 **自編**

化簡 $2(3x-1) - 4[2x - (x-5)] = ?$ (請寫出化簡過程)

 計算 / 作答區