

國三歷史上學期 第6課：近代歐洲的變革 題庫

學生版 共 50 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

科學革命指的是十六、十七世紀以來，西方學者透過觀察、實驗等方法，在哪些知識領域加速創新，使傳統宇宙觀逐漸改變？

- (A) 醫學與化學
- (B) 文學與藝術
- (C) 法律與政治
- (D) 天文與物理

第 2 題

科學革命的興起，與文藝復興以來哪一種精神的發展有密切關係？

- (A) 封建莊園的經濟精神
- (B) 懷疑與探究的理性精神
- (C) 崇尚武力的騎士精神
- (D) 服從教會的信仰精神

第 3 題

英國學者培根提倡下列何種研究方法，主張可透過觀察、實驗獲得的事實，歸納出普遍的原則？

- (A) 演繹法
- (B) 辯證法
- (C) 歸納法
- (D) 考證法

第 4 題

法國學者笛卡兒強調「我思故我在」，並提倡下列何種方法，主張藉由邏輯推演獲得新知？

- (A) 歸納法
- (B) 實驗法
- (C) 觀察法
- (D) 演繹法

第 5 題

科學革命期間，望遠鏡、顯微鏡、溫度計等新工具的發明，對科學研究產生下列何種影響？

- (A) 使科學家不再需要理論推導
- (B) 使科學研究完全脫離實驗驗證
- (C) 使科學研究更為便利，觀測與測量更準確
- (D) 使教會重新掌握科學研究的主導權

第 6 題

十七世紀起，英、法等國相繼成立的科學研究機構，其主要作用為何？

- (A) 鼓勵科學家進行研究，帶動學術交流風氣
- (B) 統一規定科學研究必須符合教會教義
- (C) 限制學者出版與宗教相違的著作
- (D) 專門負責審核國王的施政方針

第 7 題

十六世紀，哥白尼透過天體觀測提出的學說，衝擊了傳統基督教會的宇宙觀，這個學說被稱為什麼？

- (A) 地球中心說
- (B) 太陽中心說
- (C) 萬有引力說
- (D) 演化論

第 8 題

中古時期以來，基督教教會長期支持並宣揚的傳統宇宙觀，主張地球恆久不動、為宇宙中心，這是下列何種學說？

- (A) 地球中心說
- (B) 太陽中心說
- (C) 三大運動定律
- (D) 萬有引力定律

第 9 題

十七世紀，義大利學者伽利略對科學革命的主要貢獻為何？

- (A) 提出萬有引力定律
- (B) 發表社會契約論
- (C) 使用改良望遠鏡觀測天體，證實哥白尼的學說
- (D) 編纂百科全書

第 10 題

伽利略因出版專書支持「太陽中心說」，被教會以何種罪名送交宗教法庭審判，最終遭終身軟禁？

- (A) 煽動人民革命
- (B) 竊取國家機密
- (C) 反對教宗、宣傳異端
- (D) 偽造科學數據

第 11 題

牛頓總結前人研究成果，結合數學、物理及天文學知識，提出的重要學說為何？

- (A) 萬有引力定律與三大運動定律
- (B) 天賦人權與三權分立
- (C) 主權在民與社會契約
- (D) 自由放任與看不見的手

第 12 題

由於十七世紀歐洲科學人才輩出、成果豐碩，這個世紀因此被後世稱為什麼？

- (A) 黃金的世紀
- (B) 天才的世紀
- (C) 革命的世紀
- (D) 啟蒙的世紀

第 13 題

哥白尼提出太陽中心說後，經伽利略等人接續研究驗證，這一連串挑戰傳統學術與宗教界的天文學新立論，被稱為什麼？

- (A) 光榮革命
- (B) 工業革命
- (C) 啟蒙運動
- (D) 哥白尼革命

第 14 題

科學革命以來，人們相信透過理性思維可以探知宇宙萬物的運行法則，這使歐洲逐漸建立起何種世界觀，並促成後續哪一場思想運動？

- (A) 神權世界觀；促成文藝復興
- (B) 科學的世界觀；促成啟蒙運動
- (C) 農業的世界觀；促成大航海時代
- (D) 貴族的世界觀；促成工業革命

第 15 題

十七、十八世紀的啟蒙思想家認為，除了探知宇宙奧秘，人們還能憑藉理性掌握下列何者的運作法則？

- (A) 教會的宗教儀式
- (B) 貴族的世襲制度
- (C) 人類社會
- (D) 王室的繼承順序

第 16 題

英國學者洛克主張生命、自由與財產是人類不可剝奪的權利，這種主張被稱為什麼？

- (A) 天賦人權
- (B) 主權在民
- (C) 三權分立
- (D) 自由放任

第 17 題

依洛克的主張，若政府破壞、剝奪人民應有的權利，人民可以採取下列何種作為？

- (A) 起而反抗政府統治
- (B) 無條件服從政府
- (C) 交由教會仲裁
- (D) 遷居海外殖民地

第 18 題

洛克提出「天賦人權」主張的著作名稱為何？

- (A) 論法的精神
- (B) 政府論
- (C) 社會契約論
- (D) 國富論

第 19 題

法國學者孟德斯鳩認為理想的政府應採行下列何種原則，以避免專制政治出現？

- (A) 君主專制
- (B) 主權在民
- (C) 行政、立法、司法三權分立
- (D) 天賦人權

第 20 題

孟德斯鳩提出三權分立主張的著作是下列何者？

- (A) 政府論
- (B) 社會契約論
- (C) 百科全書
- (D) 論法的精神（法意）

第 21 題

孟德斯鳩主張三權分立、互相制衡，其最主要的目的為何？

- (A) 提升國王的統治威望
- (B) 防止政府專制、避免濫權
- (C) 加速工業生產效率
- (D) 促進海外殖民地的開拓

第 22 題

盧梭主張政府的權力來自人民，這種觀念稱為什麼，並成為後世民主革命的重要理論基礎？

- (A) 天賦人權
- (B) 三權分立
- (C) 歸納法
- (D) 主權在民

第 23 題

盧梭提出「主權在民」主張的著作，又被稱為下列何者？

- (A) 民約論（社會契約論）
- (B) 政府論
- (C) 法意
- (D) 百科全書

第 24 題

依盧梭的主張，政府成立後所擁有的權力，其根本來源為何？

- (A) 國王世襲的天命
- (B) 教會的授權
- (C) 貴族議會的推舉
- (D) 人民的委託

第 25 題

法國啟蒙思想家伏爾泰在理性思維下，對教會提出下列何種批評與主張？

- (A) 抨擊教會腐敗與迷信，強調信仰與言論自由
- (B) 主張恢復教會的政治統治權
- (C) 主張以三權分立取代教會制度
- (D) 提出萬有引力定律解釋宇宙運行

第 26 題

隨著洛克、孟德斯鳩、盧梭、伏爾泰等思想家競相提出新理念，哪一個國家逐漸成為啟蒙運動的重鎮？

- (A) 英國
- (B) 法國
- (C) 義大利
- (D) 西班牙

第 27 題

法國學者狄德羅邀請眾多學者共同編撰，以理性為基礎將知識做系統性整理的著作是下列何者？

- (A) 國富論
- (B) 政府論
- (C) 論法的精神
- (D) 百科全書

第 28 題

狄德羅主持編纂百科全書，其主要目的與後續影響為何？

- (A) 統一規範宗教教義解釋
- (B) 有系統整理當代知識，開啟百科全書類著作風氣
- (C) 建立三權分立的政府制度
- (D) 提供工業革命的技術圖說

第 29 題

啟蒙思想家認為，要了解世界與人類社會的運作，主要應該依靠下列何種方式？

- (A) 服從君王與貴族的決定
- (B) 閱讀聖經、依循教會的教導
- (C) 利用理性分析自然與社會現象
- (D) 沿用中古以來的封建制度

第 30 題

啟蒙運動時期，思想家們常聚集在貴族名流宅第中的哪個場所，藉由聚會談論各種話題以激發新思想？

- (A) 修道院
- (B) 議會
- (C) 沙龍
- (D) 工廠

第 31 題

課本提到，啟蒙思想家所主張的自由思想與「主權在民」等理念，後來成為下列哪兩起歷史事件的重要理念淵源？

- (A) 文藝復興與大航海時代
- (B) 美國獨立與法國大革命
- (C) 光榮革命與工業革命
- (D) 科學革命與地理大發現

第 32 題

英國學者亞當斯密主張市場供需如同「一隻看不見的手」，政府不應過度干預人民的經濟活動，這種經濟學說稱為什麼？

- (A) 社會主義
- (B) 重商主義
- (C) 自由放任
- (D) 計畫經濟

第 33 題

十八世紀中葉以來，開始以機器動力大量取代人力、使生產力大增的這場重大生產革新，起源於下列哪一個國家？

- (A) 法國
- (B) 德國
- (C) 荷蘭
- (D) 英國

第 34 題

下列何者不是英國能夠首先發展出工業革命的有利條件？

- (A) 政治相對自由與安定
- (B) 煤礦資源豐富
- (C) 長期海外貿易與殖民經驗
- (D) 率先廢除君主制度

第 35 題

英國的工業革命，最早是從下列哪一項產業的技術改革開始展開的？

- (A) 造船業
- (B) 鋼鐵業
- (C) 紡織業
- (D) 化學工業

第 36 題

十八世紀晚期，英國人瓦特改良了下列哪一項設備，為工業生產提供了穩定的動力來源？

- (A) 望遠鏡
- (B) 顯微鏡
- (C) 蒸汽機
- (D) 織布機

第 37 題

十九世紀初期，英國人持續改良蒸汽機，並將其應用在下列哪些設備上，帶動交通運輸的革新？

- (A) 汽船和火車
- (B) 馬車和帆船
- (C) 飛機和汽車
- (D) 潛水艇和熱氣球

第 38 題

蒸汽動力運用於紡織機、汽船、火車等機具後，除了增進紡織業發展，還促成了下列哪一方面的重大革新？

- (A) 農業耕作技術
- (B) 醫療衛生制度
- (C) 教育普及政策
- (D) 交通運輸

第 39 題

隨著蒸汽機廣泛運用於紡織生產，英國因而成為當時全世界最大的哪一項產品的輸出國？

- (A) 鋼鐵
- (B) 棉紡織品
- (C) 汽車
- (D) 香料

第 40 題

英國首先發展工業革命後，此後歐陸各國與美國陸續加入工業發展的行列，這種擴散現象大約始於下列何時？

- (A) 十五世紀初期
- (B) 十七世紀初期
- (C) 十九世紀初期
- (D) 二十世紀初期

第 41 題

工業革命期間，大型工廠吸引大量人口前往就業，形成新興市鎮，這種現象稱為什麼？

- (A) 都市化
- (B) 工業化
- (C) 民主化
- (D) 世俗化

第 42 題

工業革命後新興起的工業市鎮，普遍出現下列哪些問題？

- (A) 糧食產量大幅提升、物價下跌
- (B) 治安不良、居住環境擁擠、衛生惡劣
- (C) 人口大量外移、勞動力短缺
- (D) 貴族勢力增強、王權遭到削弱

第 43 題

工業革命期間，資本家為賺取更多利潤而常不顧工人福祉，這種現象導致了下列何種社會對立？

- (A) 貴族與平民的對立
- (B) 城市與鄉村的對立
- (C) 教會與國家的對立
- (D) 資本家與工人（勞工）的對立

第 44 題

十九世紀，部分學者為了解決工業革命所造成的貧富差距、社會問題，提出公平分配財富的各種思想主張，這些主張統稱為什麼？

- (A) 社會主義
- (B) 帝國主義
- (C) 重商主義
- (D) 民族主義

第 45 題

馬克思提倡的共產主義，主張以何種方式達到財產公有、消除階級差異的目標？

- (A) 發動革命
- (B) 議會立法改革
- (C) 教會道德勸說
- (D) 君主頒布法令

第 46 題

工業化強國為擴大工業發展規模，積極在海外尋求原料與市場，這種行為對當時的國際局勢造成下列何種影響？

- (A) 促成世界和平公約的簽訂
- (B) 各國友好合作，共同開發資源
- (C) 列強在海外爭奪殖民地，造成國際局勢緊張
- (D) 殖民地紛紛獨立，帝國主義因而結束

第 47 題

歷史學者將十八世紀中葉以來，以機器動力取代人力、使生產力大增的重大生產革新，稱為下列何者？

- (A) 光榮革命
- (B) 工業革命
- (C) 啟蒙運動
- (D) 科學革命

第 48 題

依課本敘述英國工業革命的發展進程，下列排序何者正確？

- (A) 蒸汽機改良→紡織業興盛→應用於交通運輸
- (B) 紡織業興盛→蒸汽機改良→應用於紡織與交通運輸
- (C) 應用於交通運輸→紡織業興盛→蒸汽機改良
- (D) 蒸汽機改良→應用於交通運輸→紡織業興盛

第 49 題

課本描繪工業革命時期資本家與勞工生活對照圖，下層是勞工在礦坑辛苦工作，上層則是資本家的生活樣貌，下列敘述何者最符合圖意？

- (A) 資本家過著奢華生活，勞工仍處於物資匱乏的困境
- (B) 資本家與勞工的生活水準完全相同
- (C) 勞工的生活遠比資本家富裕舒適
- (D) 資本家與勞工共同組成议会監督政府

第 50 題

綜合本課內容，下列關於科學革命、啟蒙運動、工業革命三者關係的敘述，何者最為正確？

- (A) 三者彼此毫無關聯，各自獨立發生
- (B) 工業革命最早發生，帶動了科學革命與啟蒙運動
- (C) 啟蒙運動建立理性精神，才使科學革命得以萌芽
- (D) 科學革命建立理性的世界觀，促成啟蒙運動以理性看待社會，工業革命則帶來生產技術與物質生活的變革