

國三歷史上學期 期末 複習卷（第五課+第六課）

學生版 共 100 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

中世紀後期，歐洲人想要開闢前往亞洲的新航路，最主要的原因為何？

- (A) 想尋找新的傳教據點
- (B) 想與非洲建立邦交
- (C) 東西方傳統貿易路線被鄂圖曼土耳其人與義大利商人把持，導致亞洲香料、絲綢等商品價格高昂
- (D) 想尋找失落的黃金國

第 2 題

「大航海時代」得以興盛的原因，下列何者錯誤？

- (A) 蒸汽船的發明大幅縮短航行時間
- (B) 羅盤等航海技術的進步
- (C) 各國王室的資助與支持
- (D) 貿易獲利的強烈動機

第 3 題

歐洲最早發展海外探險的國家是？

- (A) 西班牙
- (B) 荷蘭
- (C) 英格蘭
- (D) 葡萄牙

第 4 題

十五世紀末，首先發現非洲南端好望角的航海家是誰？

- (A) 哥倫布
- (B) 狄亞士
- (C) 達伽馬
- (D) 麥哲倫

第 5 題

下列何人繼狄亞士之後，成功繞過好望角、抵達印度，開通歐洲通往亞洲的新航路？

- (A) 達伽馬
- (B) 哥倫布
- (C) 麥哲倫
- (D) 庫克船長

第 6 題

里斯本的「發現者紀念碑」是為了紀念下列哪一段歷史而建立？

- (A) 工業革命
- (B) 宗教改革
- (C) 大航海時代
- (D) 法國大革命

第 7 題

新航路開通後，歐洲歷史發展的重心，逐漸從地中海地區轉移到下列何處？

- (A) 波羅的海沿岸
- (B) 紅海沿岸
- (C) 黑海沿岸
- (D) 大西洋沿岸

第 8 題

西元1492年，在西班牙王室資助下向西橫渡大西洋、抵達美洲的航海家是誰？

- (A) 達伽馬
- (B) 哥倫布
- (C) 麥哲倫
- (D) 狄亞士

第 9 題

哥倫布抵達美洲後，誤以為當地就是他原本要尋找的哪個地方，因而將原住民稱為「印第安人」？

- (A) 中國
- (B) 非洲
- (C) 印度
- (D) 阿拉伯

第 10 題

十六世紀初，率領船隊繞過南美洲，其船隊最終完成人類史上首次環繞世界一周壯舉的航海家是？

- (A) 麥哲倫
- (B) 哥倫布
- (C) 達伽馬
- (D) 狄亞士

第 11 題

關於麥哲倫本人的下場，下列敘述何者正確？

- (A) 平安返回西班牙，備受禮遇
- (B) 病逝於印度
- (C) 被迫流亡英格蘭
- (D) 於菲律賓遇害身亡

第 12 題

哥倫布向西班牙王室請求資助，目的是想要達成下列何種航海計畫？

- (A) 尋找傳說中的南方大陸
- (B) 向西橫渡大西洋，尋找通往亞洲的新航路
- (C) 探勘非洲內陸的礦產
- (D) 繪製世界地圖

第 13 題

十六世紀時，下列哪一組國家是最早在中南美洲建立殖民地、並因而致富的國家？

- (A) 西班牙與葡萄牙
- (B) 英格蘭與荷蘭
- (C) 法國與德意志
- (D) 俄國與瑞典

第 14 題

十六世紀，葡萄牙人在美洲建立的殖民地主要位於下列何處？

- (A) 墨西哥
- (B) 秘魯
- (C) 巴西
- (D) 古巴

第 15 題

西班牙、葡萄牙憑藉美洲殖民地致富後，帶動下列哪兩國隨後也積極投入海外拓殖事業？

- (A) 中國與日本
- (B) 鄂圖曼與俄國
- (C) 義大利與希臘
- (D) 荷蘭與英格蘭

第 16 題

在歐洲人抵達美洲之前，中美洲地區發展出高度文明的原住民民族，主要為下列哪兩個文明？

- (A) 印加與蘇美
- (B) 馬雅與阿茲提克
- (C) 埃及與巴比倫
- (D) 波斯與腓尼基

第 17 題

著名的古文明遺址「馬丘比丘」位於下列哪一個國家，屬於哪一個古文明？

- (A) 秘魯，印加文明
- (B) 墨西哥，馬雅文明
- (C) 墨西哥，阿茲提克文明
- (D) 巴西，印加文明

第 18 題

十六世紀時，遭到西班牙以武力摧毀的兩大美洲古文明帝國是？

- (A) 馬雅與蘇美
- (B) 印加與埃及
- (C) 阿茲提克與印加
- (D) 馬雅與埃及

第 19 題

關於歐洲人抵達美洲前，當地原住民的文明發展狀況，下列敘述何者正確？

- (A) 美洲原住民尚處於完全沒有文字與建築的原始狀態
- (B) 美洲原住民全部都是逐水草而居的游牧民族
- (C) 美洲原住民彼此語言、文化完全相同
- (D) 部分中南美洲原住民已發展出高度文明，並各自擁有不同的語言與文化

第 20 題

下列何者不是造成美洲阿茲提克、印加等古文明迅速衰亡的原因？

- (A) 西班牙的武力征服
- (B) 當地火山爆發等天災
- (C) 歐洲人帶來的傳染病
- (D) 原住民因過度勞動而大量死亡

第 21 題

歐洲殖民者統治美洲期間，大批原住民被迫從事下列哪些勞動？

- (A) 為殖民者建造城市，或成為牧場、礦場的苦工
- (B) 擔任殖民地的地方官員
- (C) 前往歐洲學校求學
- (D) 負責建造教堂內的壁畫藝術

第 22 題

造成美洲原住民人口大量死亡的原因，除了過度勞動外，還包括下列何者？

- (A) 戰爭徵兵
- (B) 飢荒
- (C) 歐洲人帶來的傳染病（如天花）
- (D) 火山爆發

第 23 題

在殖民者長期統治下，美洲原住民除了人口銳減外，還面臨下列何種文化衝擊？

- (A) 開始使用羅馬拼音書寫自己的語言
- (B) 建立了新的獨立王國
- (C) 發展出更先進的天文曆法
- (D) 逐漸失去原有的文化和語言

第 24 題

殖民者在中南美洲大量開採下列哪兩種礦藏，藉此獲取大量財富？

- (A) 銅與鐵
- (B) 金與銀
- (C) 煤與石油
- (D) 鑽石與寶石

第 25 題

殖民者在美洲殖民地役使原住民種植下列哪些經濟作物，以供應歐洲市場需求？

- (A) 甘蔗、可可、咖啡等
- (B) 小麥與大麥
- (C) 稻米與茶葉
- (D) 橄欖與葡萄

第 26 題

下列哪些作物是原產於美洲，經由歐洲人傳播到世界各地，因而增加全球糧食供應、促進人口成長？

- (A) 稻米、小麥、大麥
- (B) 茶葉、絲綢、瓷器
- (C) 玉米、番薯、馬鈴薯
- (D) 胡椒、丁香、肉桂

第 27 題

下列關於「大航海時代物種交換」的敘述，何者正確？

- (A) 只有美洲的作物傳到歐亞，歐亞沒有任何事物傳入美洲
- (B) 交換的僅限於黃金與白銀等貴重金屬
- (C) 物種交換對全球人口成長沒有任何影響
- (D) 美洲的玉米、番薯、馬鈴薯等作物與歐亞的傳染病，隨著新航路的開闢而相互傳播

第 28 題

美洲盛產的白銀，除大量運回歐洲外，也隨著貿易傳入下列哪些地區？

- (A) 只傳入非洲
- (B) 東亞與東南亞地區
- (C) 只傳入北歐
- (D) 只傳入澳洲

第 29 題

為何十六世紀以後，西班牙、葡萄牙等國能因海外貿易與殖民而日漸富強？

- (A) 從美洲取得大量黃金、白銀等貴金屬資源
- (B) 因為與鄂圖曼帝國結盟
- (C) 因為壟斷了非洲的香料貿易
- (D) 因為發明了蒸汽動力船艦

第 30 題

歐洲殖民者為開發美洲殖民地，將大量非洲黑人運到美洲，其主要目的為何？

- (A) 教導原住民新的宗教信仰
- (B) 協助管理殖民地的行政事務
- (C) 填補原住民因大量死亡而短缺的勞動力，從事奴工
- (D) 作為與非洲交換香料的媒介

第 31 題

黑奴貿易的興盛，對美洲社會造成下列何種深遠的影響？

- (A) 使美洲原住民的人口迅速增加
- (B) 讓美洲提前邁入工業化社會
- (C) 促使美洲各地紛紛獨立建國
- (D) 澈底改變美洲當地原有的人口結構

第 32 題

下列關於「黑奴貿易」興起背景的敘述，何者最為正確？

- (A) 因為非洲黑人自願移民美洲謀生
- (B) 伴隨美洲殖民地的開發，為填補原住民勞動力的不足而興起
- (C) 因為歐洲爆發嚴重飢荒，需要輸入外地人口
- (D) 因為非洲本地戰爭頻繁，黑人主動請求歐洲人庇護

第 33 題

大量非洲黑人被運到美洲後，主要從事下列哪些工作？

- (A) 礦場開採與農場的奴工
- (B) 擔任殖民地政府的官員
- (C) 負責歐洲與美洲間的外交事務
- (D) 專門教授原住民歐洲語言

第 34 題

大航海時代，跟隨歐洲商船前往各地傳教的天主教修會中，最早到日本傳教的傳教士屬於哪一個修會？

- (A) 道明會
- (B) 方濟會
- (C) 耶穌會
- (D) 本篤會

第 35 題

十七世紀時，日本政府下令「禁教」與「鎖國」，其主要考量為何？

- (A) 擔心基督教教義過於艱深難懂
- (B) 擔心傳教士洩漏日本的貿易機密
- (C) 因為傳教士要求日本改信伊斯蘭教
- (D) 擔心信仰羅馬公教的諸侯聯合西、葡等國干涉日本政治

第 36 題

日本實施鎖國政策期間，仍允許哪兩國商人在長崎進行貿易？

- (A) 西班牙與葡萄牙
- (B) 中國與荷蘭
- (C) 英格蘭與法國
- (D) 印度與暹羅

第 37 題

十七世紀初，成立「聯合東印度公司」，並積極拓展亞洲香料貿易的國家是？

- (A) 荷蘭
- (B) 法國
- (C) 丹麥
- (D) 瑞典

第 38 題

荷蘭聯合東印度公司在亞洲的貿易總部，設立於下列何處？

- (A) 麻六甲
- (B) 長崎
- (C) 澳門
- (D) 巴達維亞（今雅加達）

第 39 題

荷蘭聯合東印度公司原本企圖占領澎湖作為貿易據點，後來卻因下列何種原因而轉往臺灣南部發展？

- (A) 澎湖爆發嚴重瘟疫
- (B) 澎湖缺乏淡水資源
- (C) 被明朝將領沈有容勸退
- (D) 遭到西班牙艦隊擊敗

第 40 題

荷蘭東印度公司統治下的臺灣，在其亞洲貿易網絡中主要扮演下列何種角色？

- (A) 香料的主要生產地
- (B) 連接中國、日本、東南亞的貿易轉運站
- (C) 東印度公司的亞洲總部
- (D) 蒙兀兒帝國的貿易夥伴

第 41 題

關於十七世紀「東印度公司」的性質，下列敘述何者正確？

- (A) 只能從事貿易，不得擁有武裝力量
- (B) 是由政府直接經營的官方機構，不允許民間集資
- (C) 只存在於荷蘭，其他國家並無類似組織
- (D) 是集資的民營公司，獲政府授予貿易獨占權，並可籌組自己的軍隊

第 42 題

十六世紀時，在印度建立蒙兀兒帝國的統治者，其祖先為下列何者？

- (A) 蒙古人後裔
- (B) 阿拉伯人後裔
- (C) 突厥人後裔
- (D) 波斯人後裔

第 43 題

十七世紀起，英國東印度公司獲得蒙兀兒帝國准許，在印度沿海建立商館後，主要在印度發展下列哪一項經濟作物？

- (A) 茶葉
- (B) 稻米
- (C) 棉花
- (D) 甘蔗

第 44 題

十九世紀中葉，英國政府採取下列何種措施，正式終結蒙兀兒帝國的統治？

- (A) 扶植蒙兀兒皇室的傀儡政權
- (B) 取消東印度公司特權，直接派總督統治印度
- (C) 將印度歸還給法國託管
- (D) 允許印度成立自治政府

第 45 題

融合波斯、印度與伊斯蘭建築風格，被視為蒙兀兒帝國代表建築、也是著名世界遺產的是下列何者？

- (A) 泰姬瑪哈陵
- (B) 吳哥窟
- (C) 紫禁城
- (D) 萬里長城

第 46 題

在歐洲人抵達之前，澳洲原住民的生活方式與社會組織，下列敘述何者正確？

- (A) 已建立統一的中央集權國家
- (B) 以農耕定居為主要生活方式
- (C) 以採集、狩獵維生，語言眾多，未形成國家組織
- (D) 全澳洲原住民使用同一種語言，文化高度一致

第 47 題

十八世紀後期，英國占領澳洲後，最初主要將澳洲當作下列何種用途？

- (A) 作為對抗西班牙艦隊的軍事基地
- (B) 作為與中國貿易的轉運站
- (C) 作為傳教士訓練基地
- (D) 作為流放英國本土罪犯的地方

第 48 題

澳洲原住民在英國殖民統治下人口銳減，其原因除了武力鎮壓外，還包括下列何者？

- (A) 澳洲原住民集體遷往紐西蘭
- (B) 殖民者帶來的傳染病
- (C) 澳洲原住民主動放棄傳統生活方式
- (D) 火山爆發等天災頻傳

第 49 題

英國探險家庫克船長於西元1770年的重要事蹟為何？

- (A) 抵達澳洲東南部海岸，使澳洲被劃入英國領土
- (B) 首先發現非洲南端的好望角
- (C) 完成人類史上首次環球航行
- (D) 建立荷蘭聯合東印度公司

第 50 題

綜觀本課「多元世界的互動」，大航海時代對全球造成的影響，下列敘述何者最為適切？

- (A) 只影響歐洲本身，對其他大陸毫無影響
- (B) 僅止於宗教信仰的傳播，與經濟貿易無關
- (C) 促成歐洲海外擴張，也帶動了美洲、亞洲、澳洲等地政治、經濟與文化的多元互動與衝擊
- (D) 使世界各地文明從此停止交流往來

第 51 題

科學革命指的是十六、十七世紀以來，西方學者透過觀察、實驗等方法，在哪些知識領域加速創新，使傳統宇宙觀逐漸改變？

- (A) 醫學與化學
- (B) 文學與藝術
- (C) 法律與政治
- (D) 天文與物理

第 52 題

科學革命的興起，與文藝復興以來哪一種精神的發展有密切關係？

- (A) 封建莊園的經濟精神
- (B) 懷疑與探究的理性精神
- (C) 崇尚武力的騎士精神
- (D) 服從教會的信仰精神

第 53 題

英國學者培根提倡下列何種研究方法，主張可透過觀察、實驗獲得的事實，歸納出普遍的原則？

- (A) 演繹法
- (B) 辯證法
- (C) 歸納法
- (D) 考證法

第 54 題

法國學者笛卡兒強調「我思故我在」，並提倡下列何種方法，主張藉由邏輯推演獲得新知？

- (A) 歸納法
- (B) 實驗法
- (C) 觀察法
- (D) 演繹法

第 55 題

科學革命期間，望遠鏡、顯微鏡、溫度計等新工具的發明，對科學研究產生下列何種影響？

- (A) 使科學家不再需要理論推導
- (B) 使科學研究完全脫離實驗驗證
- (C) 使科學研究更為便利，觀測與測量更準確
- (D) 使教會重新掌握科學研究的主導權

第 56 題

十七世紀起，英、法等國相繼成立的科學研究機構，其主要作用為何？

- (A) 鼓勵科學家進行研究，帶動學術交流風氣
- (B) 統一規定科學研究必須符合教會教義
- (C) 限制學者出版與宗教相違的著作
- (D) 專門負責審核國王的施政方針

第 57 題

十六世紀，哥白尼透過天體觀測提出的學說，衝擊了傳統基督教會的宇宙觀，這個學說被稱為什麼？

- (A) 地球中心說
- (B) 太陽中心說
- (C) 萬有引力說
- (D) 演化論

第 58 題

中古時期以來，基督教教會長期支持並宣揚的傳統宇宙觀，主張地球恆久不動、為宇宙中心，這是下列何種學說？

- (A) 地球中心說
- (B) 太陽中心說
- (C) 三大運動定律
- (D) 萬有引力定律

第 59 題

十七世紀，義大利學者伽利略對科學革命的主要貢獻為何？

- (A) 提出萬有引力定律
- (B) 發表社會契約論
- (C) 使用改良望遠鏡觀測天體，證實哥白尼的學說
- (D) 編纂百科全書

第 60 題

伽利略因出版專書支持「太陽中心說」，被教會以何種罪名送交宗教法庭審判，最終遭終身軟禁？

- (A) 煽動人民革命
- (B) 竊取國家機密
- (C) 反對教宗、宣傳異端
- (D) 偽造科學數據

第 61 題

牛頓總結前人研究成果，結合數學、物理及天文學知識，提出的重要學說為何？

- (A) 萬有引力定律與三大運動定律
- (B) 天賦人權與三權分立
- (C) 主權在民與社會契約
- (D) 自由放任與看不見的手

第 62 題

由於十七世紀歐洲科學人才輩出、成果豐碩，這個世紀因此被後世稱為什麼？

- (A) 黃金的世紀
- (B) 天才的世紀
- (C) 革命的世紀
- (D) 啟蒙的世紀

第 63 題

哥白尼提出太陽中心說後，經伽利略等人接續研究驗證，這一連串挑戰傳統學術與宗教界的天文學新立論，被稱為什麼？

- (A) 光榮革命
- (B) 工業革命
- (C) 啟蒙運動
- (D) 哥白尼革命

第 64 題

科學革命以來，人們相信透過理性思維可以探知宇宙萬物的運行法則，這使歐洲逐漸建立起何種世界觀，並促成後續哪一場思想運動？

- (A) 神權世界觀；促成文藝復興
- (B) 科學的世界觀；促成啟蒙運動
- (C) 農業的世界觀；促成大航海時代
- (D) 貴族的世界觀；促成工業革命

第 65 題

十七、十八世紀的啟蒙思想家認為，除了探知宇宙奧秘，人們還能憑藉理性掌握下列何者的運作法則？

- (A) 教會的宗教儀式
- (B) 貴族的世襲制度
- (C) 人類社會
- (D) 王室的繼承順序

第 66 題

英國學者洛克主張生命、自由與財產是人類不可剝奪的權利，這種主張被稱為什麼？

- (A) 天賦人權
- (B) 主權在民
- (C) 三權分立
- (D) 自由放任

第 67 題

依洛克的主張，若政府破壞、剝奪人民應有的權利，人民可以採取下列何種作為？

- (A) 起而反抗政府統治
- (B) 無條件服從政府
- (C) 交由教會仲裁
- (D) 遷居海外殖民地

第 68 題

洛克提出「天賦人權」主張的著作名稱為何？

- (A) 論法的精神
- (B) 政府論
- (C) 社會契約論
- (D) 國富論

第 69 題

法國學者孟德斯鳩認為理想的政府應採行下列何種原則，以避免專制政治出現？

- (A) 君主專制
- (B) 主權在民
- (C) 行政、立法、司法三權分立
- (D) 天賦人權

第 70 題

孟德斯鳩提出三權分立主張的著作是下列何者？

- (A) 政府論
- (B) 社會契約論
- (C) 百科全書
- (D) 論法的精神（法意）

第 71 題

孟德斯鳩主張三權分立、互相制衡，其最主要的目的為何？

- (A) 提升國王的統治威望
- (B) 防止政府專制、避免濫權
- (C) 加速工業生產效率
- (D) 促進海外殖民地的開拓

第 72 題

盧梭主張政府的權力來自人民，這種觀念稱為什麼，並成為後世民主革命的重要理論基礎？

- (A) 天賦人權
- (B) 三權分立
- (C) 歸納法
- (D) 主權在民

第 73 題

盧梭提出「主權在民」主張的著作，又被稱為下列何者？

- (A) 民約論（社會契約論）
- (B) 政府論
- (C) 法意
- (D) 百科全書

第 74 題

依盧梭的主張，政府成立後所擁有的權力，其根本來源為何？

- (A) 國王世襲的天命
- (B) 教會的授權
- (C) 貴族議會的推舉
- (D) 人民的委託

第 75 題

法國啟蒙思想家伏爾泰在理性思維下，對教會提出下列何種批評與主張？

- (A) 抨擊教會腐敗與迷信，強調信仰與言論自由
- (B) 主張恢復教會的政治統治權
- (C) 主張以三權分立取代教會制度
- (D) 提出萬有引力定律解釋宇宙運行

第 76 題

隨著洛克、孟德斯鳩、盧梭、伏爾泰等思想家競相提出新理念，哪一個國家逐漸成為啟蒙運動的重鎮？

- (A) 英國
- (B) 法國
- (C) 義大利
- (D) 西班牙

第 77 題

法國學者狄德羅邀請眾多學者共同編撰，以理性為基礎將知識做系統性整理的著作是下列何者？

- (A) 國富論
- (B) 政府論
- (C) 論法的精神
- (D) 百科全書

第 78 題

狄德羅主持編纂百科全書，其主要目的與後續影響為何？

- (A) 統一規範宗教教義解釋
- (B) 有系統整理當代知識，開啟百科全書類著作風氣
- (C) 建立三權分立的政府制度
- (D) 提供工業革命的技術圖說

第 79 題

啟蒙思想家認為，要了解世界與人類社會的運作，主要應該依靠下列何種方式？

- (A) 服從君王與貴族的決定
- (B) 閱讀聖經、依循教會的教導
- (C) 利用理性分析自然與社會現象
- (D) 沿用中古以來的封建制度

第 80 題

啟蒙運動時期，思想家們常聚集在貴族名流宅第中的哪個場所，藉由聚會談論各種話題以激發新思想？

- (A) 修道院
- (B) 議會
- (C) 沙龍
- (D) 工廠

第 81 題

課本提到，啟蒙思想家所主張的自由思想與「主權在民」等理念，後來成為下列哪兩起歷史事件的重要理念淵源？

- (A) 文藝復興與大航海時代
- (B) 美國獨立與法國大革命
- (C) 光榮革命與工業革命
- (D) 科學革命與地理大發現

第 82 題

英國學者亞當斯密主張市場供需如同「一隻看不見的手」，政府不應過度干預人民的經濟活動，這種經濟學說稱為什麼？

- (A) 社會主義
- (B) 重商主義
- (C) 自由放任
- (D) 計畫經濟

第 83 題

十八世紀中葉以來，開始以機器動力大量取代人力、使生產力大增的這場重大生產革新，起源於下列哪一個國家？

- (A) 法國
- (B) 德國
- (C) 荷蘭
- (D) 英國

第 84 題

下列何者不是英國能夠首先發展出工業革命的有利條件？

- (A) 政治相對自由與安定
- (B) 煤礦資源豐富
- (C) 長期海外貿易與殖民經驗
- (D) 率先廢除君主制度

第 85 題

英國的工業革命，最早是從下列哪一項產業的技術改革開始展開的？

- (A) 造船業
- (B) 鋼鐵業
- (C) 紡織業
- (D) 化學工業

第 86 題

十八世紀晚期，英國人瓦特改良了下列哪一項設備，為工業生產提供了穩定的動力來源？

- (A) 望遠鏡
- (B) 顯微鏡
- (C) 蒸汽機
- (D) 織布機

第 87 題

十九世紀初期，英國人持續改良蒸汽機，並將其應用在下列哪些設備上，帶動交通運輸的革新？

- (A) 汽船和火車
- (B) 馬車和帆船
- (C) 飛機和汽車
- (D) 潛水艇和熱氣球

第 88 題

蒸汽動力運用於紡織機、汽船、火車等機具後，除了增進紡織業發展，還促成了下列哪一方面的重大革新？

- (A) 農業耕作技術
- (B) 醫療衛生制度
- (C) 教育普及政策
- (D) 交通運輸

第 89 題

隨著蒸汽機廣泛運用於紡織生產，英國因而成為當時全世界最大的哪一項產品的輸出國？

- (A) 鋼鐵
- (B) 棉紡織品
- (C) 汽車
- (D) 香料

第 90 題

英國首先發展工業革命後，此後歐陸各國與美國陸續加入工業發展的行列，這種擴散現象大約始於下列何時？

- (A) 十五世紀初期
- (B) 十七世紀初期
- (C) 十九世紀初期
- (D) 二十世紀初期

第 91 題

工業革命期間，大型工廠吸引大量人口前往就業，形成新興市鎮，這種現象稱為什麼？

- (A) 都市化
- (B) 工業化
- (C) 民主化
- (D) 世俗化

第 92 題

工業革命後新興起的工業市鎮，普遍出現下列哪些問題？

- (A) 糧食產量大幅提升、物價下跌
- (B) 治安不良、居住環境擁擠、衛生惡劣
- (C) 人口大量外移、勞動力短缺
- (D) 貴族勢力增強、王權遭到削弱

第 93 題

工業革命期間，資本家為賺取更多利潤而常不顧工人福祉，這種現象導致了下列何種社會對立？

- (A) 貴族與平民的對立
- (B) 城市與鄉村的對立
- (C) 教會與國家的對立
- (D) 資本家與工人（勞工）的對立

第 94 題

十九世紀，部分學者為了解決工業革命所造成的貧富差距、社會問題，提出公平分配財富的各種思想主張，這些主張統稱為什麼？

- (A) 社會主義
- (B) 帝國主義
- (C) 重商主義
- (D) 民族主義

第 95 題

馬克思提倡的共產主義，主張以何種方式達到財產公有、消除階級差異的目標？

- (A) 發動革命
- (B) 議會立法改革
- (C) 教會道德勸說
- (D) 君主頒布法令

第 96 題

工業化強國為擴大工業發展規模，積極在海外尋求原料與市場，這種行為對當時的國際局勢造成下列何種影響？

- (A) 促成世界和平公約的簽訂
- (B) 各國友好合作，共同開發資源
- (C) 列強在海外爭奪殖民地，造成國際局勢緊張
- (D) 殖民地紛紛獨立，帝國主義因而結束

第 97 題

歷史學者將十八世紀中葉以來，以機器動力取代人力、使生產力大增的重大生產革新，稱為下列何者？

- (A) 光榮革命
- (B) 工業革命
- (C) 啟蒙運動
- (D) 科學革命

第 98 題

依課本敘述英國工業革命的發展進程，下列排序何者正確？

- (A) 蒸汽機改良→紡織業興盛→應用於交通運輸
- (B) 紡織業興盛→蒸汽機改良→應用於紡織與交通運輸
- (C) 應用於交通運輸→紡織業興盛→蒸汽機改良
- (D) 蒸汽機改良→應用於交通運輸→紡織業興盛

第 99 題

課本描繪工業革命時期資本家與勞工生活對照圖，下層是勞工在礦坑辛苦工作，上層則是資本家的生活樣貌，下列敘述何者最符合圖意？

- (A) 資本家過著奢華生活，勞工仍處於物資匱乏的困境
- (B) 資本家與勞工的生活水準完全相同
- (C) 勞工的生活遠比資本家富裕舒適
- (D) 資本家與勞工共同組成议会監督政府

第 100 題

綜合本課內容，下列關於科學革命、啟蒙運動、工業革命三者關係的敘述，何者最為正確？

- (A) 三者彼此毫無關聯，各自獨立發生
- (B) 工業革命最早發生，帶動了科學革命與啟蒙運動
- (C) 啟蒙運動建立理性精神，才使科學革命得以萌芽
- (D) 科學革命建立理性的世界觀，促成啟蒙運動以理性看待社會，工業革命則帶來生產技術與物質生活的變革