

國一歷史下學期 第3課：日治時期的社會與文化 題庫

學生版 共 50 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

日治時期，臺灣總督府規定日本人子弟主要就讀哪一種學校？

- (A) 小學校
- (B) 公學校
- (C) 蕃童教育所
- (D) 國語傳習所

第 2 題

日治時期，臺灣人（非原住民）子弟主要就讀哪一種學校？

- (A) 小學校
- (B) 高等女學校
- (C) 公學校
- (D) 蕃人公學校

第 3 題

日治時期，原住民兒童主要就讀哪一（些）教育機構？

- (A) 小學校
- (B) 蕃童教育所或蕃人公學校
- (C) 公學校
- (D) 師範學校

第 4 題

總督府建立差別待遇的教育制度，其背後最主要的目的為何？

- (A) 提升臺灣人受教育年限
- (B) 落實日臺教育完全平等
- (C) 培養臺灣人參政能力
- (D) 同化臺人並培養殖民統治所需人力

第 5 題

西元1941年，總督府配合哪一運動，將小學校、公學校一律改稱「國民學校」？

- (A) 文化啟蒙運動
- (B) 皇民化運動
- (C) 地方自治運動
- (D) 議會設置請願運動

第 6 題

西元1943年，總督府開始在臺灣實施何種教育制度？

- (A) 六年義務教育
- (B) 地方議員選舉
- (C) 鴉片完全禁止
- (D) 男子普選制度

第 7 題

臺灣第一所專為臺灣人子弟設立的中學校是？

- (A) 臺北帝國大學
- (B) 國語學校
- (C) 臺中中學校
- (D) 醫學校

第 8 題

臺中中學校的創辦，主要是由哪些人士推動促成？

- (A) 總督府官員
- (B) 日本內地商人
- (C) 蔣渭水等醫師
- (D) 林獻堂等臺灣士紳

第 9 題

日治時期中等以上教育以何種原則為主？

- (A) 實用取向，偏重職業教育
- (B) 完全比照日本本土的普通教育
- (C) 以培養行政官員為主
- (D) 專門培育軍事人才

第 10 題

西元1928年，總督府設立的臺灣最高學府是？

- (A) 臺中中學校
- (B) 國語學校
- (C) 臺灣總督府醫學校
- (D) 臺北帝國大學

第 11 題

若臺灣人希望接受完整的高等教育，日治時期多數人會選擇？

- (A) 就讀臺中中學校
- (B) 前往日本本國留學
- (C) 進入蕃人公學校進修
- (D) 就讀公學校高等科

第 12 題

一九二〇年代以後，透過現代教育與海外求學崛起的新社會精英，日後扮演了什麼角色？

- (A) 全力配合總督府的殖民統治
- (B) 專注於經商累積財富
- (C) 成為推動政治、社會、文化運動的重要人物
- (D) 多數返鄉從事農業生產

第 13 題

西元1921年，林獻堂、蔣渭水等人成立的組織是？

- (A) 臺灣民眾黨
- (B) 臺灣文化協會
- (C) 臺灣地方自治聯盟
- (D) 臺灣共產黨

第 14 題

臺灣文化協會成立的主要目的為何？

- (A) 啟迪民智、喚起臺人民族意識
- (B) 爭取臺灣獨立建國
- (C) 發展臺灣工業經濟
- (D) 推動全面武裝抗日

第 15 題

臺灣文化協會主要透過哪一份刊物發表言論、宣傳理念？

- (A) 臺灣日日新報
- (B) 臺灣時報
- (C) 漢文臺灣日日新報
- (D) 臺灣民報

第 16 題

臺灣文化協會曾舉辦下列哪些活動，以啟迪民智？

- (A) 選美活動與運動會
- (B) 地方議員選舉
- (C) 演講會、夏季學校、讀報社
- (D) 農工運動與罷工

第 17 題

「臺灣民報」在西元1930年後改稱為？

- (A) 臺灣新民報
- (B) 臺灣公論報
- (C) 臺灣青年
- (D) 臺灣新聞

第 18 題

第一次世界大戰後，帶動臺灣文化啟蒙與政治社會運動蓬勃發展的國際思潮為何？

- (A) 社會主義革命浪潮
- (B) 帝國殖民擴張風潮
- (C) 宗教復興運動
- (D) 民族自決風潮

第 19 題

西元1921年，林獻堂、蔣渭水等人發起的政治運動稱為？

- (A) 臺灣民眾黨運動
- (B) 地方自治聯盟運動
- (C) 臺灣議會設置請願運動
- (D) 臺灣共產黨運動

第 20 題

臺灣議會設置請願運動的主要訴求為何？

- (A) 在臺設立「臺灣議會」
- (B) 廢除公學校制度
- (C) 全面禁止鴉片
- (D) 實施地方自治選舉

第 21 題

臺灣議會設置請願運動總共歷經多少次請願行動？

- (A) 五次
- (B) 八次
- (C) 十次
- (D) 十五次

第 22 題

臺灣議會設置請願運動最終的結果為何？

- (A) 總督府同意成立臺灣議會
- (B) 未獲日本政府同意，但喚起臺人政治意識
- (C) 促成臺灣獨立
- (D) 促使總督府立即實施全面普選

第 23 題

西元1927年，蔣渭水等人籌組的臺灣第一個合法政黨是？

- (A) 臺灣共產黨
- (B) 臺灣地方自治聯盟
- (C) 臺灣民眾黨
- (D) 臺灣文化協會

第 24 題

臺灣民眾黨除了宣導民權、地方自治觀念外，也積極參與哪一類運動？

- (A) 農工運動
- (B) 議會請願運動
- (C) 皇民化運動
- (D) 放足斷髮運動

第 25 題

西元1930年，林獻堂等人成立的團體是？

- (A) 臺灣民眾黨
- (B) 臺灣文化協會
- (C) 臺灣共產黨
- (D) 臺灣地方自治聯盟

第 26 題

臺灣地方自治聯盟主要的訴求為何？

- (A) 廢除公學校制度
- (B) 主張實施地方自治
- (C) 要求全面武裝抗日
- (D) 推動臺灣獨立建國

第 27 題

西元1935年總督府舉辦的地方議員選舉，有何限制？

- (A) 全面開放男女普選
- (B) 完全由臺灣人自治
- (C) 半數議員仍由官方選任
- (D) 僅開放給日本人投票

第 28 題

西元1935年的地方議員選舉，在臺灣歷史上具有什麼重要意義？

- (A) 是臺灣史上民眾第一次行使投票權
- (B) 是臺灣首次實施男女平等教育
- (C) 標誌臺灣議會正式成立
- (D) 象徵皇民化運動正式結束

第 29 題

臺灣的政治社會運動最終因何事而被迫終止？

- (A) 臺灣議會成功設立
- (B) 蔣渭水去世
- (C) 地方自治完全落實
- (D) 皇民化運動的推行（中日戰爭爆發後）

第 30 題

綜觀臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟等政治社會運動，為臺灣人帶來什麼共同影響？

- (A) 使臺灣立即獨立建國
- (B) 讓臺人對自治、參政等觀念有初步認識
- (C) 徹底終結日本殖民統治
- (D) 使臺灣議會正式成立

第 31 題

蔣渭水在從事政治社會運動之前，原本的職業是？

- (A) 教師
- (B) 律師
- (C) 醫師
- (D) 記者

第 32 題

西元1921年，蔣渭水發表了哪一篇著名文章，以診斷書形式分析臺灣社會問題？

- (A) 臨床講義
- (B) 臺灣通史
- (C) 臺灣青年宣言
- (D) 送報佚

第 33 題

在「臨床講義」中，蔣渭水將「臺灣」比喻為？

- (A) 一位智者
- (B) 一位商人
- (C) 一座監獄
- (D) 一位病人

第 34 題

蔣渭水在「臨床講義」中，診斷臺灣這位「病人」的病因為何？

- (A) 體質過於強健
- (B) 智識營養不良
- (C) 缺乏食物
- (D) 過度勞動

第 35 題

蔣渭水在「臨床講義」中開立的「處方」，主要著重於下列何者？

- (A) 興建更多醫院
- (B) 發展農業生產
- (C) 正規學校教育、補習教育、圖書館、讀報社等
- (D) 增加警察與保甲人力

第 36 題

總督府將下列哪三項視為臺灣的「三大陋習」？

- (A) 纏足、辮髮、吸食鴉片
- (B) 迷信、賭博、械鬥
- (C) 早婚、多妻、械鬥
- (D) 文面、出草、室內葬

第 37 題

總督府對纏足、辮髮陋習，最初採取的態度是？

- (A) 立即強制執行禁止
- (B) 完全放任不理會
- (C) 只針對原住民實施禁令
- (D) 為避免臺人抗爭，並未積極禁止

第 38 題

總督府對於鴉片問題，採取何種政策？

- (A) 立即全面禁止
- (B) 漸禁政策，須取得許可證才能購買
- (C) 完全放任自由買賣
- (D) 僅禁止日本人吸食

第 39 題

放足斷髮運動及士紳倡導，帶動了臺灣社會哪一方面風氣的改變？

- (A) 農業生產技術
- (B) 宗教信仰型態
- (C) 服飾風氣（西式、日式服裝流行）
- (D) 政黨政治發展

第 40 題

總督府派駐山地的警察，透過「教育」原住民，強迫其停止哪些傳統習俗？

- (A) 出草、文面、室內葬
- (B) 纏足、辮髮
- (C) 吸食鴉片
- (D) 拜天公、迎媽祖

第 41 題

總督府透過警察改變原住民傳統社會文化，其做法反映了殖民統治的何種特色？

- (A) 完全尊重原住民傳統文化
- (B) 僅以經濟利益為考量
- (C) 只針對平地漢人推行
- (D) 以現代化之名，強制介入原住民生活方式

第 42 題

總督府為了有效防止傳染病，實施了哪些措施？

- (A) 廢除所有傳統醫療機構
- (B) 定期環境衛生清潔、建自來水與下水道
- (C) 強迫全民接種疫苗並罰款
- (D) 禁止臺灣人從事醫療工作

第 43 題

總督府設立公立醫院，主要目的為何？

- (A) 培養軍事醫護人員
- (B) 增加總督府財政收入
- (C) 建立現代醫療衛生制度
- (D) 取代原有的公學校教育

第 44 題

總督府推動現代衛生觀念後，臺灣社會出現什麼具體變化？

- (A) 死亡率大為降低
- (B) 出生率快速下降
- (C) 傳染病種類大幅增加
- (D) 醫療資源集中於原住民部落

第 45 題

總督府引進西方的司法制度後，藉由下列何種方式，使人民逐漸養成守法習慣？

- (A) 廢除所有傳統習俗
- (B) 完全交由地方仕紳自治
- (C) 僅在都市地區實施
- (D) 設置法院，藉警察與保甲嚴格執行法律

第 46 題

總督府引進的時間制度包括哪些？

- (A) 農曆二十四節氣
- (B) 一天二十四小時制與一週七天的星期制
- (C) 只有星期制，沒有時制
- (D) 十進位計時制

第 47 題

學校、工廠及社會團體被要求制定生活作息時間表，其目的為何？

- (A) 增加總督府稅收
- (B) 減少臺人受教育機會
- (C) 使臺人逐漸養成守時的觀念
- (D) 削弱臺人的政治意識

第 48 題

到了日治後期，臺灣已形成下列哪些現代化大都市？

- (A) 臺北、高雄、臺南
- (B) 花蓮、臺東、宜蘭
- (C) 新竹、苗栗、彰化
- (D) 金門、馬祖、澎湖

第 49 題

隨著都市發展與假日出現，都市居民開始重視下列何種活動？

- (A) 農耕與畜牧
- (B) 傳統科舉考試
- (C) 武裝抗日訓練
- (D) 郊遊、打棒球、逛百貨公司等休閒娛樂

第 50 題

日治時期，下列哪一項屬於日本文化傳入臺灣後，逐漸流行的休閒風尚？

- (A) 科舉考試與詩社吟詩
- (B) 溫泉文化與日式料理
- (C) 傳統迎神廟會
- (D) 纏足與辮髮