

國中歷史 第三次段考 模擬卷 01

標準綜合卷 A — 全範圍均衡 · 核心觀念

範圍：第5課 多元世界的互動（哥倫布大交換殖民與貿易亞洲帝國東西交流）→ 第6課
近代歐洲的變革（科學革命啟蒙運動英美革命法國大革命）

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

共 40 題 | 每題 2.5 分 | 滿分 100.0 分

一、單一選擇題（每題 2.5 分）

1. **（哥倫布大交換與全球連結）** 1492年哥倫布抵達美洲後，新舊大陸之間展開大規模的物種、人口與疾病交流，這在歷史上被稱為什麼？
(A) 文藝復興運動
(B) 工業革命
(C) 十字軍東征
(D) 哥倫布大交換
2. **（哥倫布大交換與全球連結）** 下列哪一組作物原產於美洲，經哥倫布大交換後才傳入舊大陸（含中國）？
(A) 茶葉、絲綢、瓷器
(B) 小麥、稻米、甘蔗
(C) 玉米、馬鈴薯、番薯
(D) 橄欖、葡萄、蘋果
3. **（哥倫布大交換與全球連結）** 哥倫布大交換中，美洲原住民（印第安人）人口大量死亡、銳減的主要原因是什麼？
(A) 缺乏抗體，感染舊大陸傳入的天花等疾病
(B) 美洲氣候突然變得酷寒
(C) 彼此部落之間爆發大規模戰爭
(D) 作物歉收造成大饑荒
4. **（哥倫布大交換與全球連結）** 哥倫布大交換時期，美洲開採的大量白銀，其主要流向為何？
(A) 全部運回葡萄牙儲存
(B) 經歐洲大量流入中國（明清）
(C) 集中留在非洲各地
(D) 由中國運往美洲
5. **（哥倫布大交換與全球連結）** 關於哥倫布大交換的結果，下列敘述何者正確？
(A) 兩地人口都沒有明顯變化
(B) 舊大陸與美洲人口都同步大量增加
(C) 美洲人口大增，舊大陸人口銳減
(D) 舊大陸人口因新作物大增，美洲原住民卻因疾病銳減
6. **（殖民、奴隸與貿易）** 在大西洋三角貿易中，歐洲運往非洲的主要是下列何者？
(A) 白銀與黃金礦石
(B) 槍枝、紡織品等工業品
(C) 玉米與馬鈴薯
(D) 糖、菸草、棉花
7. **（殖民、奴隸與貿易）** 大西洋三角貿易中被迫橫渡大西洋、運到美洲從事勞動的奴隸主要來自哪一洲？
(A) 歐洲
(B) 大洋洲
(C) 亞洲
(D) 非洲
8. **（殖民、奴隸與貿易）** 三角貿易中，美洲運回歐洲的主要是下列哪一類商品？
(A) 槍枝與紡織品
(B) 糖、菸草、棉花等原料
(C) 黑奴
(D) 瓷器與絲綢

9. (殖民、奴隸與貿易) 歐洲國家追求累積金銀財富，鼓勵出口、限制進口，並發展殖民地作為原料與市場來源，這種經濟政策稱為什麼？
(A) 閉關自守
(B) 社會主義
(C) 自由貿易
(D) 重商主義
10. (殖民、奴隸與貿易) 歐洲人要在美洲殖民地大量引進非洲黑奴的主要原因是什麼？
(A) 要傳播基督教
(B) 美洲缺乏土地
(C) 黑奴熟悉航海技術
(D) 種植園需要大量勞力
11. (近代亞洲的帝國) 下列哪一個帝國地跨歐亞非、信奉伊斯蘭教，並曾攻滅拜占庭帝國、佔領君士坦丁堡？
(A) 西班牙帝國
(B) 中國明朝
(C) 印度蒙兀兒帝國
(D) 鄂圖曼土耳其帝國
12. (近代亞洲的帝國) 著名建築泰姬瑪哈陵是下列哪一個帝國的產物？
(A) 中國清朝
(B) 印度蒙兀兒帝國
(C) 俄羅斯帝國
(D) 鄂圖曼土耳其帝國
13. (近代亞洲的帝國) 鄂圖曼帝國掌控傳統東西貿易路線，對歐洲造成什麼影響？
(A) 導致美洲被發現前歐洲停止貿易
(B) 讓歐洲人改信伊斯蘭教
(C) 促使歐洲人尋找通往東方的新航路
(D) 使歐洲放棄海上貿易
14. (近代亞洲的帝國) 近代亞洲帝國中，國力強盛、物產豐富，是美洲白銀大量流入對象的是哪一個？
(A) 日本幕府
(B) 蒙兀兒帝國
(C) 鄂圖曼帝國
(D) 中國明清
15. (近代亞洲的帝國) 關於蒙兀兒帝國，下列敘述何者正確？
(A) 位於西亞，信奉基督教
(B) 位於非洲，以販賣黑奴為主
(C) 位於印度，統治者信奉伊斯蘭教
(D) 位於中國，是蒙古人建立的朝代
16. (東西文化交流) 明朝來華、帶來西方天文曆法、地圖與數學知識的耶穌會傳教士是誰？
(A) 華盛頓
(B) 利瑪竇
(C) 牛頓
(D) 哥倫布
17. (東西文化交流) 利瑪竇繪製、介紹世界各地的地圖名稱是下列何者？
(A) 天工開物
(B) 職貢圖
(C) 清明上河圖
(D) 坤輿萬國全圖

18. (東西文化交流) 關於大航海後的東西文化交流，下列敘述何者最正確？
(A) 只有中國單向影響西方
(B) 雙方完全沒有任何交流
(C) 是雙向交流，中國文化與物產也影響歐洲
(D) 只有西方單向影響中國
19. (東西文化交流) 下列哪一類知識是傳教士由西方傳入中國的？
(A) 絲綢紡織
(B) 瓷器製作
(C) 天文曆法、地圖與數學
(D) 儒家思想
20. (東西文化交流) 中國大量的瓷器、絲、茶輸往歐洲時，歐洲主要以下列何者支付？
(A) 白銀
(B) 槍枝
(C) 玉米
(D) 黑奴
21. (科學革命) 提出「日心說」、主張太陽為中心、地球繞太陽轉，挑戰傳統地心說的科學家是誰？
(A) 利瑪竇
(B) 牛頓
(C) 哥白尼
(D) 伏爾泰
22. (科學革命) 改良望遠鏡觀測天體、以實際觀察支持日心說的科學家是誰？
(A) 哥白尼
(B) 孟德斯鳩
(C) 牛頓
(D) 伽利略
23. (科學革命) 提出「萬有引力」定律、用數學解釋天體與物體運動，集科學革命大成的是誰？
(A) 伽利略
(B) 盧梭
(C) 牛頓
(D) 哥白尼
24. (科學革命) 科學革命最重要的核心精神是下列何者？
(A) 靠占卜與神諭
(B) 重視觀察、實驗與理性推論
(C) 只依賴古人權威
(D) 完全服從宗教教條
25. (科學革命) 科學革命由哪一種舊觀念轉變為新觀念，是一次重大的觀念革命？
(A) 由日心說轉為地心說
(B) 由萬有引力轉為地心說
(C) 由日心說轉為萬物有靈
(D) 由地心說轉為日心說
26. (啟蒙運動) 啟蒙運動中，主張「社會契約論」、強調主權在民、政府權力來自人民同意的思想家是誰？
(A) 伏爾泰
(B) 孟德斯鳩
(C) 盧梭
(D) 哥白尼
27. (啟蒙運動) 主張「三權分立」，讓行政、立法、司法互相制衡以防止專制的啟蒙思想家是誰？
(A) 伏爾泰
(B) 盧梭
(C) 牛頓
(D) 孟德斯鳩

28. (啟蒙運動) 提倡理性、言論與宗教自由，並批評專制與教會的啟蒙思想家是誰？
(A) 華盛頓
(B) 伏爾泰
(C) 孟德斯鳩
(D) 盧梭
29. (啟蒙運動) 啟蒙運動的核心性質是下列何者？
(A) 以理性檢視社會與政治的思想運動
(B) 以武力擴張為主的軍事運動
(C) 純粹的宗教信仰運動
(D) 恢復古人權威的復古運動
30. (啟蒙運動) 啟蒙運動所主張的「天賦人權」與理性、自由、平等思想，後來成為哪些事件的思想基礎？
(A) 美國獨立與法國大革命
(B) 十字軍東征與大航海
(C) 文藝復興與宗教改革
(D) 工業革命與都市化
31. (英國與美國的革命) 1688年英國發生不流血政變，國會迎立新君主，這場革命史稱什麼？
(A) 法國大革命
(B) 光榮革命
(C) 工業革命
(D) 美國獨立革命
32. (英國與美國的革命) 英國光榮革命後通過《權利法案》，限制國王權力、確立國會地位，建立了什麼政治制度？
(A) 民主共和
(B) 軍事獨裁
(C) 君主專制
(D) 君主立憲
33. (英國與美國的革命) 1776年北美十三殖民地發表、主張天賦人權與人人生而平等的文件是什麼？
(A) 拿破崙法典
(B) 人權宣言
(C) 獨立宣言
(D) 權利法案
34. (英國與美國的革命) 領導美國獨立戰爭、後來成為美國第一任總統的是誰？
(A) 華盛頓
(B) 拿破崙
(C) 哥倫布
(D) 盧梭
35. (英國與美國的革命) 美國獨立革命前，北美十三殖民地反抗英國的主要訴求是下列何者？
(A) 要求恢復君主專制
(B) 反對啟蒙思想
(C) 要求併入法國
(D) 無代表，不納稅
36. (法國大革命與拿破崙) 1789年法國大革命爆發時，被群眾攻陷、成為革命象徵的是下列何者？
(A) 凡爾賽宮
(B) 巴黎聖母院
(C) 羅浮宮
(D) 巴士底監獄

37. (法國大革命與拿破崙) 法國大革命於1789年發表、揭示自由與平等等天賦人權原則的文件是什麼？
(A) 權利法案
(B) 獨立宣言
(C) 拿破崙法典
(D) 人權宣言
38. (法國大革命與拿破崙) 法國大革命後期出現大量處決異己、把人送上斷頭台的階段，稱為什麼？
(A) 光榮革命
(B) 恐怖統治
(C) 君主立憲
(D) 三角貿易
39. (法國大革命與拿破崙) 法國大革命後掌權、1804年稱帝，並頒布《拿破崙法典》、對外擴張的人物是誰？
(A) 華盛頓
(B) 盧梭
(C) 拿破崙
(D) 伏爾泰
40. (法國大革命與拿破崙) 下列關於光榮革命、美國獨立、法國大革命的年代配對，何者正確？
(A) 光榮革命1789、美國獨立1688、法國大革命1776
(B) 光榮革命1688、美國獨立1776、法國大革命1789
(C) 三者都發生在1789年
(D) 光榮革命1776、美國獨立1789、法國大革命1688

二、解答與解析

1. D	2. C	3. A	4. B	5. D	6. B	7. D	8. B	9. D	10. D
11. D	12. B	13. C	14. D	15. C	16. B	17. D	18. C	19. C	20. A
21. C	22. D	23. C	24. B	25. D	26. C	27. D	28. B	29. A	30. A
31. B	32. D	33. C	34. A	35. D	36. D	37. D	38. B	39. C	40. B

1. (D)

哥倫布1492年抵達美洲後，新舊大陸展開大規模的物種、人口、疾病與文化交流，稱為哥倫布大交換，是全球連結的起點。

2. (C) 玉米、馬鈴薯、番薯原產於美洲，交換後傳入舊大陸並養活大量人口；小麥、稻米則是由舊大陸傳入美洲。

3. (A) 舊大陸的天花、麻疹等疾病傳入美洲，原住民因缺乏抗體而大量死亡、人口銳減。

4. (B) 美洲（如波托西銀礦）開採大量白銀，經歐洲大量流入中國明清，促成全球貿易連結。

5. (D) 玉米、馬鈴薯等養活舊大陸大量人口使其人口大增，但美洲原住民因天花等疾病人口銳減，兩者並存。

6. (B) 三角貿易中歐洲運送槍枝、紡織品等工業品到非洲，用以換取黑奴。

7. (D) 黑奴來自非洲，被迫橫渡大西洋（中間航程）運到美洲的種植園工作，而非來自美洲。

8. (B) 美洲的種植園生產糖、菸草、棉花等原料，運回歐洲；歐洲送工業品、非洲出黑奴。

9. (D) 重商主義強調國家干預、累積金銀、發展殖民地，並非自由放任的自由貿易。

10. (D) 美洲種植園（甘蔗、菸草、棉花）需要大量勞力，這是引進非洲黑奴的主要原因。

11. (D) 鄂圖曼土耳其帝國信奉伊斯蘭教，地跨歐亞非，曾攻滅拜占庭（東羅馬）帝國並控制東西貿易要道。

12. (B) 泰姬瑪哈陵是位於印度、信奉伊斯蘭教的蒙兀兒帝國的著名建築，展現文化融合。

13. (C) 鄂圖曼控制傳統東西貿易通道，是促使歐洲人另尋新航路的背景原因之一。

14. (D) 中國明清國力強盛、物產豐富，透過海上貿易吸引大量美洲白銀流入。

15. (C) 蒙兀兒帝國位於印度，統治者信奉伊斯蘭教，別和「蒙古」或中國混淆。

16. (B) 利瑪竇是明朝來華的耶穌會傳教士，帶來西方天文、曆法、地圖（如坤輿萬國全圖）與數學知識。

17. (D) 利瑪竇帶來的《坤輿萬國全圖》是一幅世界地圖，把西方地理知識介紹到中國。

18. (C) 東西文化交流是雙向的：西方傳入科學技術，中國的儒家思想、瓷器、絲、茶也影響歐洲。

19. (C) 傳教士除傳教外，也把西方的天文、曆法、地圖、數學與火砲等科學技術傳入中國。

20. (A) 中國的瓷器、絲、茶大量輸往歐洲，歐洲以白銀支付，白銀因而大量流入中國。

21. (C) 哥白尼提出日心說（太陽為中心），挑戰傳統的地心說；日心說是太陽而非地球為中心。

22. (D) 伽利略改良望遠鏡觀測天體，強調實際觀察與實驗，並支持日心說。

23. (C) 牛頓提出萬有引力定律，用數學解釋運動，集科學革命之大成；日心說是哥白尼提出。

24. (B) 科學革命強調用觀察、實驗、理性與數學研究自然，而非只靠古人權威或宗教教條。

25. (D) 科學革命中由「地心說」轉為「日心說」是重大的觀念革命，也影響後來啟蒙運動的理性精神。

26. (C) 盧梭提出社會契約論，主張主權在民，政府的權力來自人民的同意。

27. (D) 孟德斯鳩主張三權分立（行政、立法、司法互相制衡），以防止君主專制。

28. (B) 伏爾泰提倡理性、言論與宗教自由，批評專制與教會。記法：孟三權、盧契約、伏自由。

29. (A) 啟蒙運動是以理性檢視社會與政治、主張天賦人權、反對君主專制的思想運動，並非宗教運動。

30. (A) 啟蒙思想的理性、自由、平等與天賦人權，成為美國《獨立宣言》與法國《人權宣言》的思想基礎。

31. (B) 1688年英國發生不流血政變，因不流血而稱「光榮革命」，隔年通過《權利法案》。

32. (D) 光榮革命後通過《權利法案》，確立君主立憲：保留國王但其權力受國會與法律限制。

33. (C) 1776年美國發表《獨立宣言》，主張天賦人權、人人生而平等；《權利法案》屬英國。

34. (A) 華盛頓領導美國獨立戰爭，後為美國第一任總統，是美國獨立的領袖。

35. (D) 北美殖民地不滿英國課稅，提出「無代表不納稅」，受啟蒙思想影響爭取權利。

36. (D) 1789年法國大革命爆發，群眾攻陷巴士底監獄，成為革命的象徵。

37. (D) 法國大革命發表《人權宣言》（1789），揭示自由、平等原則；《獨立宣言》是美國。

38. (B) 法國大革命後期革命激進化，出現恐怖統治，大量處決異己，政局動盪。

39. (C) 拿破崙是革命之後掌權稱帝的人，頒布《拿破崙法典》並對外擴張，把革命理念傳遍歐洲。

40. (B) 光榮革命1688（英）、美國獨立1776（美）、法國大革命1789（法），年代與代表文件務必分清。