

國中歷史 九年級上 第三次段考 完整教學講義

全球互動科學啟蒙近代革命・章節重點＋分級練習（基礎/中階/挑戰各10題）

壹、章節重點整理

第1章 哥倫布大交換與世界連結

哥倫布大交換（1492起）

- 哥倫布受西班牙資助，1492年抵達美洲，新舊大陸展開大規模的物種、人口、疾病與文化交流。
- 這是全球連結（世界一體化）的起點。
- 美洲原生作物（玉米、馬鈴薯、番薯）傳入舊大陸，養活大量人口，使含中國在內的舊大陸人口大增。
- 舊大陸的天花等疾病傳入美洲，原住民（印第安人）缺乏抗體而大量死亡。
- 美洲白銀經歐洲大量流入中國（明清），促成全球貿易。

方向	內容
美洲→舊大陸	玉米、馬鈴薯、番薯、番茄、辣椒、菸草、可可
舊大陸→美洲	小麥、稻米、甘蔗、馬、牛、豬、羊
疾病	舊大陸天花、麻疹→美洲（重創原住民）
白銀	美洲（波托西銀礦）→歐洲→中國

大交換的方向（別對調）

玉米、番薯不是歐洲原產！它們是美洲作物，交換後才傳入舊大陸養活大量人口。

易錯：玉米、馬鈴薯是美洲原產（非歐洲）；疾病是舊大陸傳給美洲（非美洲害死歐洲人）；白銀是美洲流入中國（非中國流向美洲）。結果是舊大陸人口增加、但美洲原住民銳減，兩者並存別搞反。

第2章 殖民、三角貿易與奴隸

殖民、奴隸與大西洋三角貿易

- 16世紀起，西班牙、葡萄牙率先在美洲殖民，其後荷蘭、英國、法國跟進。
- 美洲種植園（甘蔗、菸草、棉花）需要大量勞力，因而引進非洲黑奴。
- 三角貿易盛行於16~18世紀；黑奴橫渡大西洋的航段稱「中間航程」，途中條件惡劣、死亡率高。
- 重商主義：國家追求累積金銀財富，鼓勵出口、限制進口，並發展殖民地作為原料與市場來源。

航線	運送內容
歐洲→非洲	槍枝、紡織品等工業品，換取黑奴
非洲→美洲	黑奴（中間航程），到美洲賣掉做工
美洲→歐洲	糖、菸草、棉花等原料

大西洋三角貿易（口訣：歐送工業品、非出黑奴、美產原料）

記口訣「歐工業品、非黑奴、美原料（糖菸棉）」，三邊就不會搞混。

易錯：黑奴來自非洲（非美洲）；重商主義強調國家干預、累積金銀、發展殖民地，不是自由貿易／自由放任。種植園缺勞力，正是引進黑奴的原因。

第3章 鄂圖曼、蒙兀兒與明清帝國

近代亞洲帝國

- 鄂圖曼土耳其帝國：位於西亞、地跨歐亞非，信奉伊斯蘭教，曾攻滅拜占庭（東羅馬）、佔君士坦丁堡，控制東西貿易要道。
- 印度蒙兀兒帝國：伊斯蘭教統治者統治印度，文化融合，著名建築泰姬瑪哈陵。
- 中國明清：國力強盛、物產豐富，是白銀流入的重要對象，對外採較保守的貿易政策。
- 鄂圖曼掌控傳統東西貿易路線，是歐洲人尋找新航路的原因之一。

帝國	位置	宗教／特色
----	----	-------

鄂圖曼	西亞（跨歐亞非）	伊斯蘭教；滅拜占庭、控東西貿易要道
蒙兀兒	印度	伊斯蘭教；泰姬瑪哈陵、文化融合
明清	中國	白銀流入；對外貿易較保守

亞洲三帝國對照

蒙兀兒在「印度」不是中國，泰姬瑪哈陵也是它蓋的；鄂圖曼堵住東西貿易通道，逼歐洲另找新航路。

易錯：鄂圖曼是伊斯蘭教（非基督教）帝國；蒙兀兒在印度（別和蒙古或中國混）；泰姬瑪哈陵是蒙兀兒的（非鄂圖曼）。

第 4 章 大航海後的東西文化交流

大航海後的東西文化交流

- 大航海後歐洲傳教士與商人來到亞洲（含中國），帶來科學技術，也把東方文化帶回歐洲，形成雙向交流與衝擊。
- 利瑪竇：耶穌會傳教士，明朝來華，帶來西方天文、曆法、地圖（如《坤輿萬國全圖》世界地圖）與數學，並學習中國文化。
- 西方傳入中國：天文曆法、地圖、數學、火砲等科學技術。
- 中國傳向西方：儒家思想、瓷器、絲綢、茶葉，引起歐洲對東方的興趣；歐洲以白銀支付。
- 交流也帶來衝擊：宗教與文化差異、後來的禮儀之爭。

方向	內容
西方 → 中國	天文、曆法、地圖、數學、火砲
中國 → 西方	儒家思想、瓷器、絲綢、茶葉
代表人物	利瑪竇（耶穌會、明朝、世界地圖）

雙向交流內容

記「利瑪竇 = 耶穌會 + 世界地圖 + 明朝」，並記得交流是雙向的，不是只有西方影響中國。

易錯：利瑪竇是明朝來華（非清朝）；交流是雙向（中國文化物產也影響歐洲）；傳教士不只傳教，還帶來科學（天文、曆法、地圖、數學）。

第 5 章 科學革命（哥白尼到牛頓）

科學革命（16～17 世紀）

- 歐洲人開始用觀察、實驗、理性與數學研究自然，推翻許多傳統看法。
- 由「地心說」轉為「日心說」是重大觀念革命。
- 重視觀察、實驗、理性推論，而非只靠古人權威或宗教教條。
- 科學革命的理性精神影響後來的啟蒙運動。

人物	主張／貢獻
哥白尼	日心說（太陽為中心），挑戰地心說
伽利略	改良望遠鏡觀測天體，支持日心說
牛頓	萬有引力定律，用數學解釋運動，集大成

科學革命人物配對（哥日心、伽望遠鏡、牛萬有引力）

記法：哥白尼 = 日心說、伽利略 = 望遠鏡、牛頓 = 萬有引力，一人一物不會亂。

易錯：萬有引力是牛頓（非哥白尼）；伽利略支持日心說（非地心說）；日心說是「太陽」為中心（非地球）；核心精神是觀察、實驗、理性（別和只靠信仰／權威混）。

第 6 章 啟蒙運動與理性思潮

啟蒙運動（17～18 世紀）

- 歐洲思想運動，以「理性」檢視社會與政治，主張天賦人權，反對君主專制與不合理制度。
- 天賦人權：人生而享有自由、平等等權利。

- 理性、自由、平等的思想，成為後來美國獨立與法國大革命的思想基礎。
- 影響美國《獨立宣言》、法國《人權宣言》。

人物	核心主張
伏爾泰	理性、言論／宗教自由，批評專制與教會
盧梭	社會契約論、主權在民，權力來自人民同意
孟德斯鳩	三權分立（行政、立法、司法互相制衡）

啟蒙三哲主張（最常考、最易混）

記憶法：「孟三權、盧契約（主權在民）、伏自由」。

易錯：社會契約是盧梭（非孟德斯鳩）；孟德斯鳩是三權分立；啟蒙運動是強調理性的思想運動（不是宗教運動）。

第 7 章 英國光榮革命與美國獨立

英國光榮革命與美國獨立

- 英國光榮革命（1688）：不流血政變（故稱光榮），國會迎立新君主；1689 年通過《權利法案》，限制國王權力，確立君主立憲。
- 美國獨立（1776）：北美十三殖民地不滿英國課稅（無代表不納稅），發表《獨立宣言》，主張天賦人權、人人生而平等。
- 領導人華盛頓（後為美國第一任總統），受啟蒙思想影響，建立民主共和。

革命	年代／國	特色與代表文件
光榮革命	1688 英	不流血、君主立憲、《權利法案》
美國獨立	1776 美	《獨立宣言》、華盛頓、民主共和
法國大革命	1789 法	攻巴士底、《人權宣言》、推翻君主專制

三大革命對照（年代／文件別搞混）

《權利法案》是英國光榮革命的；美國對應的是《獨立宣言》，兩份文件別對調。

易錯：光榮革命是不流血（非流血激烈）；《權利法案》屬英國（非美國）；華盛頓是美國獨立領袖（非法國人）；君主立憲是保留國王但受法律限制（別和廢除國王混）。

第 8 章 法國大革命與拿破崙

法國大革命（1789）與拿破崙

- 1789 年法國人民反抗君主專制與階級不平等，群眾攻陷巴士底監獄（革命象徵）。
- 1789 年發表《人權宣言》，揭示自由、平等、天賦人權等原則，是啟蒙「天賦人權」的實踐。
- 革命後期出現恐怖統治（大量處決異己、送上斷頭台）。
- 拿破崙：革命之後掌權，1804 年稱帝，對外擴張征戰，頒布《拿破崙法典》，把革命理念傳遍歐洲。

項目	法國大革命（1789）	美國獨立（1776）
象徵事件	攻陷巴士底監獄	脫離英國
代表文件	《人權宣言》	《獨立宣言》
訴求	自由、平等	天賦人權、人人平等

1789 法國大革命 vs 1776 美國獨立

攻巴士底是法國（1789）；《人權宣言》是法國、《獨立宣言》是美國，年代與文件務必分清。

易錯：攻巴士底是法國大革命（非美國獨立）；《人權宣言》是法國（非美國《獨立宣言》）；拿破崙是革命之後掌權稱帝的人（不是 1789 起事者）；恐怖統治＝法國大革命期間的激進殺戮階段。

貳、分級練習題（基礎 / 中階 / 挑戰）

【基礎題】共 10 題

1. **（哥倫布大交換與全球連結）** 哥倫布抵達美洲後，新舊大陸間展開大規模物種、人口與疾病的交流，這在歷史上稱為什麼？
(A) 哥倫布大交換
(B) 重商主義
(C) 文藝復興
(D) 三角貿易
2. **（哥倫布大交換與全球連結）** 下列哪一種作物原產於美洲，經哥倫布大交換後才傳入舊大陸？
(A) 玉米
(B) 小麥
(C) 甘蔗
(D) 稻米
3. **（殖民、奴隸與貿易）** 大西洋三角貿易中，被歐洲人從非洲強迫橫渡大西洋、運到美洲的是什麼？
(A) 美洲白銀
(B) 非洲黑奴
(C) 歐洲工業品
(D) 中國瓷器
4. **（殖民、奴隸與貿易）** 歐洲國家追求累積金銀財富、鼓勵出口、限制進口並發展殖民地的經濟政策，稱為什麼？
(A) 重商主義
(B) 自由貿易
(C) 社會契約
(D) 君主立憲
5. **（近代亞洲的帝國）** 下列哪一個帝國信奉伊斯蘭教，曾攻滅拜占庭帝國並控制東西貿易要道？
(A) 蒙兀兒帝國
(B) 拜占庭帝國
(C) 鄂圖曼土耳其帝國
(D) 明朝
6. **（近代亞洲的帝國）** 著名建築泰姬瑪哈陵是由下列哪一個帝國所建？
(A) 中國明朝
(B) 中國清朝
(C) 鄂圖曼土耳其帝國
(D) 印度蒙兀兒帝國
7. **（東西文化交流）** 明朝來華的耶穌會傳教士，帶來西方天文、曆法與世界地圖知識的是誰？
(A) 牛頓
(B) 哥白尼
(C) 伽利略
(D) 利瑪竇
8. **（科學革命）** 下列哪一位科學家提出「日心說」，主張太陽為宇宙中心、地球繞太陽轉？
(A) 哥白尼
(B) 牛頓
(C) 孟德斯鳩
(D) 利瑪竇
9. **（啟蒙運動）** 啟蒙思想家中，主張「三權分立」以防止專制的是誰？
(A) 盧梭
(B) 華盛頓
(C) 伏爾泰
(D) 孟德斯鳩

10. (英國與美國的革命) 英國1688年不流血政變後，隔年通過哪一部文件限制國王權力、確立君主立憲？
- (A) 獨立宣言
 - (B) 權利法案
 - (C) 拿破崙法典
 - (D) 人權宣言

【中階題】共 10 題

11. (哥倫布大交換與全球連結) 哥倫布大交換後，舊大陸（含中國）人口大增，最主要的原因是什麼？
- (A) 天花等疾病傳入舊大陸使人們免疫
 - (B) 玉米、馬鈴薯等美洲高產作物傳入，養活更多人口
 - (C) 美洲白銀流入使糧食變便宜
 - (D) 舊大陸的馬與牛傳入美洲
12. (殖民、奴隸與貿易) 歐洲人之所以大量引進非洲黑奴到美洲，最直接的原因是什麼？
- (A) 非洲缺乏糧食需要移民
 - (B) 美洲種植園需要大量勞力
 - (C) 重商主義禁止使用機器
 - (D) 美洲原住民人口過多
13. (近代亞洲的帝國) 鄂圖曼帝國掌控傳統東西貿易路線，對歐洲造成的重要影響是什麼？
- (A) 讓歐洲人口大量減少
 - (B) 使歐洲人放棄與東方貿易
 - (C) 讓歐洲改信伊斯蘭教
 - (D) 促使歐洲人尋找通往東方的新航路
14. (東西文化交流) 下列關於明清東西文化交流的敘述，何者正確？
- (A) 傳教士只傳教而不帶科學知識
 - (B) 只有西方影響中國，中國無物產輸出
 - (C) 交流是雙向的，中國文化與物產也影響歐洲
 - (D) 交流僅限於軍事武器
15. (科學革命) 下列科學革命人物與貢獻的配對，何者正確？
- (A) 牛頓——首創地心說
 - (B) 伽利略——主張地心說
 - (C) 伽利略——改良望遠鏡觀測天體、支持日心說
 - (D) 哥白尼——提出萬有引力
16. (科學革命) 科學革命最重要的觀念革命之一，是把哪一種宇宙觀轉變為另一種？
- (A) 由三權分立轉為君主立憲
 - (B) 由日心說轉為地心說
 - (C) 由地心說轉為日心說
 - (D) 由萬有引力轉為社會契約
17. (啟蒙運動) 下列啟蒙思想家與主張的配對，何者正確？
- (A) 伏爾泰——三權分立
 - (B) 盧梭——萬有引力
 - (C) 孟德斯鳩——社會契約論
 - (D) 盧梭——社會契約論、主權在民
18. (英國與美國的革命) 英國光榮革命與美國獨立革命的共同點是什麼？
- (A) 都以廢除國王、建立共和收場
 - (B) 都受啟蒙思想影響、爭取限制王權或人民權利
 - (C) 都發表了《人權宣言》
 - (D) 都由拿破崙領導
19. (法國大革命與拿破崙) 法國大革命所發表的《人權宣言》，主要揭示了哪些原則？
- (A) 自由、平等、天賦人權
 - (B) 君權神授
 - (C) 重商主義
 - (D) 三角貿易

20. (法國大革命與拿破崙) 美國《獨立宣言》(1776) 與法國《人權宣言》(1789) 的共同思想來源是什麼？
- (A) 鄂圖曼帝國的伊斯蘭教義
 - (B) 地心說的宇宙觀
 - (C) 啟蒙運動的天賦人權思想
 - (D) 重商主義的金銀累積

【挑戰題】共 10 題

21. (哥倫布大交換與全球連結) 某同學說：「大交換讓歐洲的玉米傳到美洲，也把美洲的天花傳到歐洲害死許多歐洲人。」這句話有哪些錯誤？
- (A) 完全正確沒有錯誤
 - (B) 只有天花方向說錯
 - (C) 玉米原產美洲、天花主要由舊大陸傳入美洲，方向都說反了
 - (D) 只有玉米方向說錯
22. (殖民、奴隸與貿易) 閱讀某航線描述：「甲地送出槍枝與紡織品，乙地被迫送出大量人口，丙地運回糖與菸草。」甲乙丙依序最可能是？
- (A) 歐洲、美洲、非洲
 - (B) 美洲、歐洲、非洲
 - (C) 非洲、美洲、歐洲
 - (D) 歐洲、非洲、美洲
23. (近代亞洲的帝國) 下列關於近代亞洲帝國的敘述，何者「錯誤」？
- (A) 鄂圖曼帝國信奉伊斯蘭教並控制東西貿易要道
 - (B) 泰姬瑪哈陵是蒙兀兒帝國的建築
 - (C) 蒙兀兒帝國位於中國，信奉基督教
 - (D) 明清是美洲白銀大量流入的對象
24. (東西文化交流) 某歐洲學者因為讀到儒家思想、使用中國瓷器與絲綢而對東方著迷。這現象最能說明東西文化交流的哪一項特性？
- (A) 交流僅限於白銀往來
 - (B) 交流只是西方單向影響中國
 - (C) 傳教士只傳教而不帶知識
 - (D) 交流是雙向的，東方也回過來影響歐洲
25. (科學革命) 某科學家強調凡事要親自「觀察與實驗」，不盲從古人權威或宗教教條。這種精神最能代表哪一場運動的核心？
- (A) 光榮革命
 - (B) 三角貿易
 - (C) 科學革命
 - (D) 恐怖統治
26. (啟蒙運動) 某國憲法設有行政、立法、司法三個部門互相制衡，並強調政府權力來自人民同意。這最能體現哪些啟蒙思想家的主張？
- (A) 孟德斯鳩的三權分立與盧梭的主權在民
 - (B) 牛頓的萬有引力與利瑪竇的曆法
 - (C) 伏爾泰的宗教自由與哥白尼的日心說
 - (D) 重商主義與君權神授
27. (英國與美國的革命) 下列關於三場革命的配對，何者「錯誤」？
- (A) 光榮革命——1776——發表《獨立宣言》
 - (B) 美國獨立——1776——華盛頓領導、脫離英國
 - (C) 光榮革命——1688——不流血、確立君主立憲
 - (D) 法國大革命——1789——攻陷巴士底監獄
28. (英國與美國的革命) 英國光榮革命建立的「君主立憲」，其含義最接近下列何者？
- (A) 徹底廢除國王，改建民主共和
 - (B) 由拿破崙稱帝統治全國
 - (C) 國王擁有不受限制的絕對權力
 - (D) 保留國王，但國王須依法統治、權力受國會與法律限制

29. (法國大革命與拿破崙) 某段描述：「他在革命之後掌權，1804年稱帝，對外征戰並頒布法典，把自由、平等的理念傳遍歐洲。」這位人物是誰？
- (A) 拿破崙
 - (B) 路易十六
 - (C) 華盛頓
 - (D) 盧梭

參、解答與解析

【基礎題】

1. (A) 哥倫布1492年抵達美洲後，新舊大陸展開大規模物種、人口、疾病與文化的交流，稱為哥倫布大交換。
2. (A) 玉米、馬鈴薯、番薯等原產於美洲，交換後才傳入舊大陸；小麥、稻米、甘蔗則由舊大陸傳入美洲。
3. (B) 三角貿易中，非洲黑奴被迫橫渡大西洋（中間航程）運到美洲，從事種植園的繁重勞動。
4. (A) 重商主義主張國家干預經濟、累積金銀、擴大出口並以殖民地為原料與市場來源。
5. (C) 鄂圖曼土耳其帝國信奉伊斯蘭教，攻滅拜占庭帝國、佔君士坦丁堡，並控制傳統東西貿易通道。
6. (D) 泰姬瑪哈陵是統治印度的蒙兀兒帝國的著名建築，蒙兀兒帝國的統治者信奉伊斯蘭教。
7. (D) 利瑪竇是明朝來華的耶穌會傳教士，帶來西方天文、曆法、地圖（如坤輿萬國全圖）與數學知識。
8. (A) 哥白尼提出日心說，主張太陽為中心、地球繞太陽轉，挑戰傳統的地心說。
9. (D) 孟德斯鳩主張三權分立，讓行政、立法、司法互相制衡，以防止君主專制。
10. (B) 英國光榮革命後於1689年通過《權利法案》，限制國王權力、確立國會地位與君主立憲。

【中階題】

11. (B) 玉米、馬鈴薯、番薯等美洲高產作物傳入舊大陸，養活大量人口，使含中國在內的舊大陸人口大增。
12. (B) 美洲種植園（甘蔗、菸草、棉花）需要大量勞力，因此歐洲人引進非洲黑奴從事繁重勞動。
13. (D) 鄂圖曼帝國控制東西貿易要道，是促使歐洲人尋找新航路、展開大航海的背景原因之一。
14. (C) 東西交流是雙向的：西方傳入天文曆法與地圖，中國的儒家思想、瓷器、絲、茶也引起歐洲興趣。
15. (C) 伽利略改良望遠鏡觀測天體並支持日心說；哥白尼提出日心說、牛頓提出萬有引力。
16. (C) 科學革命由傳統的地心說轉為哥白尼主張的日心說，是重大的觀念革命。
17. (D) 盧梭提出社會契約論、主張主權在民；孟德斯鳩主張三權分立、伏爾泰提倡言論與宗教自由。
18. (B) 兩者都受啟蒙思想影響；光榮革命確立君主立憲，美國獨立建立民主共和，皆爭取限制王權或人民權利。
19. (A) 1789年法國《人權宣言》揭示自由、平等與天賦人權等原則，是啟蒙天賦人權思想的實踐。
20. (C) 美國《獨立宣言》與法國《人權宣言》都以啟蒙運動的天賦人權、自由平等思想為基礎。

【挑戰題】

21. (C) 玉米原產美洲、傳入舊大陸；天花是舊大陸疾病傳入美洲重創原住民。兩者方向都被說反了。
22. (D) 三角貿易中歐洲送工業品到非洲換黑奴，非洲被迫送出口到美洲，美洲則運回糖、菸草等原料。
23. (C) 蒙兀兒帝國位於印度、統治者信奉伊斯蘭教，敘述將其地點與宗教都說錯，故為錯誤選項。
24. (D) 歐洲人因中國思想與物產而著迷，說明交流是雙向的，中國文化與物產也回過來影響歐洲。
25. (C) 重視觀察、實驗、理性而不盲從權威與教條，正是16至17世紀科學革命的核心精神。
26. (A) 三權互相制衡體現孟德斯鳩的三權分立；權力來自人民同意體現盧梭的社會契約與主權在民。
27. (A) 光榮革命是1688年英國的不流血政變、確立君主立憲；《獨立宣言》是1776年美國的文件，故此配對錯誤。
28. (D) 君主立憲是保留國王但依法統治、權力受國會與法律限制，不同於美國廢除國王的民主共和。
29. (A) 拿破崙在法國大革命後掌權、1804年稱帝、對外擴張並頒布《拿破崙法典》，把革命理念傳播到歐洲。