

國三公民下學期 第3課：全球化的地球村 題庫

學生版 共 50 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

課本提到，國與國之間的商品、技術、資金、文化、人口、資訊等呈現跨國界流動，使國際往來日益密切。這樣的發展過程稱為什麼？

- (A) 都市化
- (B) 工業化
- (C) 全球化
- (D) 民主化

第 2 題

「全球化」一詞大約始於何時？

- (A) 二十世紀後半葉
- (B) 十五世紀大航海時代
- (C) 十八世紀工業革命初期
- (D) 二十一世紀網際網路普及後

第 3 題

下列何者「不是」課本所列促成全球化發展的主要因素？

- (A) 國際貿易
- (B) 人口老化
- (C) 交通運輸
- (D) 資訊科技

第 4 題

小明在臺灣的超市買到紐西蘭進口的奇異果。這個現象最能直接說明全球化的哪兩項成因？

- (A) 資訊科技與傳播媒體
- (B) 傳播媒體與政治合作
- (C) 資訊科技與國際貿易
- (D) 國際貿易與交通運輸

第 5 題

小華在家透過視訊軟體和遠在美國的表哥聊天，還同步收看NBA球賽。這最能說明全球化中的哪些因素縮短了時空距離？

- (A) 資訊科技與傳播媒體
- (B) 國際貿易與交通運輸
- (C) 國際組織與國際規範
- (D) 跨國企業與國際分工

第 6 題

課本用哪一個詞來形容全球化下「各國逐漸融為一體、無國界」的狀態？

- (A) 世界工廠
- (B) 國際社會
- (C) 地球村
- (D) 聯合國

第 7 題

「某一國家發生的事件，往往會產生跨越國界的影響。」這種現象課本用哪一句話形容最貼切？

- (A) 各自為政
- (B) 牽一髮而動全身
- (C) 各人自掃門前雪
- (D) 井水不犯河水

第 8 題

關於全球化的敘述，下列何者「錯誤」？

- (A) 使國與國之間相互依存的程度提高
- (B) 地域阻隔對經濟、文化、政治活動的限制漸漸消失
- (C) 是一個多面向且交互影響的發展過程
- (D) 只影響經濟活動，與文化、政治無關

第 9 題

課本主要從哪三個面向來觀察生活中的全球化？

- (A) 教育、醫療、環境
- (B) 商品、資金、人口
- (C) 經濟、政治、文化
- (D) 科技、法律、宗教

第 10 題

「經濟活動跨越國界的全球現象」是下列何者的定義？

- (A) 經濟全球化
- (B) 政治全球化
- (C) 文化全球化
- (D) 全球在地化

第 11 題

課本以智慧型手機的生產為例說明經濟全球化。手機由多國企業分別負責設計、零組件與組裝，最能呈現下列哪一概念？

- (A) 文化位階
- (B) 國際分工與全球供應鏈
- (C) 公平貿易認證
- (D) 政治全球化

第 12 題

Nike、麥當勞、蘋果等企業業務遍及世界各地，商品與服務行銷全球。這類企業稱為什麼？

- (A) 國營企業
- (B) 非政府組織
- (C) 國際組織
- (D) 跨國企業

第 13 題

下列哪一項「最不屬於」經濟全球化的表現？

- (A) 各國政府為減碳共同簽署氣候協議
- (B) 我國廠商到東南亞設廠雇用當地勞工
- (C) 外國資金購買我國股票與基金
- (D) 跨國企業把技術移轉給海外分公司

第 14 題

「各國政府為因應全球性問題，成立國際組織、共同制訂政策，各國內政也逐漸受到全球性規範約束。」這是指？

- (A) 經濟全球化
- (B) 文化全球化
- (C) 政治全球化
- (D) 在地全球化

第 15 題

西元2015年聯合國195個成員國於氣候高峰會達成協議，共同致力減少碳排放以遏阻全球暖化。這個例子最能說明？

- (A) 強勢文化主導弱勢文化
- (B) 跨國企業擴大貧富差距
- (C) 交通運輸縮短時空距離
- (D) 各國透過國際組織合作處理全球性問題

第 16 題

各國之所以傾向以「合作」方式處理全球議題，最主要的原因是什麼？

- (A) 各國政府都想放棄主權
- (B) 議題日益複雜，非單一國家所能應對
- (C) 國際組織可以強制各國服從
- (D) 合作可以完全消除國家之間的競爭

第 17 題

「文化跨越國界在全球流通的現象」是指下列何者？

- (A) 文化全球化
- (B) 政治全球化
- (C) 經濟全球化
- (D) 文化位階化

第 18 題

下列何者「不是」課本所述文化全球化可能產生的結果？

- (A) 因文化差異而產生文化衝突
- (B) 相互截長補短，促成文化創新
- (C) 各國文化完全消失、只剩一種語言
- (D) 社會呈現文化多元並存的新風貌

第 19 題

課本指出，在文化全球化過程中，往往是誰主導了進程並影響弱勢文化的發展？

- (A) 開發中國家的傳統文化
- (B) 挾豐厚資源優勢的強勢文化
- (C) 少數民族的地方語言
- (D) 國際非政府組織

第 20 題

課本以美國好萊塢電影風靡全球為例，指出這可能造成什麼影響？

- (A) 使各國電影票房同步成長
- (B) 促使各國政府提高關稅
- (C) 使美國本土文化逐漸消失
- (D) 改變他國民眾的生活習慣與價值觀，產生文化認同危機

第 21 題

臺灣許多青少年熱衷南韓的音樂、服飾、飲食與化妝技巧，並學習韓語。這最能說明哪一種全球化現象？

- (A) 政治全球化
- (B) 全球在地化
- (C) 文化全球化
- (D) 公平貿易

第 22 題

「麥當勞在全球拓展店面，讓餐點行銷全球，同時也讓美式速食文化在各國流行。」這個例子最能說明什麼？

- (A) 經濟全球化與文化全球化相互連結
- (B) 經濟全球化與政治全球化互相對立
- (C) 文化全球化必然導致文化衝突
- (D) 全球化只發生在已開發國家

第 23 題

關於全球化三面向的關係，下列敘述何者正確？

- (A) 三者界線分明、彼此互不影響
- (B) 只有經濟與政治相關，文化獨立於外
- (C) 政治全球化一定發生在經濟全球化之前
- (D) 三者並非各自獨立，而是交互影響

第 24 題

課本用「一把雙面刃」形容全球化，最主要想表達什麼？

- (A) 全球化只有利益，沒有代價
- (B) 全球化利弊並存，對不同區域或群體影響存在差異
- (C) 全球化必定使所有國家同時受害
- (D) 全球化的問題只發生在已開發國家

第 25 題

各國常有民眾以示威遊行表達反對全球化的主張，這最能凸顯什麼？

- (A) 全球化並非完全美好，其影響存在差異
- (B) 全球化已經完全停止發展
- (C) 各國政府都禁止民眾參與國際組織
- (D) 全球化只影響政治，不影響經濟

第 26 題

支持經濟全球化的人最可能提出下列哪一項理由？

- (A) 跨國企業會壟斷開發中國家原料
- (B) 強勢文化將壓縮弱勢文化空間
- (C) 推動跨國貿易有助於經濟發展及全球財富增長
- (D) 跨境流動加速疾病在國際間擴散

第 27 題

反對經濟全球化的人最可能提出下列哪一項理由？

- (A) 國際組織有助各國掌握疫情
- (B) 經濟成果大部分落入跨國企業手中，擴大貧富差距
- (C) 移工的移入可增添文化交流機會
- (D) 資訊科技縮短了人與人的距離

第 28 題

課本指出跨國企業對開發中國家「正面」的影響是什麼？

- (A) 保證勞工獲得合理報酬
- (B) 使當地文化完整保存
- (C) 讓利潤全部留在當地
- (D) 提供更多工作機會，並帶來新技術提高生產效率

第 29 題

「跨國企業以低價購買原料與勞動力，產品再以高價行銷全球，大部分利潤回流企業母國，開發中國家勞工卻未得到合理報酬。」課本稱這種現象為？

- (A) 不公平貿易
- (B) 文化位階
- (C) 政治全球化
- (D) 國際分工的必然利益

第 30 題

課本提到咖啡是全球化下僅次於哪一項的第二大宗交易商品？

- (A) 稻米
- (B) 黃金
- (C) 石油
- (D) 小麥

第 31 題

咖啡小農往往只能被迫接受低價賣出咖啡豆，賺取微薄利潤，甚至成本高於收入。造成此困境的主因最可能是什麼？

- (A) 咖啡在全球需求量太低
- (B) 各國政府禁止咖啡出口
- (C) 小農不願意改良品種
- (D) 國際市場價格由跨國企業控制，價格暴起暴跌

第 32 題

民間團體呼籲消費者購買具備「公平貿易認證」的商品，其主要目的是什麼？

- (A) 讓消費者買到最便宜的商品
- (B) 幫助開發中國家的弱勢勞工提升生活水準與福祉
- (C) 促使跨國企業獲得更高利潤
- (D) 限制開發中國家出口農產品

第 33 題

關於「公平貿易認證」，下列敘述何者「錯誤」？

- (A) 是一種產品認證體系
- (B) 設計目的包含環保與勞動人權標準
- (C) 保證該商品在全球售價最低廉
- (D) 考量第三世界的發展利益

第 34 題

面對貧富差距擴大的問題，課本認為各國政府應採取的作法是什麼？

- (A) 制訂相關政策改善所得分配，緩解貧富差距擴大
- (B) 全面禁止外國商品進口
- (C) 要求人民停止使用外國品牌
- (D) 退出所有國際組織以保護本國產業

第 35 題

有人主張「經濟全球化下人們因商務、旅遊而跨境流動頻繁，加速疾病在國際間擴散」。這是針對哪一項議題的看法？

- (A) 國際移工的文化困境
- (B) 疾病的跨國傳播與防治
- (C) 全球化下的富裕與貧窮
- (D) 強勢文化與弱勢文化

第 36 題

從政治全球化的角度來看，成立國際組織對於防疫的正面作用是什麼？

- (A) 可以完全禁止人民出國旅遊
- (B) 可強迫各國採取相同的封城措施
- (C) 能使病毒不再變異
- (D) 有利各國掌握疫情、共享資訊並適時調整防疫對策

第 37 題

西元2020年新冠肺炎擴散全球時，我國防疫政策調整較為困難，課本指出主要原因為何？

- (A) 我國沒有醫療研究機構
- (B) 我國拒絕與他國進行貿易
- (C) 我國無法參加世界衛生組織（WHO），未能即時取得病毒資訊
- (D) 我國並未受到疫情影響

第 38 題

關於世界衛生組織（WHO）的敘述，下列何者正確？

- (A) 是全球最大的政府間公共衛生組織，宗旨為致力世界衛生保健與防疫工作
- (B) 是一個以營利為目的的跨國企業
- (C) 主要業務是推動國際貿易自由化
- (D) 由各國民間動漫產業共同組成

第 39 題

有些人認為國際移工的普及帶來負面影響，其主要理由是什麼？

- (A) 移工會使當地物價下跌
- (B) 移工不願意學習當地語言
- (C) 移工使各國勞動力嚴重過剩
- (D) 移工常在他國遭遇文化歧視與衝突，人性尊嚴未受保護

第 40 題

穆斯林女性移工因戶外工作須戴頭巾、不吃豬肉，被雇主認為配合度低而引起爭執。這最能說明什麼？

- (A) 移工的工作能力普遍不佳
- (B) 文化差異未被理解時，容易產生文化衝突
- (C) 宗教信仰應該完全被禁止
- (D) 政治全球化帶來的國際規範

第 41 題

近年臺灣開設許多清真餐廳，使國人品嚐異國料理，也讓穆斯林文化廣為民眾所知。這說明國際移工的哪一項正面影響？

- (A) 增添不同文化群體相互認識的契機
- (B) 直接消除了各國的貧富差距
- (C) 使我國不再需要引進外籍勞動力
- (D) 讓臺灣的傳統飲食文化完全消失

第 42 題

面對國際移工的困境，下列何者「不是」課本提到各國政府採取的改善方式？

- (A) 透過立法維護移工權益
- (B) 舉辦文化交流活動
- (C) 限制移工在公共場所使用母語
- (D) 增加學校多元文化課程時數

第 43 題

西元2020年臺北市政府首度舉辦「菲律賓面具嘉年華」，引領市民與各國移工感受多元文化之美。此活動最主要的目的是什麼？

- (A) 增加政府稅收
- (B) 促進文化交流，消弭對不同文化的刻板印象
- (C) 鼓勵移工盡快返回母國
- (D) 推廣我國商品外銷菲律賓

第 44 題

日本動漫（如鬼滅之刃）風靡全球，各大串流平臺爭相取得播映權並推出周邊商品。這個現象同時展現了哪兩種全球化面向？

- (A) 政治全球化與經濟全球化
- (B) 政治全球化與文化全球化
- (C) 只有文化全球化
- (D) 文化全球化與經濟全球化

第 45 題

新冠肺炎疫情期間，人們無法外出仍能在家透過網路觀看各國動畫影集。這最能說明全球化的什麼影響？

- (A) 使國際貿易完全停止
- (B) 使各國文化走向完全一致
- (C) 資訊科技與傳播媒體消弭時空限制，改變休閒生活型態
- (D) 使跨國企業全面退出海外市場

第 46 題

臺灣鳳梨酥使用法國奶油、日本麵粉、紐西蘭起司粉製作，並結合臺式大餅內餡與西式酥餅皮。關於此例的敘述，下列何者最正確？

- (A) 同時呈現國際貿易帶來的食材流通與中西文化交流
- (B) 表示臺灣傳統點心已完全被西方取代
- (C) 說明政治全球化使各國統一食品標準
- (D) 顯示我國已停止生產本土農產品

第 47 題

跨國速食企業麥當勞進入法國後，改用綠色標誌、強調食材來自法國，並推出羊乳乾酪三明治等在地菜單。這種作法最適合稱為什麼？

- (A) 文化衝突
- (B) 全球在地化
- (C) 不公平貿易
- (D) 政治全球化

第 48 題

「貢寮國際海洋音樂祭」參考國外音樂文化，創造屬於我國的流行音樂盛會。此作法的意義最接近下列何者？

- (A) 拒絕一切外來文化以保存傳統
- (B) 讓本土文化完全被強勢文化取代
- (C) 藉由國際組織約束他國文化輸出
- (D) 將外來文化特色融入本土文化，形成在地特色

第 49 題

有人指出跨國企業為降低成本，在薪資低廉的國家設立血汗工廠、雇用童工，並造成當地環境汙染。這段敘述凸顯全球化的哪些負面影響？

- (A) 文化單一化與文化認同危機
- (B) 疾病跨國傳播與防疫困難
- (C) 勞工權益受剝削與環境汙染
- (D) 國際組織過度干預各國內政

第 50 題

課本以「水能載舟，亦能覆舟」總結全球化。下列何者最符合課本期望公民採取的態度？

- (A) 覺察全球化的影響存在差異，各國應攜手共同面對衍生問題
- (B) 全面反對全球化，恢復封閉的鎖國政策
- (C) 完全接受全球化，不必檢討任何負面影響
- (D) 把全球化的問題交給跨國企業自行解決