

國二公民上學期 期中1 複習卷（第一課+第二課）

學生版 共 100 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

關於「現代國家」的概念，下列敘述何者最正確？

- (A) 只要一群人生活在同一塊土地上，就可以稱為現代國家
- (B) 現代國家自人類出現時就已存在，形式從未改變
- (C) 現代國家是一群人在特定領土內組織政府、經營共同生活並擁有主權的政治性團體
- (D) 部落與封建國家在組成要素上與現代國家完全相同

第 2 題

小明整理筆記，寫下「現代國家的組成要素」。下列哪一組才是完整且正確的？

- (A) 人民、領土、政府、憲法
- (B) 人民、領土、政府、主權
- (C) 人民、領土、軍隊、主權
- (D) 人民、國旗、政府、主權

第 3 題

關於國家的形成過程，下列敘述何者最適當？

- (A) 人類為解決生存問題而群居，逐漸發展出部落、部落聯盟等政治組織，現代國家的概念則是近代才形成
- (B) 國家是先有主權，才慢慢出現人民與領土
- (C) 古代的部落聯盟因為有統治者，所以就是現代國家
- (D) 國家的出現與人類的群居生活完全無關

第 4 題

阿德的父親原為外國人，經過歸化程序取得中華民國國籍。就國家組成要素而言，阿德的父親屬於下列何者？

- (A) 主權，因為他能參與國家決策
- (B) 政府，因為他要接受政府管理
- (C) 領土，因為他居住在我國境內
- (D) 人民，因為他具有我國國籍

第 5 題

下列關於「領土」的敘述，何者正確？

- (A) 領土只包括陸地，海洋與天空不算在內
- (B) 領土是一國政府統治權所及的地理區域，包括領陸、領海與領空
- (C) 領土面積愈大的國家，主權才愈完整
- (D) 一國只能在自己的領陸上行使權力，領海與領空屬於全世界共有

第 6 題

關於國家組成要素中的「政府」，下列敘述何者正確？

- (A) 政府就是國家，兩者完全相同
- (B) 政府只負責制定法律，不負責執行
- (C) 我國只有中央政府，沒有地方政府
- (D) 政府是國家統治機關的總稱，負責處理國家公共事務

第 7 題

「政府可以自行決定並執行國家的各項政策，不必聽命於任何外國。」這句話中「決定與執行政策」的部分，最能說明主權的何種特性？

- (A) 持續性
- (B) 對外的獨立性
- (C) 對內的最高性
- (D) 政府的統治權

第 8 題

我國與友邦簽署教育合作備忘錄，雙方以對等地位締約。此一情形最能展現主權的何種特性？

- (A) 對外的獨立性
- (B) 對內的最高性
- (C) 領土的完整性
- (D) 政府的持續性

第 9 題

太平洋島國吐瓦魯的領土由數個島礁組成，近年因海平面上升，可能成為第一個被海水淹沒的國家。若吐瓦魯的陸地完全消失，依課本對國家組成的說明，最主要會產生什麼問題？

- (A) 因為缺少「領土」這項要素，將難以繼續被視為一個國家
- (B) 只要人民還在，其他三項要素都不重要
- (C) 只要政府仍持續運作，國家要素就不受影響
- (D) 領土並非國家組成要素，所以毫無影響

第 10 題

就「範圍」而言，國家與政府的關係為何？

- (A) 政府的範圍較廣，「政府」的概念包含「國家」
- (B) 兩者範圍完全相同，可以互相替換使用
- (C) 國家的範圍較廣，政府只是國家的要素之一，「國家」的概念包含「政府」
- (D) 兩者互不相關，各自獨立存在

第 11 題

下列關於國家與政府在「權力」上的區別，何者正確？

- (A) 國家擁有統治權，政府擁有主權
- (B) 國家與政府都擁有主權，只是行使方式不同
- (C) 政府的統治權與國家的主權彼此互相對立
- (D) 國家擁有主權，政府擁有統治權，國家主權藉由政府行使統治權而得以彰顯

第 12 題

有關國家與政府在「持續性」上的差異，下列敘述何者正確？

- (A) 政府是永久存在的，國家則經常改變
- (B) 國家是永久且持續發展的整體，政府則較為短暫且可能因選舉或革命而更替
- (C) 國家與政府都會因為選舉而消滅
- (D) 兩者都不會改變，具有相同的穩定性

第 13 題

西元2024年英國由選舉獲勝的政黨組成新政府。依課本觀點，此事最可能造成下列何種結果？

- (A) 英國因政府更替而滅亡
- (B) 英國的主權將移轉給該政黨所有
- (C) 英國的領土範圍會隨新政府重新劃定
- (D) 英國仍然存在，其國際地位也不受影響

第 14 題

政府編列預算採購國防裝備、加強國軍訓練。這最符合國家存在的何項目的？

- (A) 保衛國家安全
- (B) 發展社會福利
- (C) 維持社會秩序
- (D) 保障基本人權

第 15 題

政府設立日照中心照顧長者，並提供復康巴士服務行動不便者。這最符合國家存在的何項目的？

- (A) 保衛國家安全
- (B) 發展社會福利
- (C) 維持社會秩序
- (D) 伸張司法正義

第 16 題

國家建立警察系統，除暴安良，使人民能安居樂業。這最符合國家存在的何項目的？

- (A) 保障基本人權
- (B) 促進經濟發展
- (C) 維持社會秩序
- (D) 保存文化傳統

第 17 題

國家制定法律，保障婦女在公共場所哺育母乳的權利；並成立多語服務平臺，協助新住民克服語言障礙。這兩項作為主要展現國家的何項目的？

- (A) 保衛國家安全
- (B) 維持社會秩序
- (C) 保障基本人權
- (D) 保存文化傳統

第 18 題

依課本說明，現代民主國家中，國家存在的「最大目的」為何？

- (A) 制訂推動適當政策，謀求人民的生活福祉
- (B) 擴張領土面積，成為世界大國
- (C) 讓執政黨能長期掌握政權
- (D) 累積國家財富，使政府擁有最多資源

第 19 題

下列何者最能說明「民主政治」的意義？

- (A) 由少數具專業能力的菁英決定所有公共政策
- (B) 由軍隊維持秩序並掌握政權，人民只需服從
- (C) 由政府決定人民能享有哪些權利，人民不得質疑
- (D) 國家主權屬於全體人民，人民透過公平選舉賦予政府合法統治權

第 20 題

依課本說明，民主政治的運作具有哪四項特色？

- (A) 民意政治、人治政治、政黨政治、責任政治
- (B) 民意政治、法治政治、政黨政治、責任政治
- (C) 民意政治、法治政治、專制政治、責任政治
- (D) 菁英政治、法治政治、政黨政治、責任政治

第 21 題

關於「民意政治」，下列敘述何者最正確？

- (A) 政府只要有多數民意支持，就可以不遵守法律
- (B) 政府施政須以民意為依歸，制訂政策前應提供人民表達意見的機會
- (C) 民意政治是指政府官員自行判斷人民想要什麼，不必詢問人民
- (D) 民意政治是指人民必須無條件服從政府的政策

第 22 題

政府在規畫重大交通改革政策前，邀請民意代表、學者專家與社會大眾舉行座談會蒐集意見。這種蒐集民意的管道稱為什麼？

- (A) 公民投票
- (B) 民意調查
- (C) 公聽會
- (D) 政黨輪替

第 23 題

「政府必須依法行政，不得違法濫權而侵害人民的權利。」這句話最能說明民主政治的何項特色？

- (A) 法治政治
- (B) 民意政治
- (C) 政黨政治
- (D) 責任政治

第 24 題

依課本對「法治政治」的說明，下列敘述何者正確？

- (A) 法律只用來約束人民，政府不受法律限制
- (B) 法律由政府首長依個人意志隨時制定與修改
- (C) 法律只約束政府，人民可以不必守法
- (D) 法律由民意代表依法定程序制定，政府與人民都有遵守的義務

第 25 題

下列關於「政黨」的敘述，何者最正確？

- (A) 政黨是由政府設立、負責執行政策的機關
- (B) 民主國家通常只允許一個政黨存在
- (C) 政黨的主要工作是替政府監督人民是否守法
- (D) 政黨是由具有共同政治理念的人組成，透過提名候選人參選以取得執政權

第 26 題

在民主國家的選舉中，選舉獲勝與敗選的政黨分別扮演什麼角色？

- (A) 獲勝者為在野黨，負責組織政府；敗選者為執政黨，負責監督
- (B) 獲勝者為執政黨，負責組織政府；敗選者為在野黨，負責監督政府
- (C) 獲勝與敗選的政黨共同組織政府，一起執政
- (D) 敗選的政黨必須解散，不得繼續存在

第 27 題

「原本的執政黨因敗選轉為在野黨，原本的在野黨因勝選成為執政黨。」這樣的過程稱為什麼？

- (A) 權力分立
- (B) 依法行政
- (C) 政黨輪替
- (D) 主權在民

第 28 題

某部會首長因政策失敗損害人民權益，在記者會上向民眾致歉並宣布辭職下臺。他所負的是哪一種責任？

- (A) 政治責任
- (B) 法律責任
- (C) 國際責任
- (D) 選舉責任

第 29 題

某位政府官員在處理公務時收受廠商賄賂，經法院依法審判並判處刑罰。他所負的是哪一種責任？

- (A) 法律責任
- (B) 政治責任
- (C) 選舉責任
- (D) 政黨責任

第 30 題

「政府施政必須向人民或國會負責，政策失敗要負政治責任，官員違法要負法律責任。」這最能說明民主政治的何項特色？

- (A) 民意政治
- (B) 法治政治
- (C) 政黨政治
- (D) 責任政治

第 31 題

新聞報導：「員警取締紅線違規停車時，必須依據道路交通管理處罰條例開單，不得隨意裁罰。」此一情形最符合民主政治的何項特色？

- (A) 民意政治
- (B) 法治政治
- (C) 政黨政治
- (D) 責任政治

第 32 題

新聞報導：「在野黨候選人提出強國富民的願景，希望獲得選民支持，換黨做做看！」此一情形最符合民主政治的何項特色？

- (A) 民意政治
- (B) 法治政治
- (C) 政黨政治
- (D) 責任政治

第 33 題

新聞報導：「政府針對交通改革舉辦公聽會，邀請國內外專家學者與民眾一同參與。」此一情形最符合民主政治的何項特色？

- (A) 法治政治
- (B) 責任政治
- (C) 民意政治
- (D) 政黨政治

第 34 題

民主國家每隔一定期間就要舉辦選舉，「定期選舉」在民主政治中代表什麼意義？

- (A) 讓政府有理由暫停處理公共事務
- (B) 使國家主權可以移轉給勝選政黨所有
- (C) 用來確認人民是否服從政府的統治
- (D) 人民是國家的主人，透過選舉授予執政者統治權，使政府權力具有正當性

第 35 題

下列何者最能表現「主權在民」的精神？

- (A) 人民以投票選出總統、副總統與民意代表，並可依法罷免不適任者
- (B) 政府官員依自己的專業判斷決定所有政策，不必詢問人民
- (C) 由軍隊決定國家領導人的人選
- (D) 由執政黨自行決定下一任總統由誰擔任

第 36 題

位於加勒比海的波多黎各為美國屬地，當地民眾雖擁有美國公民身分，可選舉當地行政首長與議會代表，但無權投票選舉美國總統，也不能申請美國政府的社會福利補助。下列何者可說明波多黎各人並未享有美國公民的完整權利？

- (A) 可以申請美國的社福補助
- (B) 無權投票選舉美國總統
- (C) 能選舉當地的行政首長
- (D) 領土與美國本土的距離遙遠

第 37 題

民國113年1月，諾魯宣布與我國斷交，我國邦交國再減一國。就國家組成要素而言，邦交國與我國斷交主要涉及下列何項要素？

- (A) 人民
- (B) 主權
- (C) 領土
- (D) 政府

第 38 題

依康軒版課本對「政府」的說明，下列敘述何者正確？

- (A) 狹義的政府專指行政機關，廣義的政府則包括行政、立法、司法等機關
- (B) 狹義的政府包括行政、立法、司法機關，廣義的政府只指行政機關
- (C) 政府只有廣義一種用法，沒有狹義的說法
- (D) 政府一詞專指地方政府，不包括中央政府

第 39 題

關於我國政府的層級，下列敘述何者正確？

- (A) 我國只有中央政府，沒有地方政府
- (B) 地方政府擁有主權，中央政府只有統治權
- (C) 中央政府與地方政府互不相干，各自獨立為國家
- (D) 政府可分為中央政府與各級地方政府，分層負責制訂和執行法令及政策

第 40 題

小美的媽媽原為外國籍，來臺結婚多年後經歸化程序取得中華民國身分證。關於此事，下列敘述何者最適當？

- (A) 她因此成為我國的「領土」要素之一
- (B) 她雖有身分證，但仍不算我國國民
- (C) 她已成為我國國民，可享有國家賦予的權利並負擔義務
- (D) 取得國籍只能靠出生，歸化並非取得國籍的途徑

第 41 題

依南一版課本說明，「公權力」是指下列何者？

- (A) 人民監督政府是否違法的權利
- (B) 政黨提名候選人參與選舉的權力
- (C) 民意代表在議會質詢官員的權利
- (D) 政府為維持社會秩序或增進公共利益所使用的權力

第 42 題

課本指出民主政治雖然並非完美，卻成為現代國家發展的趨勢，主要理由為何？

- (A) 民主政治能讓執政黨長期穩定執政，不必改選
- (B) 民主政治可以讓政府不受法律限制，施政效率最高
- (C) 民主政治體現人人平等與尊重人權，並能透過選舉和平轉移政權
- (D) 民主政治能保證國家不會發生任何社會問題

第 43 題

翰林版課本以緬甸為例：該國雖曾在軍方允許下舉行選舉，但軍方之後再度發動政變，引發內亂。相對地，若一國能順利完成政黨輪替，通常代表什麼意義？

- (A) 該國的主權因此發生改變
- (B) 該國能和平轉移政府權力，代表民主制度較為健全成熟
- (C) 該國人民因此失去結社自由
- (D) 該國政黨受到軍方所控制

第 44 題

依翰林版課本說明，我國自1996年首次總統直選以來，共出現過幾次政黨輪替？

- (A) 三次，分別在西元2000年、2008年與2016年
- (B) 一次，發生在西元2000年
- (C) 兩次，分別在西元2008年與2016年
- (D) 四次，每次總統大選都會政黨輪替

第 45 題

依翰林版課本說明，國家「最主要」的功能為何？

- (A) 保護人民的安全，透過組織軍隊、拓展外交，避免外來侵略
- (B) 促進文化交流，讓國家在國際上更有名氣
- (C) 舉辦各項體育賽事，增進人民的娛樂生活
- (D) 增加政府稅收，讓國庫愈來愈充實

第 46 題

甲、乙兩國因邊界線的劃定爭議不斷，多年來仍無法達成共識。此一爭議主要涉及國家的何項組成要素？

- (A) 人民
- (B) 領土
- (C) 政府
- (D) 主權

第 47 題

某國通過修法，縮短外國民眾歸化取得該國國籍所需的年限。此一措施與國家的何項組成要素最相關？

- (A) 主權
- (B) 領土
- (C) 人民
- (D) 政府

第 48 題

阿宏在報告中寫下四句關於國家與政府的比較，其中何者正確？

- (A) 政府的概念包含國家
- (B) 政府擁有主權，國家擁有統治權
- (C) 國家會隨選舉更替，政府則永久存在
- (D) 國家由人民、領土、政府、主權組成，政府僅為其中一項要素

第 49 題

下列哪一個情境「不」屬於民主政治四項特色的表現？

- (A) 政府在政策定案前舉辦民意調查蒐集人民意見
- (B) 官員違法失職後依法接受處罰
- (C) 國家領導人依個人喜好任意修改法律以鞏固權力
- (D) 兩個以上政黨透過選舉公平競爭執政權

第 50 題

小雅整理本課重點，下列哪一項敘述最符合課本內容？

- (A) 國家與政府是同一件事，可以互相取代
- (B) 國家因人民需求而產生，藉由政府運作保障人民權益並提供服務，民主政治則是較符合現代社會潮流的制度
- (C) 只要領土面積夠大，就一定能成為主權獨立的國家
- (D) 民主政治的四項特色中，人民只需遵守法律，不必表達意見

第 51 題

課本指出，公共意見是指一群民眾在某段時間內公開表達的集體意見。這些意見所針對的對象，最主要是下列何者？

- (A) 個人對偶像藝人的喜好排名
- (B) 公共事務、政府政策或政治人物等議題
- (C) 家族內部的財產分配爭議
- (D) 同學之間私下討論的座位安排

第 52 題

「公共意見」在課本中還有兩個常見的別稱，下列何者正確？

- (A) 公權力與公信力
- (B) 公投與複決
- (C) 民意與輿論
- (D) 民主與法治

第 53 題

「政府的施政必須以民意為依歸」，這句話最能呈現民主政治四大特色中的哪一項？

- (A) 民意政治
- (B) 責任政治
- (C) 法治政治
- (D) 政黨政治

第 54 題

小禾對學校營養午餐的品質很不滿意，但她只把想法寫在自己的日記裡，從未告訴任何人。依課本的說明，小禾的想法還不能算是公共意見，最主要的原因為何？

- (A) 營養午餐不屬於公共事務
- (B) 小禾還是國中生沒有投票權
- (C) 只有一個人的意見不算意見
- (D) 意見未公開表達與討論，無法匯集成集體想法

第 55 題

課本以「縮短在校時間」為例說明公共意見的形成。下列形成過程的排列，何者最符合課本敘述？

- 甲、政府召開公聽會進行對話討論並擬定政策
- 乙、民眾在「公共政策網路參與平臺」提議
- 丙、媒體報導國高中生在校時間偏長引發討論
- 丁、經過反覆討論，附議人數達到成案門檻

- (A) 乙丙丁甲
- (B) 丙甲乙丁
- (C) 丙乙丁甲
- (D) 乙丁丙甲

第 56 題

在民主國家中，政府面對公共意見應有的作為，下列敘述何者最恰當？

- (A) 主動探求公共意見，並保障民眾自由公開討論的機會
- (B) 為維持政局穩定，應限制民眾公開討論爭議性議題
- (C) 政策一經公告即不得再受民意影響，以維護政府威信
- (D) 只需傾聽支持政府立場者的意見，反對意見可以忽略

第 57 題

課本提醒我們，如果人民對班級幹部選舉、社區公園規劃這類公共事務漠不關心，最可能造成下列何種結果？

- (A) 政府會因此更謹慎地保障人民權益
- (B) 公共事務會自動朝最理想的方向發展
- (C) 政黨與利益團體將失去存在的必要
- (D) 政府無從得知人民想法，人民權益可能受損

第 58 題

下列何者「不」屬於課本所列，民眾在民主國家中表達公共意見的常見管道？

- (A) 依法申請並參與集會遊行
- (B) 拒繳稅捐並毀損公物以示抗議
- (C) 接受民意調查表達自己的看法
- (D) 出席政府舉辦的公聽會發言

第 59 題

依課本的定義，「利益團體」是指下列何者？

- (A) 由政府依法設立，負責執行政策的行政機關
- (B) 以取得執政權、組織政府為主要目標的政治組織
- (C) 具有共同理想或利益的人們，為達成特定目標而組成的團體
- (D) 專門進行民意調查並發布結果的商業公司

第 60 題

比較「利益團體」與「政黨」在關注議題上的差異，下列敘述何者正確？

- (A) 利益團體多聚焦與團體目標相關的特定議題，政黨則關注多面向議題
- (B) 利益團體關注多面向議題，政黨只關注選舉相關議題
- (C) 兩者皆只關注環境保護議題，差別在於規模大小
- (D) 兩者皆不關心公共議題，只在意內部成員的私人利益

第 61 題

課本指出，當民眾透過利益團體或政黨表達意見時，往往比個人單獨發聲更能發揮影響力，其主要原因為何？

- (A) 這兩者可以直接代替政府制定法律
- (B) 這兩者的意見一定比個人意見正確
- (C) 法律規定政府必須優先採納團體意見
- (D) 這兩者本身即代表某些群體，能匯集較大的聲量

第 62 題

某環保團體舉辦記者會與連署活動，成功讓「山坡地設置太陽光電設施」成為社會熱烈討論的話題。此例最能說明利益團體的何種作用？

- (A) 代替政府執行環境保護政策
- (B) 主動引導公共意見的形成
- (C) 取代立法院制定相關法律
- (D) 阻止其他民眾表達不同意見

第 63 題

政府為了有效傾聽民意，設置「公共政策網路參與平臺」，讓民眾在政策形成、執行與評估階段提出意見。此一機制最主要的意義為何？

- (A) 建立全民參與公共事務的常設網路管道
- (B) 取代選舉，成為人民更換政府的方式
- (C) 讓政府可以掌握每位發言民眾的個人資料
- (D) 使政府不必再舉辦公聽會與民意調查

第 64 題

政府在制定學校午餐相關專法前，邀請家長、營養師、學者與業者到場發表意見並互相討論。此種蒐集民意的方式最可能是下列何者？

- (A) 公民投票
- (B) 集會遊行
- (C) 公聽會
- (D) 民意調查

第 65 題

民調機構打電話詢問：「請問您對交通安全的滿意度，若以1到10評分，滿分為10，您會給幾分？」此種探求民意的方式為何？

- (A) 公聽會
- (B) 民意調查
- (C) 公民投票
- (D) 媒體投書

第 66 題

翰林版課本提到，人民常以「媒體投書」表達公共意見。下列對媒體投書的敘述何者最正確？

- (A) 投書內容具有法律強制力，政府必須照辦
- (B) 只有民意代表才有資格向媒體投書
- (C) 投書後政府必須在七天內書面回覆
- (D) 民眾向媒體發表意見以尋求關注，期待問題獲得解決

第 67 題

下列哪一組全部都是課本所提到「民眾表達公共意見」的方式？

- (A) 依法納稅、服兵役、接受國民教育
- (B) 逮捕嫌犯、審判案件、執行判決
- (C) 遊行抗議、座談會、透過民意代表反映
- (D) 編列預算、發布行政命令、任命官員

第 68 題

國中生雖然沒有投票權，但仍可參與公共事務。下列何者是課本鼓勵國中生表達公共意見的合適做法？

- (A) 在班會上針對班級公共事務討論並提案
- (B) 冒用成年人身分參加公民投票
- (C) 未經查證就在群組轉傳聳動訊息
- (D) 以蹺課罷課方式強迫學校接受訴求

第 69 題

課本指出，公共意見與「政治參與」關係密切。下列敘述何者最能說明兩者的關聯？

- (A) 只有具備投票權的成年人才算政治參與
- (B) 人民參與公共事務、表達公共意見以影響政府決策，即屬政治參與
- (C) 政治參與只能透過政黨進行，個人無從參與
- (D) 公共意見形成後就與政治參與再無關聯

第 70 題

有民眾以激烈甚至暴力方式表達訴求，與警方對峙、與立場相左的團體叫囂。課本對此提醒我們什麼？

- (A) 意見愈激烈愈能代表多數民意
- (B) 政府應立即禁止所有集會遊行
- (C) 只要目的正當，手段可以不擇
- (D) 表達意見仍須保持理性和平，透過溝通尋求最大共識

第 71 題

「環保、經濟、教育、交通等各種議題，只要受到民眾關注與討論，就能形成公共意見。」這段話說明公共意見的何種特性？

- (A) 議題性
- (B) 複雜性
- (C) 影響性
- (D) 不穩定性

第 72 題

對於免費營養午餐政策，有人支持、有人反對，而支持者之間對於經費來源也有不同主張。這最能顯示公共意見的何種特性？

- (A) 議題性
- (B) 影響性
- (C) 複雜性
- (D) 不穩定性

第 73 題

在民眾要求改善交通安全的壓力下，政府自民國112年6月起實施交通新制，對違規記點採嚴格處理並放寬民眾可檢舉的項目。此例最能凸顯公共意見的何種特性？

- (A) 議題性
- (B) 複雜性
- (C) 不穩定性
- (D) 影響性

第 74 題

俗語說「民意如流水」，這句話最貼近公共意見的哪一項特性？

- (A) 議題性
- (B) 不穩定性
- (C) 複雜性
- (D) 公開性

第 75 題

法律修正後規定駕駛人須禮讓行人先行，實施一段時間後因尖峰時段嚴重塞車，原本支持行人路權優先的民意開始出現鬆動。此現象屬於公共意見的何種特性？

- (A) 不穩定性
- (B) 議題性
- (C) 影響性
- (D) 複雜性

第 76 題

翰林版課本特別強調公共意見必須具備「公開性」。下列何者最符合此一特性的意涵？

- (A) 政府必須公開所有國防與外交機密
- (B) 民意調查的結果必須刊登在報紙頭版
- (C) 表達意見者必須公開自己的姓名與住址
- (D) 議題須為公眾關切且能公開討論，才能匯整成集體意見

第 77 題

大型重機團體舉辦爭取開放重機行駛國道的遊行，卻引發其他用路人強烈反對。此現象與下列哪一敘述所呈現的公共意見特性相同？

- (A) 政府修法加重不禮讓行人的罰則
- (B) 民眾對於是否興建焚化爐分為正反兩派並各持理由
- (C) 山坡地開發成為許多民眾關注討論的議題
- (D) 公聽會後民眾對速限規定的立場明顯轉變

第 78 題

課本提到，職業駕駛團體與路權團體針對民眾檢舉違規項目各自提出不同主張，最後立法院將原草案開放檢舉的10個項目修正為5個項目。下列敘述何者正確？

- (A) 立法院完全照交通部草案通過，未做任何更動
- (B) 路權團體主張應大幅限縮民眾可檢舉的違規項目
- (C) 政府因考量各團體意見而修法，展現公共意見的影響性
- (D) 此例顯示利益團體完全無法影響政府政策

第 79 題

下列關於公共意見特性的配對，何者「錯誤」？

- (A) 議題性——民眾的立場會隨時空環境而改變
- (B) 複雜性——同一議題常同時有支持者與反對者
- (C) 影響性——公共意見可能促使政府修改法規
- (D) 公開性——議題須為公眾關切並能公開討論

第 80 題

小禾的爸爸在社群網站發表對流浪動物收容政策的看法，引起大量網友關注與討論，最後促成動物保護法修正案通過。關於此例，下列敘述何者「錯誤」？

- (A) 網路社群是現代民眾表達公共意見的重要管道
- (B) 此例呈現公共意見能影響政府施政的影響性
- (C) 個人意見不必經過公開討論即可直接成為公共意見
- (D) 媒體在公共意見的表達與匯集上扮演重要角色

第 81 題

翰林版課本指出媒體在民主社會中的功能，下列何者「不」屬於媒體應發揮的功能？

- (A) 報導事實，提供民眾所需的資訊
- (B) 依照政府指示決定哪些新聞可以播出
- (C) 針對公共議題深入探討，協助人民監督政府
- (D) 發揮新聞自由，維護民眾「知的權利」

第 82 題

「閱聽人」一詞在課本中的意思為何？

- (A) 專門經營媒體的企業主
- (B) 在媒體工作的記者與編輯
- (C) 政府中負責監理媒體的官員
- (D) 讀者、聽眾與觀眾的總稱

第 83 題

隨著資訊科技發達，閱聽人不再只是被動接收訊息。下列何者最能說明此一改變？

- (A) 民眾可運用自媒體分享時事、製播內容，主動形成議題
- (B) 民眾必須先取得政府核發的執照才能發言
- (C) 傳統報紙與電視已完全被法律禁止經營
- (D) 所有網路訊息皆已經過媒體專業查證

第 84 題

課本提到媒體「可能存在的現象」。下列哪一項最符合「報導未必反映事實」？

- (A) 電視臺在報導中強調某族群的負面形象
- (B) 兩家報社對同一政策的頭條標題立場迥異
- (C) 媒體為搶快與獨家而未查證，做出錯誤報導
- (D) 談話節目只邀請支持某政黨的來賓發言

第 85 題

某新聞臺報導鐵路工會罷工事件時，只大量播出旅客受困抱怨的畫面，完全不提工會的訴求內容。此現象最符合下列何者？

- (A) 報導未必反映事實
- (B) 內容隱含偏見或歧視
- (C) 媒體善盡監督政府之責
- (D) 報導有特定的立場

第 86 題

某報導在標題中以誇大的猜測連結特定宗教與暴力事件，使讀者對該宗教信徒產生負面印象。此最符合媒體可能存在的何種現象？

- (A) 報導未必反映事實
- (B) 內容隱含偏見或歧視
- (C) 報導有特定的立場
- (D) 媒體發揮監督功能

第 87 題

一則新聞寫道：「本次颱風造成三縣市共12人受傷，記者認為政府的防災措施明顯不足。」依課本「辨識訊息是事實或意見」的觀點，下列判斷何者正確？

- (A) 前段是事實，後段是意見
- (B) 前段是意見，後段是事實
- (C) 兩段皆為事實
- (D) 兩段皆為意見

第 88 題

閱聽人若懷疑媒體報導與事實不符或意見偏頗，依課本建議可採取的做法為何？

- (A) 立即在網路上大量轉傳該則報導
- (B) 自行到電視臺前抗議並阻止其播出
- (C) 查閱民間團體的事實查核報告，或向國家通訊傳播委員會申訴
- (D) 直接向法院提起訴訟要求撤換該名記者

第 89 題

關於國家通訊傳播委員會（NCC）在媒體管理上的角色，下列敘述何者最正確？

- (A) 負責事前審查所有新聞稿，通過後才准刊登
- (B) 有權指定媒體每日必須報導的議題
- (C) 直接經營全國的電視臺與廣播電臺
- (D) 在不影響新聞自由前提下，可要求媒體善盡查證義務並依法裁罰

第 90 題

課本提到閱聽人「使用媒體表達意見」的媒體識讀能力，下列何者最符合此項能力的展現？

- (A) 只收看與自己立場相同的頻道
- (B) 發現報導有誤時要求媒體更正，或自製訊息與他人分享
- (C) 看到聳動標題立刻轉傳給所有群組
- (D) 對所有媒體訊息一律拒絕接收

第 91 題

翰林版課本提醒：「如果閱聽人只選擇與自己立場一致的媒體，將限制對事件的認識。」據此，閱聽人最應培養下列何種能力？

- (A) 只相信官方發布的訊息
- (B) 完全不接觸任何社群媒體
- (C) 大量閱讀、接觸不同媒體，從不同角度解讀訊息
- (D) 以按讚與轉發數的多寡判斷訊息真假

第 92 題

網路流傳一則訊息：「某超商便當的防腐劑含量等同20包泡麵」，民眾大量轉傳後證實為假訊息。此事件最能提醒我們什麼？

- (A) 接收訊息應先查證再轉傳，以免被假訊息誤導而做出錯誤判斷
- (B) 所有網路上的食品資訊都不可以相信
- (C) 民眾不應在網路上討論任何公共議題
- (D) 政府應全面禁止民眾使用社群媒體

第 93 題

破解假訊息的訣竅中提到要「注意訊息的來源及發布者，若是沒看過的媒體就要多加確認」。此做法主要在檢視訊息的何種面向？

- (A) 時效性
- (B) 涵蓋性
- (C) 客觀性
- (D) 權威性

第 94 題

「檢查訊息是否客觀而能被證實，若只有匿名專家背書卻拿不出證據，就有可能是假訊息。」此一檢查重點屬於下列何者？

- (A) 時效性
- (B) 客觀性
- (C) 權威性
- (D) 涵蓋性

第 95 題

小禾看到一則訊息標題非常聳動，但點進去卻發現內文與標題根本對不上。依破解假訊息的訣竅，她此時運用的是哪一項檢查重點？

- (A) 看看標題，注意標題與內容是否一致
- (B) 檢視時間，確認訊息是否及時更新
- (C) 確認排版，注意有無拼寫錯誤
- (D) 確認來源，查詢發布者的身分

第 96 題

下列何者最符合課本所稱「媒體識讀」能力的內涵？

- (A) 熟練操作各種影音剪輯軟體的技術
- (B) 記住每一家媒體的創辦人與經營者姓名
- (C) 能解讀媒體訊息如何建構、分析媒體是否有特定立場，並主動獲取或發表訊息
- (D) 能背誦新聞報導的完整內容並複述給他人

第 97 題

民眾普遍具備媒體識讀能力，最可能產生下列何種正面效果？

- (A) 媒體將不再需要記者採訪新聞
- (B) 有助督促媒體遵守職業倫理，提供公正客觀的訊息
- (C) 政府得以名正言順地審查所有媒體內容
- (D) 假訊息將自動全面消失，無須任何查證

第 98 題

無國界記者組織每年公布「新聞自由指數」，評定標準包含政府是否對媒體施行審查制度、媒體在社會體系中的獨立程度等。依此標準，下列何種情形最「有利」於新聞自由？

- (A) 媒體在新聞節目中夾帶產品行銷
- (B) 媒體因政治立場不同而選擇性報導部分事實
- (C) 政府以「危害國家安全」為名逮捕新聞工作者
- (D) 媒體在報導中同時呈現正反兩面的意見

第 99 題

比較各版本課本對「公共意見」的編排，下列敘述何者正確？

- (A) 康軒與南一編在八年級上學期，翰林則編在七年級下學期
- (B) 三個版本都編在九年級下學期
- (C) 只有翰林版提到公共意見，其他版本完全未提及
- (D) 三個版本都把公共意見與國際組織合併為同一課

第 100 題

綜合本課內容，下列關於「公共意見與民主政治」的敘述何者最恰當？

- (A) 公共意見一旦形成，政府必須無條件立即照辦
- (B) 媒體報導必然客觀中立，可完全信賴而不必查證
- (C) 公共意見是政府施政的重要依據，人民應理性表達並具備媒體識讀能力
- (D) 公共意見只能由利益團體與政黨提出，一般民眾無從參與