

國二公民上學期 第3課：政府與權力分立 題庫

學生版 共 50 題

班級：_____	座號：_____	姓名：_____	分數：_____
----------	----------	----------	----------

第 1 題

電視劇中的皇帝想處置大臣，可以直接下令執行；我國政府要限制人民出外旅行，卻必須經過法定程序。造成這種差別的關鍵因素是什麼？

- (A) 兩國的經濟發展程度不同
- (B) 兩國的人口規模差距太大
- (C) 統治者與法律之間的關係不同
- (D) 兩國的國土面積大小不同

第 2 題

在人治的社會中，法律存在的主要目的是什麼？

- (A) 鞏固統治者的權力
- (B) 保障人民的基本權利
- (C) 限制政府機關的權力
- (D) 促進各機關相互制衡

第 3 題

依照課本對法治社會的說明，法律應該由誰來制定？

- (A) 由統治者本人依其意志制定
- (B) 由行政機關首長逕行公布
- (C) 由司法機關的法官共同決定
- (D) 由人民選出的代表依程序制定

第 4 題

「法律的規定會隨著統治者的想法而任意改變，人民往往無所適從。」這句話描述的是哪一種社會？

- (A) 法治社會
- (B) 人治社會
- (C) 有限政府
- (D) 分權社會

第 5 題

關於法治社會中「法律對統治者的影響」，下列敘述何者正確？

- (A) 統治者與人民同樣受到法律的約束
- (B) 統治者可自行決定是否遵守法律
- (C) 統治者站在法律之上不受約束
- (D) 統治者可隨時修法使自己免責

第 6 題

大華到農場打工，農場主人可以依當天的心情決定上班時間，也可以臨時取消午休。這種情況比較接近下列何者？

- (A) 法治，因為農場訂有明確的規則
- (B) 法治，因為主人本來就有管理權
- (C) 人治，因為勞動法令沒有相關規定
- (D) 人治，因為主人的意思就等於規則

第 7 題

如果由民選的立法者修法，取消統治者連任次數的限制，為什麼仍不算落實法治？

- (A) 因為修法的程序完全不合法定要件
- (B) 因為修法的目的在鞏固統治者權力，而非保障人民權利
- (C) 因為立法者並不是由人民選出來的
- (D) 因為連任次數本來就不可以用法律規定

第 8 題

下列何者最能表現「依法行政」的精神？

- (A) 總統依個人判斷宣布全國戒嚴
- (B) 公務員依上級的口頭指示辦事
- (C) 警察執行酒駕臨檢須依法定程序進行
- (D) 統治者為國家安全可暫時不受法律拘束

第 9 題

有人主張：「只要統治者夠聰明又有道德，國家其實不需要法律。」從法治的觀點來看，最適當的反駁是什麼？

- (A) 權力若不受法律限制，仍可能腐化並侵害人民權利
- (B) 聰明的統治者一定會制定出更多的法律
- (C) 道德的標準比法律的標準更容易衡量
- (D) 統治者的道德可以交由法院加以審查

第 10 題

在「人治與法治比較表」中，關於「法律執行標準」一欄，屬於法治的內容是下列何者？

- (A) 隨統治者的好惡而不斷變動
- (B) 標準明確，統治者須依法而治
- (C) 由行政首長逐案自行認定
- (D) 依社會輿論的多寡隨時調整

第 11 題

英國大憲章（Magna Carta）最重要的中心思想是下列何者？

- (A) 主權在民，國家權力屬於全體國民
- (B) 政府權力應分為行政、立法、司法三種
- (C) 國家應該建立政黨政治的運作方式
- (D) 法律之前人人平等，國王也必須守法

第 12 題

洛克主張「政府應與人民訂立契約」，這項主張最主要的用意是什麼？

- (A) 擴大政府可以管理的事務範圍
- (B) 使政府取得不受質疑的絕對權力
- (C) 限制政府自身的權力，避免侵害人民
- (D) 廢除國王世襲繼承的傳統制度

第 13 題

依課本定義，「權力」指的是下列何者？

- (A) 法律所保護、人民享有的生活利益
- (B) 一種強制與支配的力量，行使後會使他人受到影響
- (C) 人民向國家請求特定給付的資格
- (D) 免於受到他人任意侵害的保障

第 14 題

下列何者屬於「權利」的行使？

- (A) 警察在路口取締違規停車
- (B) 政府對違法的業者處以罰鍰
- (C) 立法院經協商完成修法程序
- (D) 農民依災損向國家請求補助

第 15 題

「警察未持搜索票要求進入住宅，屋主予以拒絕。」屋主的行為屬於下列何者？

- (A) 權利的行使
- (B) 權力的行使
- (C) 公權力的行使
- (D) 義務的履行

第 16 題

關於民主國家中「權力」與「權利」的關聯，下列敘述何者最適當？

- (A) 人民享有的權利是統治者恩賜的結果
- (B) 政府的權力越大，人民權利越有保障
- (C) 人民透過選舉賦予政府權力，期望政府以公權力保障人民權利
- (D) 權力屬於政府、權利屬於人民，兩者互不相干

第 17 題

若政府濫用公權力而侵害人民權利，依課本說明，人民可以用下列何種方式收回賦予政府的權力？

- (A) 向法院提起訴訟請求救濟
- (B) 向立法院提出書面請願
- (C) 集體拒絕繳納各項稅捐
- (D) 行使罷免權使其去職

第 18 題

「有人在公開場合辱罵他人、損害其名譽，政府依法加以處罰。」這個例子最適合說明下列何者？

- (A) 整段敘述只涉及人民權利的行使
- (B) 政府行使權力以保障人民的權利
- (C) 整段敘述只涉及政府權力的行使
- (D) 人民行使權力來限制政府的權利

第 19 題

「老師替踴躍發言的同學加平常成績」與「學生舉手向老師發問」，兩者依序分別屬於下列何者？

- (A) 權利、權力
- (B) 權利、權利
- (C) 權力、權利
- (D) 權力、權力

第 20 題

下列何者最適合用來說明「公權力」？

- (A) 政府依法處罰違法人民的強制力量
- (B) 人民向政府提出請願的資格
- (C) 人民在網路上發表言論的自由
- (D) 人民參加投票選出代表的資格

第 21 題

英國學者阿克頓爵士說：「權力使人腐化；絕對的權力使人絕對腐化。」這句話最能支持下列哪一項主張？

- (A) 應擴大行政權以提升施政效率
- (B) 統治者應該具備高尚的品德
- (C) 政府應由多數黨完全獨攬決策
- (D) 政府權力應該分立並相互制衡

第 22 題

民主國家建構政府體制時所採用的「分權制衡」原則，包含哪兩個部分？

- (A) 立法與行政
- (B) 民主與法治
- (C) 權力分立與相互制衡
- (D) 憲法與行政命令

第 23 題

關於「權力分立」的核心作法，下列敘述何者正確？

- (A) 把所有國家權力集中由國會行使
- (B) 將權力分別交由不同機關獨立行使
- (C) 由統治者一人統籌指揮所有事務
- (D) 由人民直接行使全部的國家權力

第 24 題

下列何者最符合「有限政府」的意義？

- (A) 政府的權力、職能與規模受憲法及法律明文規範，並受社會監督約束
- (B) 政府的組織規模必須維持在非常小的程度
- (C) 政府只能處理有限的幾項行政事務
- (D) 政府官員的任期都受到嚴格的年限限制

第 25 題

民主國家要建立「有限政府」，最主要的依據是下列何者？

- (A) 各機關發布的行政命令
- (B) 各政黨自訂的黨綱黨章
- (C) 國家的憲法
- (D) 國際間簽訂的條約

第 26 題

「行政機關要推動政策，必須有立法機關制定的法律作為依據或授權。」這個設計最能展現下列何者？

- (A) 權力分立
- (B) 相互制衡
- (C) 地方自治
- (D) 依法審判

第 27 題

南韓總統宣布全國戒嚴後，國會在六小時內表決解除戒嚴，其後憲法法庭判決彈劾成立，總統隨即免職。這起事件最能說明下列何者？

- (A) 南韓政府的權力確實受到約束與制衡
- (B) 南韓人民可以直接投票罷免總統
- (C) 南韓是採行五權分立的國家
- (D) 總統宣布戒嚴體現了政黨政治精神

第 28 題

一個國家雖然制定了憲法，卻不一定就是民主國家。判斷的關鍵在於下列何者？

- (A) 憲法的條文數量是否足夠多
- (B) 是否採用成文憲法的形式
- (C) 國家是否設有國會組織
- (D) 政府權力是否真正受到分立制衡與人民監督

第 29 題

關於憲法在權力分立中所扮演的角色，下列敘述何者最適當？

- (A) 憲法主要只規定人民應盡的義務
- (B) 憲法規範政府的組織、權力與運作方式
- (C) 憲法是由行政機關自行訂定的規則
- (D) 憲法的效力低於立法院制定的法律

第 30 題

我國廣義的法律包含憲法、法律與命令，其位階由高到低的排列應為下列何者？

- (A) 憲法、法律、命令
- (B) 法律、憲法、命令
- (C) 命令、法律、憲法
- (D) 憲法、命令、法律

第 31 題

過去民法規定父母對未成年子女的意思不一致時「由父行使之」，因與憲法男女平等的意旨不符而被宣告失效。這凸顯憲法的哪一項特性？

- (A) 固定性
- (B) 原則性
- (C) 最高性
- (D) 強制性

第 32 題

憲法之所以被稱為「人民權利的保障書」，最主要的原因是什麼？

- (A) 憲法明定人民負有納稅的義務
- (B) 憲法必須由總統正式公布施行
- (C) 憲法詳細規定各政府機關的名稱
- (D) 憲法明文保障人民的基本權利，人民可據以防止政府侵害

第 33 題

憲法是國家的根本大法，修正程序較一般法律困難繁複。這反映憲法的哪一項特性？

- (A) 固定性
- (B) 最高性
- (C) 原則性
- (D) 可變性

第 34 題

在我國，若法律或命令有牴觸憲法的疑慮，應由下列哪一個機關審理判決？

- (A) 立法院
- (B) 監察院
- (C) 憲法法庭
- (D) 行政院

第 35 題

主張「三權分立」的學者是下列何者？

- (A) 洛克
- (B) 孟德斯鳩
- (C) 艾克頓
- (D) 孫中山

第 36 題

在三權分立的架構中，立法機關（國會）的主要職責為何？

- (A) 負責執行國家的各項政策
- (B) 依據法律獨立進行審判
- (C) 專責監督公務人員的操守
- (D) 制定法律、審查政府預算並監督行政機關

第 37 題

三權分立特別強調司法機關應「超出黨派之外、依法獨立行使職權」，最主要的理由是什麼？

- (A) 司法人員不需要具備專業能力
- (B) 司法權的地位高於行政與立法權
- (C) 行政與立法的制衡常涉及政黨立場，需要中立者依法裁判
- (D) 司法機關可以直接制定法律規範

第 38 題

孟德斯鳩主張「要防止濫用權力，就必須以權力約束權力」。這句話最貼近下列哪一種想法？

- (A) 用制度讓權力彼此牽制，而不是依賴掌權者自律
- (B) 應由道德最高尚的人掌握全部國家權力
- (C) 政府權力越集中，施政的效率就越高
- (D) 國家事務應全部交由人民直接決定

第 39 題

民主國家採行三權分立，最主要的目的是下列何者？

- (A) 提高政府決策與執行的效率
- (B) 增加政府部門的公務人員名額
- (C) 擴大國會對國家事務的權力
- (D) 避免權力過度集中而侵害人民權利

第 40 題

假設某國由統治者一人同時掌握制定法律、執行政策與審判案件的權力，最可能出現下列何種結果？

- (A) 形成權力受限的有限政府
- (B) 權力集中而容易濫權，人民權利難以獲得保障
- (C) 各機關之間可以充分相互制衡
- (D) 政府施政能完全做到依法行政

第 41 題

「若行政機關的行為違法或不當而損害人民權益，人民可依法向司法機關尋求協助。」這項制度設計反映的是下列何者？

- (A) 司法權對行政權的制衡
- (B) 立法權對行政權的制衡
- (C) 行政權對司法權的制衡
- (D) 考試權對行政權的制衡

第 42 題

關於「權力分立」與「相互制衡」的關係，下列敘述何者最適當？

- (A) 兩者的意義完全相同，可以互相取代
- (B) 只要做到權力分立，就一定不會發生濫權
- (C) 先以分立使權力不集中，再透過制衡彼此監督牽制
- (D) 必須先有制衡，之後才可能出現權力分立

第 43 題

我國採行的「五權分立」學說是由下列何人提出？

- (A) 孟德斯鳩
- (B) 洛克
- (C) 艾克頓
- (D) 孫中山

第 44 題

在五權分立的設計中，考試權是從下列哪一權獨立出來的？

- (A) 立法權
- (B) 行政權
- (C) 司法權
- (D) 監察權

第 45 題

把監察權從立法權中獨立出來，主要是為了避免下列何種弊端？

- (A) 行政機關濫用私人
- (B) 司法審判有失公正
- (C) 國會權力過大而形成專制
- (D) 國家考試發生舞弊

第 46 題

把考試權從行政權中獨立出來，主要是為了避免下列何種問題？

- (A) 行政機關濫用私人、任用私人
- (B) 國會的權力變得過於龐大
- (C) 司法審判受到政黨力量影響
- (D) 地方政府的權力不斷坐大

第 47 題

關於五權分立與三權分立的關係，下列敘述何者最適當？

- (A) 五權分立完全否定了三權分立的價值
- (B) 五權分立是在三權分立的基礎上，再分出考試權與監察權
- (C) 五權分立是把三種權力合併成五種名稱
- (D) 五權分立不需要以憲法作為規範依據

第 48 題

小康提問：「如果廢除考試院和監察院，改成三權會怎麼樣？」依課本的分權原理判斷，下列說明何者正確？

- (A) 監察權會回歸到司法權
- (B) 行政權將同時擁有司法權
- (C) 立法權將取得行政權
- (D) 考試權回歸行政權、監察權回歸立法權

第 49 題

針對「廢考監」的討論，宇廷提到考試院發表聲明，請民眾正視其貫徹憲法公開徵選國家人才的功能。這段話最能凸顯下列何者？

- (A) 考試權獨立行使有防止用人不公的價值
- (B) 民意調查顯示多數民眾支持廢除兩院
- (C) 廢除兩院之後就無法落實有限政府
- (D) 改採三權分立必然造成行政效率降低

第 50 題

若從「為什麼要分立」的原理層次來看，我國採行五權分立最根本的用意是什麼？

- (A) 讓政府部門數量增加以創造更多職位
- (B) 使中央政府與地方政府得以分工合作
- (C) 分散政府權力以防止濫權，進而保障人民權利
- (D) 加快各項政策推動與執行的速度