

國一公民下學期 期中2 複習卷（第三課+第四課）

學生版 共 100 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

關於「文化」的意義，下列敘述何者最正確？

- (A) 只包含藝術、音樂、電影等精緻的創作成果
- (B) 人類為求生存，適應或改變環境所創造的一切生活方式的總稱
- (C) 政府為了管理人民而制定的各種法律規範
- (D) 自然界原本就存在、未經人類創造的一切事物

第 2 題

下列何者「不」屬於文化的範疇？

- (A) 排灣族的琉璃珠工藝技術
- (B) 農曆春節圍爐守歲的習俗
- (C) 臺灣中央山脈自然形成的高山地形
- (D) 社會上普遍認為「敬老尊賢」是美德的觀念

第 3 題

文化的內容可以分成器物、制度與理念等面向。下列何者屬於「器物」面向？

- (A) 捷運、高鐵等交通工具與建築
- (B) 政府訂定的限塑政策
- (C) 認為人人平等的價值觀
- (D) 伊斯蘭教的宗教信仰

第 4 題

1990年代，許多從中國或東南亞來臺定居的女性常被稱為「大陸新娘」、「外籍新娘」，後來社會逐漸改稱為「新住民」。這項改變最主要的意義是什麼？

- (A) 為了方便政府統計外來人口的數量
- (B) 因為這個稱呼聽起來比較新潮流行
- (C) 為了區分她們與本地居民的不同身分
- (D) 拿掉稱呼中的歧視意涵，表達社會對此族群的尊重與平等對待

第 5 題

有些人習慣以「瑪麗亞」統稱所有來自菲律賓的女性移工。這種稱呼方式的問題在於？

- (A) 這個名字的發音不容易記住
- (B) 菲律賓其實沒有人取名叫瑪麗亞
- (C) 以單一名字統稱一群人，未將對方視為獨立個體，是不尊重的表現
- (D) 這個稱呼會讓她們無法順利找到工作

第 6 題

隨著科技進步與強勢文化的擴張，不同背景的人們逐漸以相似的方式生活，某些少數族群的文化甚至瀕臨消失。我們之所以要「維護文化多樣性」，最主要的理由是？

- (A) 避免文化因單一化而使創造力衰竭，讓文化能持續發展與創新
- (B) 讓現在的弱勢文化有機會翻身成為新的強勢文化
- (C) 使各種文化彼此互不往來，才不會被別人同化
- (D) 證明傳統文化的價值一定高於現代文化

第 7 題

下列何者是「文化普遍性」的正確說明？

- (A) 每個社會的文化表現方式完全相同，沒有差別
- (B) 文化會隨著時代不斷累積、改造與創新
- (C) 文化具有約束力量，使人表現出合乎該文化的行為
- (D) 文化存在於每一個人類社會中，並具有某些共通的元素

第 8 題

「世界各地的民族，幾乎都發展出慶祝結婚的儀式。」這句話最能說明文化的哪一項特性？

- (A) 差異性
- (B) 普遍性
- (C) 累積性
- (D) 制約性

第 9 題

在臺灣參加婚禮時多使用紅色的紅包袋，日本則多使用白色的祝儀袋。這最能說明文化的哪一項特性？

- (A) 普遍性
- (B) 累積性
- (C) 差異性
- (D) 制約性

第 10 題

近年來透過婚姻、求學或工作來到臺灣的新住民，在生活上常會遇到什麼樣的困難？

- (A) 因語言隔閡與文化背景差異而遭到誤解，在人際互動、工作選擇及文化傳承上面臨挑戰
- (B) 因為法律明文規定新住民一律不得在臺灣工作
- (C) 因為政府完全沒有任何協助新住民的相關措施
- (D) 因為他們的母語被列為國家語言而受到使用限制

第 11 題

除了傳統的紙本喜帖之外，現在也發展出電子喜帖的形式。這最能說明文化的哪一項特性？

- (A) 普遍性
- (B) 差異性
- (C) 制約性
- (D) 累積性

第 12 題

國立政治大學因為校內有許多來自不同國家的學生，決議學生只要檢附證明文件，每學年可請2日「多元文化假」，並將原住民族的歲時祭儀假由1日延長為5日。政大是以何種方式促進多元文化的發展？

- (A) 辦理文化活動，強化自身認同
- (B) 修改放假規範，有利文化傳承
- (C) 提倡檢舉機制，處罰不當言論
- (D) 設置母語教學，消除文化位階

第 13 題

在臺灣，親友參加婚宴時通常會包上雙數的紅包禮金。這種行為最能說明文化的哪一項特性？

- (A) 制約性
- (B) 累積性
- (C) 普遍性
- (D) 差異性

第 14 題

下列何者是「文化制約性」的正確說明？

- (A) 文化會隨時代改變而不斷創新
- (B) 各地文化的表現方式不盡相同
- (C) 文化具有約束力量，使處在同一文化的人表現出合乎該文化的行為
- (D) 每一個人類社會中都存在著文化

第 15 題

「世界各國人民都為了溝通而發展出語言，但各國表達感謝的說法卻不相同。」這兩句話依序說明文化的哪兩項特性？

- (A) 累積性、制約性
- (B) 普遍性、差異性
- (C) 差異性、普遍性
- (D) 制約性、累積性

第 16 題

臺北車站大廳是許多移工假日聚會的地點。有民眾反對移工坐在大廳，認為影響動線且「有礙觀瞻」；最後臺鐵決定不明文禁止席地而坐，並訂定公共空間使用辦法，地板上也出現象徵友善的微笑地貼。關於此事，下列敘述何者最恰當？

- (A) 反對民眾的說法完全客觀，不含任何偏見
- (B) 為了維持秩序，應全面禁止民眾使用公共空間
- (C) 移工來臺工作，本來就不應該有休閒與社交活動
- (D) 認為移工聚會「有礙觀瞻」隱含文化位階，最終的決定則展現包容文化差異的精神

第 17 題

臺灣的披薩店把國人常吃的皮蛋加入披薩，做出只有臺灣才有的「皮蛋披薩」。這個現象最能說明什麼？

- (A) 不同文化交流後會累積創新，產生新的文化內容
- (B) 外來文化進入後必然會完全取代本土文化
- (C) 文化之間確實存在高低優劣的差別
- (D) 各地文化各自獨立，不會受其他文化影響

第 18 題

下列何者是「主流文化」的正確意義？

- (A) 由政府立法強制規定全體人民必須遵守的文化
- (B) 只有少數特定群體才擁有的獨特文化
- (C) 在社會中被大多數人遵循與認同的價值、信仰及規範
- (D) 從國外傳入但尚未被本地社會接受的文化

第 19 題

下列何者最適合作為我國「主流文化」的例子？

- (A) 動漫愛好者的角色扮演（cosplay）活動
- (B) 每年農曆三月許多民眾參與媽祖遶境的宗教活動
- (C) 偶像明星粉絲群發展出的應援文化
- (D) 網路社群使用縮短字詞、同音字的流行語

第 20 題

社會中的部分成員因為職業、年齡、宗教等差異，形成具有共同想法與行為模式的群體，並發展出專屬的獨特文化。這種文化稱為？

- (A) 主流文化
- (B) 強勢文化
- (C) 弱勢文化
- (D) 次文化

第 21 題

關於次文化的「次」字，下列說明何者正確？

- (A) 並非次等之意，只是有別於主流文化，兩者無高低優劣之分
- (B) 表示比主流文化低一等，理應逐漸被淘汰
- (C) 表示在社會中人數排名第二多的文化
- (D) 表示尚未獲得政府承認、屬於違法的文化

第 22 題

下列何者最屬於「青少年次文化」的表現？

- (A) 全國學校統一使用國語進行教學
- (B) 農曆春節時家家戶戶貼春聯
- (C) 學生之間流行、以縮短字詞或同音字替代平常用語的網路用語
- (D) 憲法明文保障人民的言論自由

第 23 題

政府制定「新住民照顧服務措施」，協助新住民適應我國生活。此項政策最主要的目的是？

- (A) 要求新住民放棄原本的文化，全面融入主流文化
- (B) 保障新住民的權利與福利，並使其文化能夠獲得尊重
- (C) 限制新住民只能從事特定的少數行業
- (D) 便於統計新住民的人數以加強管理

第 24 題

關於臺灣多元文化的形成，下列敘述何者最恰當？

- (A) 因為政府規定每個人都必須擁有不同的文化
- (B) 因為臺灣自古以來只有漢民族一個族群
- (C) 因為臺灣完全排除外來文化，才保有自己的特色
- (D) 各族群先後因貿易、移民等因素來臺，帶來不同文化並相互交流融合

第 25 題

下列何者是「文化位階」的正確意義？

- (A) 政府依法為各族群文化排定應優先保護的順序
- (B) 文化隨著時間累積而內容愈來愈豐富的過程
- (C) 不同文化相互接觸後產生競爭與排序，被區分出高低優劣、進步落後
- (D) 各種文化平等並存、互相尊重的理想狀態

第 26 題

關於「強勢文化」，下列敘述何者正確？

- (A) 在經濟、權力、傳播媒體等資源上居於優勢，容易支配或評價其他文化
- (B) 一定是社會中人口數量最多的族群所擁有的文化
- (C) 其文化內容必然比其他文化更加優秀進步
- (D) 因為資源不足而容易受到壓制，甚至面臨消失

第 27 題

關於「弱勢文化」，下列敘述何者正確？

- (A) 指使用人數較少，但受法律特別保障而享有優待的文化
- (B) 資源處於劣勢、容易受到支配壓制，甚至面臨消失危機的文化
- (C) 指年代較為久遠、已經不合時宜的傳統文化
- (D) 指從國外傳入但還沒有被本地民眾接受的文化

第 28 題

強勢文化除了透過殖民、戰爭等強迫方式擴張外，還常透過什麼途徑影響弱勢文化？

- (A) 禁止人民接觸任何大眾傳播媒體
- (B) 大幅減少本國商品的對外出口
- (C) 立法保障弱勢文化的傳承與發展
- (D) 以商品或媒體包裝行銷自身文化，使人在不自覺中接受其傳遞的觀念

第 29 題

「美國以豐厚的資源與資金製作電影，並大舉促銷至世界各國，無形中也傳遞了美國文化的價值觀。」這個現象最能說明什麼？

- (A) 強勢文化透過媒體與商品擴張其影響力
- (B) 文化具有普遍性，各國文化本來就相同
- (C) 弱勢文化正在對強勢文化進行抵抗
- (D) 政府已經以立法方式保障了多元文化

第 30 題

日治時期推行的「皇民化運動」獎勵說日語的民眾，並頒發「國語家庭」認定證書、辦理活動宣傳日語使用。此政策最能反映下列何種現象？

- (A) 統治者充分尊重臺灣各族群的母語
- (B) 文化的累積性使臺灣的語言更加豐富
- (C) 統治者藉由政策維護日語及其文化的優越地位，形成文化位階
- (D) 臺灣民眾自願放棄母語，過程中沒有任何外力介入

第 31 題

政府遷臺後推行「國語運動」，從公務員、學校教育到出版發行、民間活動都要求以國語發音。此政策造成什麼影響？

- (A) 使各族群的母語都獲得平等的發展機會
- (B) 臺語、客語、原住民族語等本土語言受到限制，今日面臨傳承困難
- (C) 使臺灣成為一個沒有主流文化的社會
- (D) 讓社會中所有的次文化都因此消失

第 32 題

西元1965年馬祖初級中學的學生手冊中，訂有「要說國語，不講方言」的生活公約。此規定最能說明什麼？

- (A) 文化具有普遍性，各校規定都相同
- (B) 政府當時已積極保障語言的多樣性
- (C) 學生可以自由選擇要使用哪一種語言
- (D) 統治者透過學校教育強化語言之間的文化位階

第 33 題

關於文化不平等現象，下列敘述何者最正確？

- (A) 是自然而然形成的結果，人力無法改變
- (B) 代表某些族群的文化本來就比較落後
- (C) 通常是資源分配不均與人為因素造成，並非文化本身有優劣之別
- (D) 只會出現在語言方面，不會發生在其他生活面向

第 34 題

研究顯示，有些人曾經歷家人不願意教母語、必須更努力學習以消除外界刻板印象，甚至隱瞞自己身分的過程。這反映文化不平等帶來什麼負面影響？

- (A) 弱勢族群否認自身所屬的群體與文化，產生認同危機
- (B) 弱勢文化因此變得更容易傳承下去
- (C) 強勢文化因此逐漸式微而消失
- (D) 各族群的文化因此取得了平等地位

第 35 題

原住民族到警察局前陳情，抗議狩獵權遭到打壓。此事件最能說明文化不平等可能帶來什麼結果？

- (A) 促成不同文化的創新與融合
- (B) 使主流文化與次文化更加和諧共存
- (C) 展現了文化的普遍性
- (D) 弱勢文化為擺脫不利處境而反抗，因而產生文化衝突

第 36 題

下列何者「不是」文化位階可能造成的負面影響？

- (A) 弱勢族群的語言與文化面臨傳承上的困難
- (B) 各族群文化都能保有自身特質並自由發展
- (C) 部分性別、族群或身心障礙者的群體尊嚴受到貶抑
- (D) 弱勢文化因反抗而與強勢文化產生衝突

第 37 題

某部戲劇中，主角對家人說：「說國語比較高級啊！」因而引發衝突。這句話反映了什麼概念？

- (A) 文化位階，將語言區分出高低優劣
- (B) 文化的累積性，語言會不斷創新
- (C) 文化的普遍性，各社會都有語言
- (D) 多元文化中相互尊重的精神

第 38 題

法國某位議員在受訪時嘲弄帶有南部口音的女記者，引發大規模抵制行動，最後促成「口音歧視法」通過。此事件最能說明什麼？

- (A) 口音的差異確實可以代表一個人能力的高低
- (B) 一個國家的語言只能有一種標準，才能順利溝通
- (C) 對特定口音的刻板印象會造成文化偏見與不平等，必須加以改善
- (D) 文化差異只是有趣的現象，不會造成任何歧視

第 39 題

面對其他文化時，若只以自己文化的標準加以評斷，最可能造成什麼結果？

- (A) 更客觀地理解對方文化的內涵
- (B) 有效促進不同文化的交流與創新
- (C) 讓各種文化很快取得平等的地位
- (D) 形成對他人的刻板印象與偏見，加深文化衝突

第 40 題

面對與自己不同的文化時，下列何者是最適當的態度？

- (A) 要求對方一律入境隨俗，放棄原有的生活習慣
- (B) 不以自身文化作為價值判斷的基準，秉持尊重與理解
- (C) 依照該文化的「先進程度」決定要給予多少尊重
- (D) 盡量避免與其他文化接觸，以免產生任何衝突

第 41 題

臺灣有許多信仰伊斯蘭教的移工，在齋戒月期間必須禁食。面對此情形，下列何者最符合多元尊重的精神？

- (A) 勸他們「入境隨俗」，跟大家一起正常用餐
- (B) 認為這種習俗不合衛生而加以嘲笑
- (C) 理解齋戒背後反省自我、謙卑學習與照顧弱勢的意義，並予以尊重
- (D) 要求雇主禁止移工在工作期間從事宗教活動

第 42 題

在泰國、緬甸等地，傳統上不可用左手遞東西給他人，也不可以撫摸孩童的頭。對於這些習俗，我們應如何看待？

- (A) 這是當地長期形成的風俗，出國前應主動了解並加以尊重
- (B) 這些習俗沒有科學根據，可以完全不必理會
- (C) 應該要求當地人改成和臺灣一樣的做法比較方便
- (D) 這代表該地區的文化發展比較落後

第 43 題

「肯定與認同自身文化的價值」對個人有什麼重要意義？

- (A) 可以用來證明自己的文化比別人優越
- (B) 可以避免與其他文化有任何交流往來
- (C) 可以讓其他不同的文化逐漸消失
- (D) 在與其他文化交流時不會迷失自我，並能吸收他人文化以豐富自身文化

第 44 題

「人們經由學習與模仿，接受上一代的傳統文化，使其延續發展，以維護自身文化的價值。」這是指下列何者？

- (A) 文化創新
- (B) 文化傳承
- (C) 文化位階
- (D) 文化衝突

第 45 題

「CCC追漫台」是新一代臺灣漫畫家的網路作品平臺，他們將在地文化以漫畫形式表現出來，吸引人們看見與關注臺灣文化。這種做法屬於下列何者？

- (A) 文化創新
- (B) 文化位階
- (C) 文化制約
- (D) 文化歧視

第 46 題

顏振發師傅保存手繪電影看板的技藝並致力傳承。這類具有歷史、文化、藝術、科學等價值，並經指定或登錄的資產，稱為？

- (A) 主流文化
- (B) 次文化
- (C) 文化資產
- (D) 強勢文化

第 47 題

我國憲法增修條文規定：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化。」此條文最主要的意義為何？

- (A) 明定原住民族文化為我國唯一的主流文化
- (B) 揭示政府應在各項政策上實現多元文化精神，並積極維護族群平等
- (C) 禁止各族群在公共場合使用自己的母語
- (D) 表示只有原住民族文化受保障，其他族群文化不受保障

第 48 題

關於《國家語言發展法》，下列敘述何者正確？

- (A) 規定全國一律只能使用國語一種語言
- (B) 立法目的僅在保障原住民族的語言
- (C) 明文規定新住民必須放棄自己的母語
- (D) 將臺灣各固有族群的自然語言及臺灣手語列為國家語言，保障其傳承與發展

第 49 題

由於臺灣手語也是國家語言之一，政府因此須為洽公民眾提供手語翻譯服務。這項做法的意義是？

- (A) 以具體措施保障不同群體的溝通權利，落實多元文化的精神
- (B) 顯示手語是比口語更高級的一種語言
- (C) 主要目的在於減少政府的行政支出
- (D) 表示聽障者從此不需要再學習其他語言

第 50 題

我國制定《原住民族基本法》，並規定具原住民身分者可於所屬民族的歲時祭儀期間請假1日，學校應核予公假。此規定最主要的用意是？

- (A) 單純為了增加國定假日的天數
- (B) 鼓勵原住民族學生不必按時到校上課
- (C) 保障原住民族的文化權，使其傳統祭儀文化得以延續傳承
- (D) 藉此區分原住民族與其他族群的地位高低

第 51 題

下列關於「社會規範」意義的敘述，何者最為正確？

- (A) 由每個人依自己的喜好所訂定的行為習慣
- (B) 社會成員受文化制約，共同認可並遵守的行為準則
- (C) 只有國家立法機關才能制定的強制性條文
- (D) 僅存在於現代工商業社會的新興產物

第 52 題

社會之所以需要建立社會規範，最主要的理由是什麼？

- (A) 為了讓政府方便向人民收取稅金
- (B) 為了讓每個社會成員的想法完全一致
- (C) 為了減少人際衝突與紛爭，維持社會秩序與和諧
- (D) 為了全面限制人民所享有的一切自由

第 53 題

課本提到「交通規則能避免行車糾紛的發生，改善交通混亂的問題」，這最能說明社會規範具有下列何種作用？

- (A) 增加國家的稅收收入
- (B) 消除各地區之間的文化差異
- (C) 使全體人民的思想趨於統一
- (D) 避免紛爭並協助解決衝突

第 54 題

課本以「尊敬師長、孝順父母」為例，說明社會規範能協助個人建立符合社會期待的價值觀與行為模式。這顯示社會規範有助於下列何者？

- (A) 個人融入社會生活
- (B) 個人快速累積財富
- (C) 國家增加總人口數
- (D) 減少國際貿易的障礙

第 55 題

關於「文化」與「社會規範」兩者的關係，下列敘述何者最為正確？

- (A) 兩者各自獨立，彼此毫無關聯
- (B) 社會規範決定文化，文化不會反過來影響規範
- (C) 文化影響社會規範的形成方式與種類，規範又約束並指導該文化中的人們
- (D) 只有法律屬於文化的一部分，其餘規範與文化無關

第 56 題

假設一個社會完全沒有任何社會規範，最可能出現下列何種情況？

- (A) 人們的互動變得更有效率
- (B) 國家的財政收入大幅提高
- (C) 各族群間的文化差異完全消失
- (D) 人們無所適從，衝突與糾紛不斷增加

第 57 題

在臺灣，搭車排隊自政府推行後逐漸成為大家共同遵守的行為。這個例子最能說明社會規範的什麼特性？

- (A) 一旦形成之後就永遠不會改變
- (B) 只能藉由政府的強制力才能推行
- (C) 僅存在於學校教育的場域之中
- (D) 可在長期互動中逐漸形成，使社會更有秩序

第 58 題

「紅燈停、綠燈行」被世界各國多數人共同遵循，其最主要的功能是下列何者？

- (A) 展現各國文化之間的差異性
- (B) 減少交通的混亂與事故發生
- (C) 帶動汽車產業的銷售量成長
- (D) 培養用路人的宗教情操

第 59 題

「一個社會中經長久累積、相沿成習、約定俗成的慣例」，指的是下列哪一種社會規範？

- (A) 法律
- (B) 宗教信仰
- (C) 倫理道德
- (D) 風俗習慣

第 60 題

中華文化重視追本溯源、慎終追遠，因而發展出清明節掃墓的行為。此屬於下列哪一種社會規範？

- (A) 風俗習慣
- (B) 法律規定
- (C) 宗教戒律
- (D) 正式規範

第 61 題

依課本說明，人類生活中「最早發展出來」的社會規範形式是下列何者？

- (A) 倫理道德
- (B) 宗教信仰
- (C) 法律
- (D) 風俗習慣

第 62 題

泰雅族與賽德克族傳統上只有精於狩獵的男子與善於織布的女子才能「文面」，此舉既是榮譽象徵也是族系識別。這屬於下列何者？

- (A) 宗教戒律
- (B) 國家法律
- (C) 風俗習慣
- (D) 正式規範

第 63 題

「人與人相處的應對進退之道，以及判斷是非善惡的標準」，是指下列哪一種社會規範？

- (A) 倫理道德
- (B) 風俗習慣
- (C) 宗教信仰
- (D) 法律

第 64 題

下列何者「不」屬於傳統社會所稱的「五倫」內容？

- (A) 父子有親
- (B) 君臣有義
- (C) 師生有敬
- (D) 長幼有序

第 65 題

現代社會所強調的「第六倫」，其規範的重點是下列何者？

- (A) 父母與子女之間的親情關係
- (B) 個人與社會大眾（陌生群眾）之間的關係
- (C) 夫妻之間相處的分工關係
- (D) 君主與臣子之間的統治關係

第 66 題

校園園遊會鼓勵大家自備餐具、減少使用一次性餐具，這是下列哪一種倫理觀念的實踐？

- (A) 家庭倫理
- (B) 君臣倫理
- (C) 科技倫理
- (D) 環境倫理

第 67 題

中國傳統民間信仰認為「舉頭三尺有神明」，因此人們不敢做壞事。這主要是哪一種社會規範發揮作用？

- (A) 法律
- (B) 宗教信仰
- (C) 風俗習慣
- (D) 倫理道德

第 68 題

印度教徒不食用牛肉，伊斯蘭教徒則禁食豬肉。此現象最能說明下列何者？

- (A) 宗教信仰會透過教義與戒律影響信徒的日常生活
- (B) 國家法律明文禁止人民食用特定肉類
- (C) 這兩種宗教的教義都缺乏勸人為善的內容
- (D) 飲食習慣的形成與文化背景完全無關

第 69 題

課本提到佛教、基督教與伊斯蘭教等宗教的教義均在勸人為善。因此宗教信仰對社會具有下列何種作用？

- (A) 完全取代法律所具有的強制力
- (B) 徹底消滅社會上的所有衝突
- (C) 穩定社會秩序並安定人心
- (D) 使國家不再需要制定任何法律

第 70 題

「由國家（立法機關）經由一定程序制定，明確規定人民及政府應遵守的事項，並以公權力為後盾強制執行」，這是指下列何種社會規範？

- (A) 風俗習慣
- (B) 倫理道德
- (C) 宗教戒律
- (D) 法律

第 71 題

酒後駕車的人會被警察依法處罰。此事例最能顯示法律具有下列何種特性？

- (A) 只能依靠個人良心自動遵守
- (B) 性質上屬於非正式的社會規範
- (C) 各縣市的認定標準完全不同
- (D) 由國家以公權力進行強制制裁

第 72 題

清潔隊以神明形象製作警語看板，希望提醒民眾不要亂丟垃圾。這是借用下列哪一種社會規範的力量？

- (A) 法律
- (B) 倫理道德
- (C) 風俗習慣
- (D) 宗教信仰

第 73 題

下列哪一組所列項目「全部」屬於非正式規範？

- (A) 法律、命令、行政規則
- (B) 風俗習慣、倫理道德、宗教信仰
- (C) 風俗習慣、法律、宗教信仰
- (D) 倫理道德、法律、行政命令

第 74 題

正式規範與非正式規範最主要的差別在於下列何者？

- (A) 是否具有國家公權力所賦予的強制力
- (B) 是否為社會上多數人所知悉
- (C) 是否曾被書寫成明確的文字
- (D) 是否需要由學校來加以教導

第 75 題

一般而言，違反非正式規範時，通常會受到下列何種後果？

- (A) 被法院依法判處刑罰
- (B) 被警察開立罰單處以罰鍰
- (C) 受到良心譴責與輿論批評
- (D) 被國家剝奪其國民身分

第 76 題

課本將法律稱為「正式規範」，最主要的理由是下列何者？

- (A) 因為法律是人類最早出現的社會規範
- (B) 因為法律由國家依一定程序制定且具強制力
- (C) 因為法律可以直接規範人民的內在思想
- (D) 因為法律的內容完全不受其他規範影響

第 77 題

課本指出，國家通常只針對「社會最低限度的行為準則」制定法律。其主要原因為何？

- (A) 因為立法機關的立法委員人數不足
- (B) 因為每個人對是非善惡認知不同，且法律無法涵蓋生活各層面
- (C) 因為法律本身並不具有任何強制力
- (D) 因為倫理道德的強制力遠高於法律

第 78 題

「法律僅能約束人的外在行為，無法規範內在思想。」根據此敘述，最適當的推論是下列何者？

- (A) 維持社會秩序仍須各種社會規範相互輔助與配合
- (B) 法律既然有此限制，就應該全面加以廢除
- (C) 社會秩序僅靠法律一種規範即可完全維持
- (D) 應將宗教信仰的戒律全部立法強制執行

第 79 題

小明在捷運上未讓座給身旁的孕婦，引來其他乘客側目與議論。就社會規範的效力而言，下列敘述何者正確？

- (A) 他受到輿論批評，但不會受國家公權力制裁
- (B) 他已觸犯法律，將被處以罰鍰
- (C) 他會被警察強制帶回警局處理
- (D) 他違反宗教戒律，須依戒律受罰

第 80 題

下列各項行為中，何者屬於違反「正式規範」？

- (A) 過年時沒有回家與家人圍爐
- (B) 在公車上大聲播放手機影片
- (C) 清明節時沒有回鄉掃墓祭祖
- (D) 在法規禁止的時段燃放爆竹煙火

第 81 題

關於「公權力」的敘述，下列何者最為正確？

- (A) 指人民彼此之間相互監督的力量
- (B) 指宗教團體用以約束信徒的力量
- (C) 指社會輿論對個人形成的批評壓力
- (D) 指人民賦予政府執行法律與政策的權力

第 82 題

課本提到「法律是唯一具有強制力的社會規範」。根據此敘述，下列推論何者最為適當？

- (A) 其他社會規範對人們的行為毫無任何影響力
- (B) 其他規範可透過良知與輿論發揮約束力，但無公權力制裁
- (C) 應將其他社會規範全部改寫為法律條文
- (D) 法律的功能已足以完全取代倫理道德

第 83 題

下列何者是風俗習慣、倫理道德與宗教信仰三者的共同點？

- (A) 都由國家的立法機關制定通過
- (B) 違反時都會受到國家公權力處罰
- (C) 都具有啟迪內在良知、約束外在行為的功能
- (D) 都是在短時間內迅速制定完成

第 84 題

傳統上人們習慣在節慶時燃放爆竹煙火增添喜氣，但基於安全與居住品質考量，政府制定爆竹煙火管理條例加以規範。此例最能說明下列何者？

- (A) 非正式規範可以完全取代法律的功能
- (B) 國家透過正式規範改變不合時宜的非正式規範
- (C) 風俗習慣一旦形成之後就永遠不會改變
- (D) 法律的制定完全不會受到任何文化影響

第 85 題

過去對身心障礙者的協助多出於善心助人，如今身心障礙者權益保障法明定須提供就業保障與設置無障礙設施。此例最能說明下列何者？

- (A) 國家以非正式規範為基礎制定正式規範，以提升保障成效
- (B) 倫理道德的規範作用已經被國家完全廢除
- (C) 法律與倫理道德之間必然處於互相對立的狀態
- (D) 非正式規範所具有的強制力遠高於法律

第 86 題

近年來因環保意識抬頭，許多廟宇減少香爐數量或改以雙手參拜。此現象最能說明社會規範具有下列何種特性？

- (A) 完全由政府單方面決定其內容
- (B) 一經形成便一成不變地流傳下去
- (C) 會隨物質條件與價值觀改變而調整
- (D) 只有法律會改變，其餘規範不會

第 87 題

我國修改婚姻制度相關法規，使同性婚姻合法化。此事例最能反映下列何者？

- (A) 法律的內容不會隨著社會變遷而改變
- (B) 婚姻制度本質上屬於宗教規範的範疇
- (C) 立法過程完全不受民意與觀念的影響
- (D) 隨性別平等觀念推行，法律規範與時俱進

第 88 題

傳統社會有死後「入土為安」的習俗，但現代人逐漸接受火葬、樹葬、海葬等安葬方式。此現象說明下列何者？

- (A) 風俗習慣會隨社會變遷與環境意識而調整
- (B) 風俗習慣同樣具有國家公權力的強制力
- (C) 我國已立法強制規定人民的喪葬方式
- (D) 傳統文化在現代社會中已經完全消失

第 89 題

我國於民國111年正式實施跟蹤騷擾防制法，其最主要的目的是下列何者？

- (A) 為國家增加更多的稅收來源
- (B) 為推廣特定宗教的信仰內容
- (C) 為恢復傳統社會的五倫觀念
- (D) 保障個人免受跟蹤騷擾侵擾，維護人格尊嚴

第 90 題

「殘障福利法」更名為「身心障礙者權益保障法」，除了為身心障礙者正名之外，其主要意義為下列何者？

- (A) 對身心障礙者的相關保障更為周全
- (B) 取消原本對身心障礙者的各項保障
- (C) 將該項法律降格為道德層次的規範
- (D) 使該項法律從此失去強制執行的效力

第 91 題

我國民法規定子女應孝敬父母，且對父母負有扶養義務。此規定最能說明下列何者？

- (A) 法律的制定與倫理道德之間毫無關係
- (B) 法律的制定會受到倫理道德等規範的影響
- (C) 孝順父母在本質上屬於宗教戒律的內容
- (D) 倫理道德規範也具有國家公權力的強制力

第 92 題

我國過去的兩性平等相關法規，後來修正為性別平等相關法律，將範圍從兩性觀點延伸至多元性別特質。此變化最能說明下列何者？

- (A) 法律的內容制定後即固定不變
- (B) 我國的法律制度只保障男性權益
- (C) 社會規範會隨價值觀與社會運動推動而變遷
- (D) 法律並不屬於社會規範的一種類型

第 93 題

近年許多廟宇取消傳統神豬重量比賽，改以白米或寶特瓶堆成的「創意神豬」代替。此現象最能說明下列何者？

- (A) 傳統祭典與動物保護觀念在變遷中尋求新的平衡
- (B) 宗教規範同樣具有國家公權力的強制力
- (C) 我國法律已全面禁止舉辦任何民俗祭典
- (D) 風俗習慣完全不受新興價值觀念的影響

第 94 題

在臺灣，摸小孩的頭表示嘉許或鼓勵；但在泰國、寮國等地，此舉卻被視為禁忌。此現象說明社會規範具有下列何種特性？

- (A) 全世界各地的規範內容完全一致
- (B) 會因地區與文化的不同而有差異
- (C) 所有社會規範都必須由法律規定
- (D) 社會規範的形成與宗教信仰無關

第 95 題

同樣以米飯為主食，我們習慣端起碗吃飯、以碗就口喝湯，但南韓人認為這是不合宜的行為。面對這類文化差異，最適當的態度是下列何者？

- (A) 要求對方立即改成我們的做法
- (B) 認定對方的社會規範是錯誤的
- (C) 先了解彼此文化差異並學習尊重
- (D) 推動立法統一各國的用餐禮儀

第 96 題

依身心障礙者權益保障法規定，未提供對號座的大眾運輸工具，應設置供有需要者優先乘坐的座位，其比率不得低於總座位數的多少？

- (A) 5%
- (B) 10%
- (C) 15%
- (D) 25%

第 97 題

關於我國博愛座（優先席）的相關規定，下列敘述何者正確？

- (A) 法律強制民眾必須讓座，否則將被處罰
- (B) 法律規範業者須設置座位，是否讓座仍取決道德與個人決定
- (C) 民國114年修法後，我國已全面廢除該座位
- (D) 修法之前，有實際需求的民眾不得使用該座位

第 98 題

白白在社群媒體上發布四則動態。下列哪一則所描述的情境，主要對應到「法律」這項社會規範？

- (A) 公車上有人把影片聲音開得很大聲
- (B) 快考試了，和同學一起去文昌宮拜拜
- (C) 在路口看見警察正在取締騎樓擺攤的攤販
- (D) 端午節到了，要應景吃個粽子

第 99 題

承上題，「端午節到了，要應景吃個粽子」所對應的社會規範是下列何者？

- (A) 風俗習慣
- (B) 宗教信仰
- (C) 法律規定
- (D) 倫理道德

第 100 題

綜合本課所學，下列關於社會規範的敘述何者最為正確？

- (A) 社會規範雖可能限制部分自由，卻能減少衝突、促進社會和諧
- (B) 只要制定完善的法律，社會秩序就能完全獲得維持
- (C) 非正式規範因為不具強制力，對社會運作毫無作用
- (D) 社會規範一旦形成之後，便不會隨時空環境而改變