

國一公民下學期 期中1 複習卷（第一課+第二課）

學生版 共 100 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

小禾從小學會用餐前要洗手、在公車上要讓座、上課要舉手發言。課本把這種「個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為」的過程稱為什麼？

- (A) 社會變遷
- (B) 社會福利
- (C) 社會化
- (D) 社會規範

第 2 題

下列關於「社會化」的敘述，何者最正確？

- (A) 社會化是終身持續進行的過程，不會在某個年齡結束
- (B) 社會化只在幼兒時期進行，長大成人後就停止
- (C) 社會化是由政府強制規定人民必須接受的訓練
- (D) 社會化只能透過學校的正式課程才能完成

第 3 題

課本提到社會化的主要途徑包括家庭、學校、同儕團體與傳播媒體。其中「個人最早接觸的社會組織，家人的言行舉止與生活習慣對個人產生潛移默化的影響，是建立人格的重要途徑」，指的是哪一項？

- (A) 學校
- (B) 同儕團體
- (C) 傳播媒體
- (D) 家庭

第 4 題

「小美因為班上同學都在做資源回收，自己也跟著養成隨手分類的習慣。」這最能說明哪一種社會化途徑的影響力？

- (A) 家庭
- (B) 同儕團體
- (C) 傳播媒體
- (D) 政府機關

第 5 題

課本提到某一社會化途徑「透過有系統的課程，讓個人學習社會期許的行為準則與價值規範，同時協助個人發展潛能，培養適應生活的能力」。這指的是下列何者？

- (A) 學校
- (B) 家庭
- (C) 同儕團體
- (D) 傳播媒體

第 6 題

阿賢每天看新聞台報導海洋污染的專題，漸漸養成減塑、自備環保杯的習慣。這屬於下列哪一種社會化途徑？

- (A) 家庭
- (B) 學校
- (C) 傳播媒體
- (D) 同儕團體

第 7 題

下列哪一個例子「不屬於」社會化的表現？

- (A) 小華跟著媽媽學會用餐時不可大聲喧嘩
- (B) 小明打噴嚏時反射性地閉上眼睛
- (C) 小玉在學校學會排隊等候的規矩
- (D) 小安受朋友影響開始關心動物保育議題

第 8 題

課本強調「人不能離群獨居」，因此必須透過社會化融入社會生活。這句話最主要說明的是：

- (A) 個人的能力必然勝過群體的力量
- (B) 政府應該限制人民的自由以維持秩序
- (C) 每個人都應該完全放棄自己的想法
- (D) 個人必須學習社會的規範才能與他人共同生活

第 9 題

下列關於社會化四種途徑的配對，何者「錯誤」？

- (A) 傳播媒體——個人最早接觸、對人格影響最深的社會組織
- (B) 家庭——家人言行舉止具潛移默化的影響
- (C) 學校——透過系統課程學習社會期許的行為準則
- (D) 同儕團體——年齡與生活經驗相近，容易形成認同感

第 10 題

課本將「與眾人權益有關的事務，如規畫公共設施、擬定規範制度」稱為什麼？

- (A) 私人事務
- (B) 社會福利
- (C) 公共事務
- (D) 社會規範

第 11 題

下列何者屬於「公共事務」？

- (A) 阿明決定今晚要吃牛肉麵還是水餃
- (B) 小芳挑選自己房間窗簾的顏色
- (C) 大雄把自家陽臺的盆栽移到向陽處
- (D) 社區住戶討論中庭盆栽該如何規畫擺置

第 12 題

判斷一件事情是「公共事務」還是「私人事務」，最主要的依據是下列何者？

- (A) 花費金額的多寡
- (B) 是否涉及眾人的權益
- (C) 參與人數是否超過十人
- (D) 是否由政府出面主辦

第 13 題

課本指出，如果社會成員對公共事務漠不關心，最可能造成下列哪一種結果？

- (A) 可能讓少數人決定公共事務的發展方向，且因缺乏監督使資源分配不公
- (B) 政府會因此自動提高服務品質，讓決策更符合眾人需求
- (C) 決策速度變慢，但決策品質必定會提升
- (D) 公共事務會自動消失，社會不再需要制度

第 14 題

課本提到「參與公共事務並非強加於社會成員的負擔，而是對社會成員的保障」。這句話的意思最接近下列何者？

- (A) 參與公共事務是法律規定的義務，不參加會被處罰
- (B) 只有政治人物才需要參與公共事務
- (C) 參與公共事務能維護自身權益，也讓決策貼近成員需求
- (D) 參與公共事務只是形式，不會影響決策結果

第 15 題

社區住戶要求管理委員會公布施工進度與經費資料。這項行動最主要發揮了下列哪一種功能？

- (A) 增加社區的施工經費
- (B) 進行監督以避免弊端
- (C) 減少住戶的管理費負擔
- (D) 取代管委會行使決策權

第 16 題

下列哪一項「不是」課本所說「積極參與公共事務」的好處？

- (A) 維護群體成員的權益
- (B) 讓決策貼近群體成員的需求
- (C) 進行監督以防止少數人操弄
- (D) 保證每個人的意見都會被完全採納

第 17 題

在公聽會上，大家對停車場的設計提出不同看法，最後主辦單位表示「感謝各位出席和發言，讓設計更符合使用需求」。這個例子最能說明參與公共事務的哪一項價值？

- (A) 可以避免政府花費任何經費
- (B) 可以讓少數人快速做出決定
- (C) 可以讓決策更貼近成員的實際需求
- (D) 可以取代法律的規範功能

第 18 題

課本指出「國民」是指下列何者？

- (A) 具備一國國籍的人民
- (B) 年滿20歲並具有選舉權的人
- (C) 在一國境內居住超過五年的外國人
- (D) 已完成國民教育的所有居民

第 19 題

「以父母親的國籍為準，出生時父或母具該國國籍，即為該國國民。」這是取得國籍的哪一種原則？

- (A) 屬地主義
- (B) 屬人主義
- (C) 歸化
- (D) 收養

第 20 題

有關我國國籍取得原則的敘述，下列何者正確？

- (A) 完全採屬地主義，凡在我國出生者一律取得我國國籍
- (B) 完全採屬人主義，不承認任何其他取得方式
- (C) 以屬地主義為主、屬人主義為輔
- (D) 以屬人主義為主、屬地主義為輔

第 21 題

來自土耳其的藝人吳鳳，經由申請程序取得我國國籍，成為中華民國國民。他取得國籍的方式屬於下列何者？

- (A) 屬人主義
- (B) 屬地主義
- (C) 歸化
- (D) 收養未成年子女

第 22 題

下列關於「廣義公民」與「狹義公民」的敘述，何者正確？

- (A) 廣義公民指民主國家的全體國民；狹義公民指具備法定資格能行使參政權的國民
- (B) 廣義公民指年滿18歲者；狹義公民指年滿20歲者
- (C) 廣義公民指在國內居住者；狹義公民指在國外居住者
- (D) 廣義公民與狹義公民的範圍完全相同，只是稱呼不同

第 23 題

依課本內容，我國國民年滿幾歲有選舉、罷免權？

- (A) 年滿16歲
- (B) 年滿17歲
- (C) 年滿18歲
- (D) 年滿20歲

第 24 題

依課本內容，下列哪一項權利，我國國民年滿18歲即可行使？

- (A) 選舉權
- (B) 公民投票權
- (C) 罷免權
- (D) 以上皆須年滿20歲

第 25 題

小豪今年17歲，是本國籍國中生。依課本內容判斷，下列何者是他「目前可以做」的？

- (A) 投票選出里長
- (B) 參加公民投票
- (C) 對校園安全問題向學校表達意見
- (D) 連署罷免地方民意代表

第 26 題

「社會成員都能表達意見，但只有具備狹義公民身分者才能投票。」這句話最主要說明下列何者？

- (A) 身分不同會影響可參與公共事務的方式與範圍
- (B) 只有公民才需要關心公共事務
- (C) 表達意見的權利只屬於成年人
- (D) 投票是唯一有效的社會參與方式

第 27 題

在臺工作的外籍移工阿蒂，與我國國民相比，下列敘述何者正確？

- (A) 她享有選舉、罷免我國公職人員的權利
- (B) 她同樣享有工作權、言論自由與宗教信仰自由
- (C) 她必須依法服我國兵役
- (D) 她不需要遵守我國的法律

第 28 題

依課本內容，下列何者「不是」我國憲法規定人民應盡的義務？

- (A) 納稅
- (B) 服兵役
- (C) 受國民教育
- (D) 參加公職人員選舉投票

第 29 題

課本將「社會成員為促使公共事務順利運作，以及社會和諧穩定發展，所表現的行為和態度」稱為什麼？

- (A) 公民德性
- (B) 社會化
- (C) 公共利益
- (D) 社會規範

第 30 題

課本列出社會成員應具備的公民德性，下列何者「不」屬於其中？

- (A) 積極參與公共事務
- (B) 遵守法律與道德規範
- (C) 追求個人利益最大化
- (D) 捍衛公平正義

第 31 題

小恩發現學校午餐常有大量剩食，於是主動蒐集資料、向學校提出改善建議，並邀同學一起參與。他展現的公民德性最接近下列何者？

- (A) 遵守法律與道德規範
- (B) 積極參與公共事務
- (C) 相互尊重與理性思考
- (D) 捍衛公平正義

第 32 題

「民主以法治為基礎，因此在參與公共事務的過程中，我們必須遵守法律；即使法律沒有規範，也應發揮道德自我要求與管理。」這段話強調的公民德性是：

- (A) 積極參與公共事務
- (B) 相互尊重與理性思考
- (C) 促進公共利益
- (D) 遵守法律與道德規範

第 33 題

搭乘捷運時遵守「先下後上」的秩序，即使沒有法律處罰也自願遵守。這最能展現下列哪一項？

- (A) 發揮道德並培養自制能力
- (B) 監督政府施政的具體行動
- (C) 捍衛弱勢者權益的表現
- (D) 行使參政權的方式之一

第 34 題

班會上小杰聽到多數同學贊成某提案，即使自己不清楚內容也跟著舉手贊成。依課本觀點，小杰最欠缺下列哪一項公民德性？

- (A) 積極參與公共事務
- (B) 遵守法律與道德規範
- (C) 相互尊重與理性思考
- (D) 促進公共利益

第 35 題

課本提到「在公聽會上，每個人都有發表意見的權利，即使意見不同，仍應彼此尊重，透過溝通尋求共識」。這段話說明民主社會中處理歧見的正确方式是：

- (A) 由聲音最大的人決定結論
- (B) 意見不同者應退出討論
- (C) 交由專家決定，成員不必發言
- (D) 接納差異並透過充分溝通討論解決問題

第 36 題

小婕看到身心障礙專用停車位被一般車輛占用，於是聯絡警察前來取締。她的行為最能展現下列哪一項公民德性？

- (A) 積極參與公共事務
- (B) 捍衛公平正義
- (C) 促進公共利益
- (D) 相互尊重與理性思考

第 37 題

企業主動聘用身心障礙者，協助其就業並保障基本生活。這樣的作法最符合下列哪一項公民德性？

- (A) 捍衛公平正義
- (B) 遵守法律與道德規範
- (C) 相互尊重與理性思考
- (D) 積極參與公共事務

第 38 題

「社會福祉的實現需要大家共同努力，我們可以透過奉獻心力與資源，從事對眾人有利的行為，促進整體社會進步，創造共好生活。」這段話描述的公民德性是：

- (A) 遵守法律與道德規範
- (B) 捍衛公平正義
- (C) 促進公共利益
- (D) 相互尊重與理性思考

第 39 題

國中生小翔利用假日到社區關懷據點擔任志工，陪伴獨居長者。他實踐的公民德性主要是：

- (A) 行使參政權
- (B) 促進公共利益
- (C) 遵守法律規範
- (D) 監督政府施政

第 40 題

閱讀下列資料，回答問題：

「某高職電機科老師帶領學生到老人之家檢修電風扇，並提醒長者使用安全注意事項。起初有些學生心存抗拒，到了現場後受同學氛圍感染，轉變為積極參與者。」

文中學生的轉變，主要是受到下列哪一種社會化途徑的影響？

- (A) 家庭
- (B) 傳播媒體
- (C) 政府法令
- (D) 學校與同儕團體

第 41 題

承上題，該師生團隊免費為老人之家與獨居長者檢修電器，最主要實踐了下列哪一項公民德性？

- (A) 行使參政權以監督政府
- (B) 遵守法律與道德規範
- (C) 促進公共利益
- (D) 尊重不同族群的文化差異

第 42 題

閱讀下列資料，回答問題：

「勤奮國中每逢下雨天樓梯地板溼滑，影響安全。學生廉凱注意到後，主動向學校提議在樓梯口放置防滑地墊，獲得同意後親自到社區募集地墊，並邀同學一起參與安裝。」

依課本觀點，廉凱的行為最能展現下列哪一項？

- (A) 主動關心公共議題並以適當方法參與
- (B) 以抗爭手段迫使學校改變決策
- (C) 行使公民投票權改變校規
- (D) 依法向法院提起訴訟維護權益

第 43 題

承上題，就法律身分而言，國中生廉凱屬於下列何者？

- (A) 具備狹義公民身分，可行使參政權
- (B) 非我國國民，僅有居留權
- (C) 已取得公民投票資格
- (D) 我國國民，屬廣義的公民，但尚不具參政權資格

第 44 題

網路上流傳一則未經查證的社區消息，若妍打算先確認消息來源並與他人查證後再轉發。她的作法最符合下列哪一項？

- (A) 捍衛公平正義
- (B) 培養理性思辨能力
- (C) 促進公共利益
- (D) 積極行使參政權

第 45 題

下列哪一種行為「最不符合」公民德性？

- (A) 為了搶停車位而占用他人車位，並認為「只停一下不會影響別人」
- (B) 在公聽會上耐心聽完反對者的意見再表達看法
- (C) 看到公園垃圾滿溢，主動通報清潔隊處理
- (D) 對網路謠言先查證再決定是否轉發

第 46 題

下列哪一項最能同時展現「積極參與公共事務」與「促進公共利益」？

- (A) 在社群媒體上匿名批評與自己意見不同的人
- (B) 遇到公共議題投票時故意投廢票以示抗議
- (C) 參加社區淨灘活動，並向管委會提出改善垃圾桶配置的建議
- (D) 只在自家範圍內做好資源回收，不參與社區活動

第 47 題

「民主以法治為基礎」這句話的意義最接近下列何者？

- (A) 只要人民同意，政府可以不受法律限制
- (B) 政府與人民都必須遵守法律，社會才能順暢運作並保障權益
- (C) 法律只用來限制人民，政府不受拘束
- (D) 道德規範可以完全取代法律的功能

第 48 題

課本指出，實踐公民德性的最終目的是下列何者？

- (A) 讓政府減少施政支出
- (B) 讓個人在競爭中取得優勢
- (C) 讓法律條文能不斷增加
- (D) 讓民主的價值得以實現，社會更加美好

第 49 題

在捷運車廂中，下列哪一位民眾的行為「最能」展現公民德性？

- (A) 甲：把背包放在旁邊空位上，方便自己拿取物品
- (B) 乙：在車廂中大聲播放影片與朋友分享
- (C) 丙：主動禮讓座位給孕婦，並協助視障者找到車門
- (D) 丁：為了趕時間，在車門開啟時搶先擠入車廂

第 50 題

綜合本課內容，下列敘述何者最正確？

- (A) 人透過社會化融入社會，並在參與公共事務時實踐公民德性，社會才能穩定和諧
- (B) 只有年滿20歲的公民才需要具備公民德性
- (C) 公共事務應交由政府與專家決定，一般民眾參與只會拖延效率
- (D) 公民德性是法律強制規定的義務，違反者會受到刑罰處罰

第 51 題

關於「團體」的定義，下列敘述何者最正確？

- (A) 必須由五人以上組成才能稱為團體
- (B) 由兩人以上組成，成員間彼此互動，並具有共同目標
- (C) 成員之間不需要有任何互動，只要人數夠多即可
- (D) 一定要向政府登記立案，才能算是團體

第 52 題

下列何者「不是」課本所提到人們參加團體的主要目的？

- (A) 滿足情感需求
- (B) 實現目標理想
- (C) 賺取豐厚的個人利潤
- (D) 保障成員的權益

第 53 題

阿翔加入學校排球隊後結識許多志同道合的朋友，覺得自己是球隊不可缺少的一分子。這最能說明參加團體可達成下列何種目的？

- (A) 滿足情感需求，獲得歸屬感
- (B) 保障勞工的工作權益
- (C) 監督政府的施政方向
- (D) 為團體賺取營運經費

第 54 題

課本所說的「歸屬感」，其意涵最接近下列何者？

- (A) 對外宣傳團體理念，吸引民眾支持
- (B) 團體內部依專業能力進行分工
- (C) 政府依法行使管理公共事務的權力
- (D) 在團體中被接納、關懷與支持，覺得自己和團體密不可分

第 55 題

勞工加入工會，透過集體力量與資方協商談判，平衡勞資地位不平等的現象。這主要展現參加團體的哪一種目的？

- (A) 滿足情感需求
- (B) 增加公司的營業利潤
- (C) 保障成員的權益
- (D) 取代政府行使公權力

第 56 題

關於「工會」的敘述，下列何者正確？

- (A) 由從事同類工作或同一企業內的勞工所組成，可與資方協商談判
- (B) 由企業主（資方）組成，用來管理員工的紀律
- (C) 屬於政府機關的一部分，具有公權力
- (D) 主要目的是替股東賺取更多利潤

第 57 題

社區居民為了守護自己的家園，成立「社區守望相助隊」，隊員自願報名、定期輪流巡邏。下列敘述何者最恰當？

- (A) 守望相助隊具有公權力，可以直接逮捕並處罰違規者
- (B) 因為與治安有關，所以屬於政府組織的一部分
- (C) 社區居民都被強制編入，屬於非志願團體
- (D) 既能改善社區環境與安全，也能凝聚居民的情感

第 58 題

下列哪一個團體，通常「不是」個人依自由意願加入的？

- (A) 荒野保護協會
- (B) 因血緣關係而組成的家庭
- (C) 學校的熱舞社
- (D) 伊甸社會福利基金會

第 59 題

課本所稱的「志願結社」，其意義最接近下列何者？

- (A) 人民依自由意願組成或參與、並持續運作的團體
- (B) 由政府依法設立、負責管理公共事務的機關
- (C) 以追求最大利潤為目標而設立的公司行號
- (D) 因血緣或婚姻關係自然形成的團體

第 60 題

下列何者最能說明「志願結社」對個人的重要意義？

- (A) 是政府用來管理人民的重要工具
- (B) 是個人取得政治權力的唯一途徑
- (C) 是個人融入社會生活、參與公共事務的重要途徑
- (D) 是個人累積個人財富的主要方式

第 61 題

我國憲法規定：「人民有集會及結社之自由。」這項規定的主要意義為何？

- (A) 人民成立任何團體都完全不受法律限制
- (B) 政府可以指定人民必須加入哪些團體
- (C) 只有年滿十八歲的成年人才可以組成團體
- (D) 保障人民組成及參與團體的權利

第 62 題

《世界人權宣言》規定：「人人有權享有和平集會和結社的自由。不得迫使任何人隸屬於某一團體。」由後半句可知，結社自由還包含下列何種意涵？

- (A) 人民至少必須加入一個團體
- (B) 人民也有「不加入」某個團體的自由
- (C) 政府可以強制解散所有的民間團體
- (D) 團體成員一旦加入就不得退出

第 63 題

下列關於「集會自由」與「結社自由」的比較，何者正確？

- (A) 兩者都未受到我國憲法的保障
- (B) 集會是指成立團體，結社是指舉辦活動
- (C) 民眾舉辦路跑活動屬於集會自由，成立路跑團體屬於結社自由
- (D) 集會受法律規範，結社則完全不受任何法律規範

第 64 題

「於公共場所或公眾得出入的場所舉行會議、演說或其他聚眾活動」，這是課本對下列哪一個名詞的說明？

- (A) 集會
- (B) 結社
- (C) 公權力
- (D) 志願服務

第 65 題

「政府依據法律規定，行使管理公共事務的權力」，指的是下列何者？

- (A) 結社自由
- (B) 公權力
- (C) 歸屬感
- (D) 非營利性

第 66 題

政府制定《組織犯罪防制條例》，制裁以犯罪為成立宗旨的幫派組織。這項作法最能說明下列何者？

- (A) 我國憲法其實並未保障人民的結社自由
- (B) 政府可以任意解散任何不喜歡的民間團體
- (C) 所有民間團體的運作都必須受到政府支配
- (D) 結社自由並非毫無界限，危害國家安全或侵害他人權利的團體須受法律限制

第 67 題

下列哪一個團體的成立，最不可能受到「結社自由」的保障？

- (A) 以詐騙他人財物為共同目的而組成的集團
- (B) 關心校園流浪動物的學生社團
- (C) 由同行勞工組成的職業工會
- (D) 推動生態保育的環境保護協會

第 68 題

關於結社自由的保障與限制，下列敘述何者最正確？

- (A) 只要人民願意，成立任何團體政府都不得干涉
- (B) 政府只要不認同某團體的主張，就可以命令它解散
- (C) 憲法保障結社自由，但團體若危害國家安全或侵害他人權利，仍須受法律限制
- (D) 我國僅以法律保障結社自由，憲法中並未提及

第 69 題

一個國家的人民能否自由參與各類志願結社，最常被用來判斷下列何者？

- (A) 該國的經濟是否富裕
- (B) 該國是否民主自由、人民的結社權利是否受到保障
- (C) 該國的人口是否眾多
- (D) 該國的國土面積是否遼闊

第 70 題

我國自民國76年（1987年）解除戒嚴後，各類民間團體的數量大幅成長。這個現象最能說明下列何者？

- (A) 政府開始全面接管所有的民間團體
- (B) 人民不再需要參與公共事務
- (C) 民間團體的營利能力大幅提升
- (D) 社會走向民主化與自由化，志願結社蓬勃發展

第 71 題

志願結社的「志願性」是指下列何者？

- (A) 團體必須無償提供服務，不得收取任何費用
- (B) 團體的運作方向必須聽從政府安排
- (C) 成員是基於自由意願加入或組成該團體
- (D) 團體所有成員都必須擔任志工

第 72 題

阿美因為關心身心障礙者的處境，主動報名加入伊甸社會福利基金會服務。這最能展現志願結社的哪一項特徵？

- (A) 志願性
- (B) 非營利性
- (C) 組織性
- (D) 民間性

第 73 題

中華民國消費者文教基金會會公布市售食品的檢驗結果，但只有政府才能對違法業者開罰。這最能說明志願結社具有下列何種特徵？

- (A) 志願性
- (B) 組織性
- (C) 非營利性
- (D) 民間性

第 74 題

弘道老人福利基金會設有秘書處、企劃部門、服務部門等單位，各單位任務明確、各司其職。這展現志願結社的哪一項特徵？

- (A) 志願性
- (B) 組織性
- (C) 自主性
- (D) 民間性

第 75 題

台灣兒童暨家庭扶助基金會舉辦義賣，所得全數用於弱勢家庭學童的助學金，不分配給成員。這最符合志願結社的哪一項特徵？

- (A) 非營利性
- (B) 志願性
- (C) 組織性
- (D) 民間性

第 76 題

喜憨兒社會福利基金會可以自行決定要推動哪些心智障礙者的教育與照顧工作，運作過程不受政府支配。這展現志願結社的哪一項特徵？

- (A) 民間性
- (B) 非營利性
- (C) 自主性
- (D) 志願性

第 77 題

關於志願結社「非營利性」的敘述，下列何者正確？

- (A) 志願結社完全不能有任何金錢收入
- (B) 即使義賣產生盈餘，也只能用在達成公益目標上，不能分配給成員
- (C) 所需經費一律由政府編列預算全額支付
- (D) 只要團體有任何盈餘，就一定違反非營利性

第 78 題

關於志願結社的經費來源，下列何者「最不」符合課本所述？

- (A) 民眾的小額捐款
- (B) 企業的贊助
- (C) 收取會費或舉辦義賣所得
- (D) 由政府全額補助，並由政府指定經費用途

第 79 題

志願結社為什麼要建立正式的組織架構並進行專業分工？

- (A) 為了取得政府授予的公權力
- (B) 為了把利潤平均分配給每位成員
- (C) 為了實現團體目標並提升工作效率
- (D) 為了方便接受政府的指揮與監督

第 80 題

社區巡守隊的成員都是主動加入的居民；對違規者不具強制力；內部分工明確；不以賺錢為目的；巡守時間由隊員自行安排。下列「特徵配對」何者**錯誤**？

- (A) 對違規者不具強制力 → 組織性
- (B) 成員主動加入 → 志願性
- (C) 不以賺錢為目的 → 非營利性
- (D) 巡守時間自行安排 → 自主性

第 81 題

下列哪一個團體，最不符合「志願結社」的定義？

- (A) 荒野保護協會
- (B) 喜憨兒社會福利基金會
- (C) 學校的吉他社
- (D) 縣市政府的環境保護局

第 82 題

某民間協會表示：「我們要辦什麼活動、服務哪些對象、如何募款，都由本會理監事會依章程自行決定。」這最能看出該協會具有下列何種特徵？

- (A) 非營利性
- (B) 自主性
- (C) 組織性
- (D) 志願性

第 83 題

志願結社與一般公司企業，最主要的差別在於下列何者？

- (A) 志願結社不以營利為目的，盈餘不能分配給成員
- (B) 志願結社完全不需要任何組織與分工
- (C) 志願結社的成員都是被強制加入的
- (D) 志願結社具有公權力，可以強制他人服從

第 84 題

志願結社與政府機關，最主要的差別在於下列何者？

- (A) 志願結社的成員人數一定比政府機關多
- (B) 志願結社擁有的經費一定比政府機關充足
- (C) 志願結社屬於民間組織，缺乏公權力，不能強制人民服從
- (D) 志願結社不必遵守國家的法律規定

第 85 題

世界展望會在辦理「飢餓三十」大型活動前，會先劃分文宣、募款、場地、志工管理等小組，各組負責不同任務。這種作法主要是為了下列何者？

- (A) 增加每位成員的個人收入
- (B) 取得政府授權的公權力
- (C) 使團體可以不受法律規範
- (D) 透過制度化的分工提升運作效率

第 86 題

民國81年一場幼稚園火燒車意外後，一群民眾自主成立靖娟兒童安全文教基金會，集結各界資源推動兒童交通安全教育。這最能說明志願結社的哪一項影響？

- (A) 取代政府執行公權力
- (B) 集結群體的力量，共同實現公益理想
- (C) 增加參與成員的個人收入
- (D) 減少人民參與公共事務的機會

第 87 題

志願結社透過長期穩定的互動與扶持，形成凝聚力，鼓勵成員積極參與公共事務；對外也宣導理念，吸引更多民眾關注與支持。這說明志願結社能發揮下列何種影響？

- (A) 集結群體的力量
- (B) 監督及影響政府施政
- (C) 提供人民參與公共事務的管道
- (D) 增加政府的稅收收入

第 88 題

「行人零死亡推動聯盟」在凱達格蘭大道舉行「還路於民大遊行」，呼籲政府正視交通改革、儘速提出解決方法。這最能展現志願結社的哪一項影響？

- (A) 監督及影響政府的施政
- (B) 滿足成員的情感需求
- (C) 增加團體的營業收入
- (D) 代替政府直接制定法律

第 89 題

志願結社之所以「較能」有效監督政府施政，主要原因為何？

- (A) 因為它擁有比政府更大的公權力
- (B) 因為它在經費與人員運用上不受政府支配，能獨立提出建議與評價
- (C) 因為它的主要成員都是政府官員
- (D) 因為法律規定政府必須完全聽從民間團體的意見

第 90 題

柯媽媽在車禍中失去愛子後，成立中華民國車禍受難者救援協會，長期奔走，最後成功催生《強制汽車責任保險法》。這個案例最能說明下列何者？

- (A) 民間團體可以直接制定並公布法律
- (B) 個人力量已足夠改變社會，不需要組織團體
- (C) 志願結社成立的主要目的是為了營利
- (D) 志願結社能影響政府施政，促成保障人民權益的制度

第 91 題

下列何者「不是」課本所述志願結社對公共生活的影響？

- (A) 代替政府行使公權力，直接處罰違法的人
- (B) 集結群體的力量
- (C) 提供人民參與公共事務的管道
- (D) 監督及影響政府施政

第 92 題

綠色和平組織長期以連署、遊說、發布研究報告等方式向政府與企業施壓，最後促成歐洲議會通過反毀林法案。下列敘述何者最恰當？

- (A) 該組織屬於政府機關，所以才能推動法案
- (B) 該組織成立的目的是為了賺取更多利潤
- (C) 該組織具有公權力，可以強制企業配合
- (D) 該組織展現民間團體監督與影響政策的力量

第 93 題

課本所稱的「志願服務」，其意義最接近下列何者？

- (A) 政府強制人民必須從事的義務勞動
- (B) 以領取高額報酬為主要目的的兼職工作
- (C) 民眾自願以知識、勞力、時間、技術貢獻社會，不以獲取報酬為目的
- (D) 學校規定學生每學期必須完成的課業作業

第 94 題

阿賢利用週末時間到創世社會福利基金會擔任志工，協助募集發票。關於這項行為，下列敘述何者最恰當？

- (A) 必須具備專業證照的人才可以擔任志工
- (B) 這是國中生參與公共事務、培養公民能力的方式之一
- (C) 志工服務的目的是為了獲取高額報酬
- (D) 只有成年人才能從事志願服務，國中生並不適合

第 95 題

國中生若想參與公共事務、累積社會參與的經驗，下列作法何者「最不適當」？

- (A) 參加學校社團並協助辦理服務性活動
- (B) 利用課餘時間到社會福利團體擔任志工
- (C) 參與淨灘、淨山等環保團體舉辦的活動
- (D) 加入以恐嚇同學、收取保護費為目的的組織

第 96 題

「愛狗一族」是溫暖國中一群熱愛校狗的學生自發性組成的社團，設有清潔組、照護組、義賣組與宣傳組，義賣自製明信片的所得全數捐給流浪狗之家。下列敘述何者**錯誤**？

- (A) 由義賣所得全數捐出，可看出該社團具有公權力
- (B) 由學生自發性組成，可看出其志願性
- (C) 由設有清潔組、照護組等分工，可看出其組織性
- (D) 由義賣所得不分給成員，可看出其非營利性

第 97 題

承上題，下列敘述何者最符合「結社自由」的概念？

- (A) 「愛狗一族」由校內教師指定特定學生組成
- (B) 「愛狗一族」由一群熱愛校狗的學生依自由意願自發性組成
- (C) 校方可以任意限制「愛狗一族」的所有活動
- (D) 結社自由只適用於成年公民，未成年學生並不適用

第 98 題

某基金會以協助戒藥癮更生人重返社會為目標，設立實習餐廳與烘焙坊培訓其技能，並對外宣導理念，吸引更多民眾關注與支持。這最能說明志願結社的哪些作用？

(甲) 集結群體的資源與人力 (乙) 提供民眾參與公共事務的管道 (丙) 代替政府行使公權力 (丁) 為成員賺取並分配利潤

- (A) 甲丙
- (B) 乙丁
- (C) 甲乙
- (D) 丙丁

第 99 題

下列有關「非志願團體」與「志願結社」的比較，何者正確？

- (A) 家庭屬於非志願團體，環境保護協會屬於志願結社
- (B) 兩者的成員都是依個人自由意願加入
- (C) 志願結社依血緣關係組成，非志願團體依共同興趣組成
- (D) 只有非志願團體才受到憲法結社自由的保障

第 100 題

綜合本課內容，下列有關志願結社的敘述何者最正確？

- (A) 志願結社既然是民間團體，就不必遵守國家的法律
- (B) 志願結社的最終目的是為成員賺取更多利潤
- (C) 人民熱衷參與志願結社，會削弱民主政治的發展
- (D) 志願結社是人民參與公共事務的重要管道，也是民主社會的重要基礎