

國一公民下學期 第1課：社會生活中的公民德性 題庫

學生版 共 50 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

小禾從小學會用餐前要洗手、在公車上要讓座、上課要舉手發言。課本把這種「個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為」的過程稱為什麼？

- (A) 社會變遷
- (B) 社會福利
- (C) 社會化
- (D) 社會規範

第 2 題

下列關於「社會化」的敘述，何者最正確？

- (A) 社會化是終身持續進行的過程，不會在某個年齡結束
- (B) 社會化只在幼兒時期進行，長大成人後就停止
- (C) 社會化是由政府強制規定人民必須接受的訓練
- (D) 社會化只能透過學校的正式課程才能完成

第 3 題

課本提到社會化的主要途徑包括家庭、學校、同儕團體與傳播媒體。其中「個人最早接觸的社會組織，家人的言行舉止與生活習慣對個人產生潛移默化的影響，是建立人格的重要途徑」，指的是哪一項？

- (A) 學校
- (B) 同儕團體
- (C) 傳播媒體
- (D) 家庭

第 4 題

「小美因為班上同學都在做資源回收，自己也跟著養成隨手分類的習慣。」這最能說明哪一種社會化途徑的影響力？

- (A) 家庭
- (B) 同儕團體
- (C) 傳播媒體
- (D) 政府機關

第 5 題

課本提到某一社會化途徑「透過有系統的課程，讓個人學習社會期許的行為準則與價值規範，同時協助個人發展潛能，培養適應生活的能力」。這指的是下列何者？

- (A) 學校
- (B) 家庭
- (C) 同儕團體
- (D) 傳播媒體

第 6 題

阿賢每天看新聞台報導海洋污染的專題，漸漸養成減塑、自備環保杯的習慣。這屬於下列哪一種社會化途徑？

- (A) 家庭
- (B) 學校
- (C) 傳播媒體
- (D) 同儕團體

第 7 題

下列哪一個例子「不屬於」社會化的表現？

- (A) 小華跟著媽媽學會用餐時不可大聲喧嘩
- (B) 小明打噴嚏時反射性地閉上眼睛
- (C) 小玉在學校學會排隊等候的規矩
- (D) 小安受朋友影響開始關心動物保育議題

第 8 題

課本強調「人不能離群獨居」，因此必須透過社會化融入社會生活。這句話最主要說明的是：

- (A) 個人的能力必然勝過群體的力量
- (B) 政府應該限制人民的自由以維持秩序
- (C) 每個人都應該完全放棄自己的想法
- (D) 個人必須學習社會的規範才能與他人共同生活

第 9 題

下列關於社會化四種途徑的配對，何者「錯誤」？

- (A) 傳播媒體——個人最早接觸、對人格影響最深的社會組織
- (B) 家庭——家人言行舉止具潛移默化的影響
- (C) 學校——透過系統課程學習社會期許的行為準則
- (D) 同儕團體——年齡與生活經驗相近，容易形成認同感

第 10 題

課本將「與眾人權益有關的事務，如規畫公共設施、擬定規範制度」稱為什麼？

- (A) 私人事務
- (B) 社會福利
- (C) 公共事務
- (D) 社會規範

第 11 題

下列何者屬於「公共事務」？

- (A) 阿明決定今晚要吃牛肉麵還是水餃
- (B) 小芳挑選自己房間窗簾的顏色
- (C) 大雄把自家陽臺的盆栽移到向陽處
- (D) 社區住戶討論中庭盆栽該如何規畫擺置

第 12 題

判斷一件事情是「公共事務」還是「私人事務」，最主要的依據是下列何者？

- (A) 花費金額的多寡
- (B) 是否涉及眾人的權益
- (C) 參與人數是否超過十人
- (D) 是否由政府出面主辦

第 13 題

課本指出，如果社會成員對公共事務漠不關心，最可能造成下列哪一種結果？

- (A) 可能讓少數人決定公共事務的發展方向，且因缺乏監督使資源分配不公
- (B) 政府會因此自動提高服務品質，讓決策更符合眾人需求
- (C) 決策速度變慢，但決策品質必定會提升
- (D) 公共事務會自動消失，社會不再需要制度

第 14 題

課本提到「參與公共事務並非強加於社會成員的負擔，而是對社會成員的保障」。這句話的意思最接近下列何者？

- (A) 參與公共事務是法律規定的義務，不參加會被處罰
- (B) 只有政治人物才需要參與公共事務
- (C) 參與公共事務能維護自身權益，也讓決策貼近成員需求
- (D) 參與公共事務只是形式，不會影響決策結果

第 15 題

社區住戶要求管理委員會公布施工進度與經費資料。這項行動最主要發揮了下列哪一種功能？

- (A) 增加社區的施工經費
- (B) 進行監督以避免弊端
- (C) 減少住戶的管理費負擔
- (D) 取代管委會行使決策權

第 16 題

下列哪一項「不是」課本所說「積極參與公共事務」的好處？

- (A) 維護群體成員的權益
- (B) 讓決策貼近群體成員的需求
- (C) 進行監督以防止少數人操弄
- (D) 保證每個人的意見都會被完全採納

第 17 題

在公聽會上，大家對停車場的設計提出不同看法，最後主辦單位表示「感謝各位出席和發言，讓設計更符合使用需求」。這個例子最能說明參與公共事務的哪一項價值？

- (A) 可以避免政府花費任何經費
- (B) 可以讓少數人快速做出決定
- (C) 可以讓決策更貼近成員的實際需求
- (D) 可以取代法律的規範功能

第 18 題

課本指出「國民」是指下列何者？

- (A) 具備一國國籍的人民
- (B) 年滿20歲並具有選舉權的人
- (C) 在一國境內居住超過五年的外國人
- (D) 已完成國民教育的所有居民

第 19 題

「以父母親的國籍為準，出生時父或母具該國國籍，即為該國國民。」這是取得國籍的哪一種原則？

- (A) 屬地主義
- (B) 屬人主義
- (C) 歸化
- (D) 收養

第 20 題

有關我國國籍取得原則的敘述，下列何者正確？

- (A) 完全採屬地主義，凡在我國出生者一律取得我國國籍
- (B) 完全採屬人主義，不承認任何其他取得方式
- (C) 以屬地主義為主、屬人主義為輔
- (D) 以屬人主義為主、屬地主義為輔

第 21 題

來自土耳其的藝人吳鳳，經由申請程序取得我國國籍，成為中華民國國民。他取得國籍的方式屬於下列何者？

- (A) 屬人主義
- (B) 屬地主義
- (C) 歸化
- (D) 收養未成年子女

第 22 題

下列關於「廣義公民」與「狹義公民」的敘述，何者正確？

- (A) 廣義公民指民主國家的全體國民；狹義公民指具備法定資格能行使參政權的國民
- (B) 廣義公民指年滿18歲者；狹義公民指年滿20歲者
- (C) 廣義公民指在國內居住者；狹義公民指在國外居住者
- (D) 廣義公民與狹義公民的範圍完全相同，只是稱呼不同

第 23 題

依課本內容，我國國民年滿幾歲有選舉、罷免權？

- (A) 年滿16歲
- (B) 年滿17歲
- (C) 年滿18歲
- (D) 年滿20歲

第 24 題

依課本內容，下列哪一項權利，我國國民年滿18歲即可行使？

- (A) 選舉權
- (B) 公民投票權
- (C) 罷免權
- (D) 以上皆須年滿20歲

第 25 題

小豪今年17歲，是本國籍國中生。依課本內容判斷，下列何者是他「目前可以做」的？

- (A) 投票選出里長
- (B) 參加公民投票
- (C) 對校園安全問題向學校表達意見
- (D) 連署罷免地方民意代表

第 26 題

「社會成員都能表達意見，但只有具備狹義公民身分者才能投票。」這句話最主要說明下列何者？

- (A) 身分不同會影響可參與公共事務的方式與範圍
- (B) 只有公民才需要關心公共事務
- (C) 表達意見的權利只屬於成年人
- (D) 投票是唯一有效的社會參與方式

第 27 題

在臺工作的外籍移工阿蒂，與我國國民相比，下列敘述何者正確？

- (A) 她享有選舉、罷免我國公職人員的權利
- (B) 她同樣享有工作權、言論自由與宗教信仰自由
- (C) 她必須依法服我國兵役
- (D) 她不需要遵守我國的法律

第 28 題

依課本內容，下列何者「不是」我國憲法規定人民應盡的義務？

- (A) 納稅
- (B) 服兵役
- (C) 受國民教育
- (D) 參加公職人員選舉投票

第 29 題

課本將「社會成員為促使公共事務順利運作，以及社會和諧穩定發展，所表現的行為和態度」稱為什麼？

- (A) 公民德性
- (B) 社會化
- (C) 公共利益
- (D) 社會規範

第 30 題

課本列出社會成員應具備的公民德性，下列何者「不」屬於其中？

- (A) 積極參與公共事務
- (B) 遵守法律與道德規範
- (C) 追求個人利益最大化
- (D) 捍衛公平正義

第 31 題

小恩發現學校午餐常有大量剩食，於是主動蒐集資料、向學校提出改善建議，並邀同學一起參與。他展現的公民德性最接近下列何者？

- (A) 遵守法律與道德規範
- (B) 積極參與公共事務
- (C) 相互尊重與理性思考
- (D) 捍衛公平正義

第 32 題

「民主以法治為基礎，因此在參與公共事務的過程中，我們必須遵守法律；即使法律沒有規範，也應發揮道德自我要求與管理。」這段話強調的公民德性是：

- (A) 積極參與公共事務
- (B) 相互尊重與理性思考
- (C) 促進公共利益
- (D) 遵守法律與道德規範

第 33 題

搭乘捷運時遵守「先下後上」的秩序，即使沒有法律處罰也自願遵守。這最能展現下列哪一項？

- (A) 發揮道德並培養自制能力
- (B) 監督政府施政的具體行動
- (C) 捍衛弱勢者權益的表現
- (D) 行使參政權的方式之一

第 34 題

班會上小杰聽到多數同學贊成某提案，即使自己不清楚內容也跟著舉手贊成。依課本觀點，小杰最欠缺下列哪一項公民德性？

- (A) 積極參與公共事務
- (B) 遵守法律與道德規範
- (C) 相互尊重與理性思考
- (D) 促進公共利益

第 35 題

課本提到「在公聽會上，每個人都有發表意見的權利，即使意見不同，仍應彼此尊重，透過溝通尋求共識」。這段話說明民主社會中處理歧見的正确方式是：

- (A) 由聲音最大的人決定結論
- (B) 意見不同者應退出討論
- (C) 交由專家決定，成員不必發言
- (D) 接納差異並透過充分溝通討論解決問題

第 36 題

小婕看到身心障礙專用停車位被一般車輛占用，於是聯絡警察前來取締。她的行為最能展現下列哪一項公民德性？

- (A) 積極參與公共事務
- (B) 捍衛公平正義
- (C) 促進公共利益
- (D) 相互尊重與理性思考

第 37 題

企業主動聘用身心障礙者，協助其就業並保障基本生活。這樣的作法最符合下列哪一項公民德性？

- (A) 捍衛公平正義
- (B) 遵守法律與道德規範
- (C) 相互尊重與理性思考
- (D) 積極參與公共事務

第 38 題

「社會福祉的實現需要大家共同努力，我們可以透過奉獻心力與資源，從事對眾人有利的行為，促進整體社會進步，創造共好生活。」這段話描述的公民德性是：

- (A) 遵守法律與道德規範
- (B) 捍衛公平正義
- (C) 促進公共利益
- (D) 相互尊重與理性思考

第 39 題

國中生小翔利用假日到社區關懷據點擔任志工，陪伴獨居長者。他實踐的公民德性主要是：

- (A) 行使參政權
- (B) 促進公共利益
- (C) 遵守法律規範
- (D) 監督政府施政

第 40 題

閱讀下列資料，回答問題：

「某高職電機科老師帶領學生到老人之家檢修電風扇，並提醒長者使用安全注意事項。起初有些學生心存抗拒，到了現場後受同學氛圍感染，轉變為積極參與者。」

文中學生的轉變，主要是受到下列哪一種社會化途徑的影響？

- (A) 家庭
- (B) 傳播媒體
- (C) 政府法令
- (D) 學校與同儕團體

第 41 題

承上題，該師生團隊免費為老人之家與獨居長者檢修電器，最主要實踐了下列哪一項公民德性？

- (A) 行使參政權以監督政府
- (B) 遵守法律與道德規範
- (C) 促進公共利益
- (D) 尊重不同族群的文化差異

第 42 題

閱讀下列資料，回答問題：

「勤奮國中每逢下雨天樓梯地板溼滑，影響安全。學生廉凱注意到後，主動向學校提議在樓梯口放置防滑地墊，獲得同意後親自到社區募集地墊，並邀同學一起參與安裝。」

依課本觀點，廉凱的行為最能展現下列哪一項？

- (A) 主動關心公共議題並以適當方法參與
- (B) 以抗爭手段迫使學校改變決策
- (C) 行使公民投票權改變校規
- (D) 依法向法院提起訴訟維護權益

第 43 題

承上題，就法律身分而言，國中生廉凱屬於下列何者？

- (A) 具備狹義公民身分，可行使參政權
- (B) 非我國國民，僅有居留權
- (C) 已取得公民投票資格
- (D) 我國國民，屬廣義的公民，但尚不具參政權資格

第 44 題

網路上流傳一則未經查證的社區消息，若妍打算先確認消息來源並與他人查證後再轉發。她的作法最符合下列哪一項？

- (A) 捍衛公平正義
- (B) 培養理性思辨能力
- (C) 促進公共利益
- (D) 積極行使參政權

第 45 題

下列哪一種行為「最不符合」公民德性？

- (A) 為了搶停車位而占用他人車位，並認為「只停一下不會影響別人」
- (B) 在公聽會上耐心聽完反對者的意見再表達看法
- (C) 看到公園垃圾滿溢，主動通報清潔隊處理
- (D) 對網路謠言先查證再決定是否轉發

第 46 題

下列哪一項最能同時展現「積極參與公共事務」與「促進公共利益」？

- (A) 在社群媒體上匿名批評與自己意見不同的人
- (B) 遇到公共議題投票時故意投廢票以示抗議
- (C) 參加社區淨灘活動，並向管委會提出改善垃圾桶配置的建議
- (D) 只在自家範圍內做好資源回收，不參與社區活動

第 47 題

「民主以法治為基礎」這句話的意義最接近下列何者？

- (A) 只要人民同意，政府可以不受法律限制
- (B) 政府與人民都必須遵守法律，社會才能順暢運作並保障權益
- (C) 法律只用來限制人民，政府不受拘束
- (D) 道德規範可以完全取代法律的功能

第 48 題

課本指出，實踐公民德性的最終目的是下列何者？

- (A) 讓政府減少施政支出
- (B) 讓個人在競爭中取得優勢
- (C) 讓法律條文能不斷增加
- (D) 讓民主的價值得以實現，社會更加美好

第 49 題

在捷運車廂中，下列哪一位民眾的行為「最能」展現公民德性？

- (A) 甲：把背包放在旁邊空位上，方便自己拿取物品
- (B) 乙：在車廂中大聲播放影片與朋友分享
- (C) 丙：主動禮讓座位給孕婦，並協助視障者找到車門
- (D) 丁：為了趕時間，在車門開啟時搶先擠入車廂

第 50 題

綜合本課內容，下列敘述何者最正確？

- (A) 人透過社會化融入社會，並在參與公共事務時實踐公民德性，社會才能穩定和諧
- (B) 只有年滿20歲的公民才需要具備公民德性
- (C) 公共事務應交由政府與專家決定，一般民眾參與只會拖延效率
- (D) 公民德性是法律強制規定的義務，違反者會受到刑罰處罰