

國一公民上學期 期中1 複習卷（第一課+第二課）

學生版 共 100 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

課本指出，「人性尊嚴」是指每個人都是怎樣的存在？

- (A) 必須服從多數人決定的團體成員
- (B) 獨立自主、具有存在意義與價值的個體
- (C) 可以被國家依需要任意支配的資源
- (D) 依附於家庭而沒有自我的附屬品

第 2 題

下列何者最明顯違反「人不應被當成他人的工具」這項人性尊嚴的精神？

- (A) 老師請小明幫忙搬作業簿，事後向他道謝
- (B) 媽媽提醒小華天冷要多加一件外套
- (C) 老闆威脅員工假日必須無償加班，否則就開除
- (D) 同學邀請阿美一起參加園遊會擺攤

第 3 題

阿凱很喜歡動漫，週末和同好舉辦角色扮裝活動來展現自我。依課本的人性尊嚴概念，旁人應有的態度是什麼？

- (A) 尊重他的選擇，因為每個人都能選擇自己想要的生活方式
- (B) 勸他改掉這種怪異嗜好，以免影響課業
- (C) 公開嘲笑他，讓他知道多數人的想法
- (D) 向學校檢舉禁止他參加，以維護校譽

第 4 題

關於「人權」的意義，下列敘述何者正確？

- (A) 人權是政府恩賜給人民的特權，政府可隨時收回
- (B) 只有年滿十八歲的成年人才享有人權
- (C) 人權必須靠繳稅或考試才能取得
- (D) 人權是人與生俱來、應該享有的各項權利

第 5 題

下列何者屬於課本所舉出的人權內涵？

- (A) 考試一定要及格的權利
- (B) 自由、平等與生存權
- (C) 想要什麼就能得到什麼的權利
- (D) 可以任意干涉他人生活的權利

第 6 題

課本強調人權應受到「普遍性保障」，其意思是什麼？

- (A) 不因國籍、種族、宗教、階級、語言、性別等因素而有所不同
- (B) 只保障本國國民，外國人一律不適用
- (C) 只保障人數較多的族群，少數族群另訂較低標準
- (D) 依照個人財產的多寡決定保障程度

第 7 題

下列哪一個作法最符合「人權應受普遍性保障」的精神？

- (A) 學校規定只有男生可以參加籃球校隊
- (B) 餐廳張貼公告拒絕外籍移工入內用餐
- (C) 公司規定信仰某宗教的員工不得升遷
- (D) 醫院不分國籍與種族，一律提供緊急救護

第 8 題

課本認為「人性尊嚴」與「人權」兩者的關係為何？

- (A) 兩者互相衝突，保障人權就必須犧牲人性尊嚴
- (B) 人性尊嚴是具體的權利清單，人權則是抽象的理念
- (C) 保障人權才能維護人性尊嚴
- (D) 兩者分屬不同領域，彼此並沒有關聯

第 9 題

比較「人性尊嚴」與「人權」的性質，下列敘述何者正確？

- (A) 人性尊嚴較具體，人權較抽象
- (B) 人性尊嚴較抽象，人權則可以具體條列
- (C) 兩者都很抽象，完全無法條列出來
- (D) 兩者都很具體，都可以用數字精確計算

第 10 題

為什麼課本說「要維護人性尊嚴，可以從落實人權保障著手」？

- (A) 因為人性尊嚴較抽象，必須透過具體的人權保障才能體現
- (B) 因為人權比人性尊嚴更重要，人性尊嚴可以放棄
- (C) 因為人性尊嚴是法律用語，人權則不是
- (D) 因為保障人權可以替政府節省大筆經費

第 11 題

促使國際社會開始重視「人權應受普遍性保障」的關鍵歷史事件是下列何者？

- (A) 工業革命造成大量勞工失業
- (B) 大航海時代的海上貿易競爭
- (C) 網際網路與社群媒體的普及
- (D) 第二次世界大戰期間，德國納粹大規模殺害猶太人

第 12 題

依課本內容，第二次世界大戰期間德國納粹殺害的猶太人數，約為多少？

- (A) 近六萬人
- (B) 近六十萬人
- (C) 近六百萬人
- (D) 近六千萬人

第 13 題

《世界人權宣言》是由哪一個組織、在何時通過的？

- (A) 聯合國於西元1948年通過
- (B) 聯合國於西元1989年通過
- (C) 國際紅十字會於西元1945年通過
- (D) 世界衛生組織於西元1948年通過

第 14 題

《世界人權宣言》第1條的內容為何？

- (A) 人人有權享有生命、自由和人身安全
- (B) 人人生而自由，在尊嚴和權利上一律平等
- (C) 人人有思想、良心和宗教自由的權利
- (D) 人人有接受免費義務教育的權利

第 15 題

《世界人權宣言》第3條所保障的內容是下列何者？

- (A) 人人生而自由，在尊嚴和權利上一律平等
- (B) 人人有思想、良心和宗教自由的權利
- (C) 人人有選擇職業與工作的權利
- (D) 人人有權享有生命、自由和人身安全

第 16 題

《世界人權宣言》第18條所保障的是下列哪一項自由？

- (A) 財產與交易的自由
- (B) 遷徙與居住的自由
- (C) 思想、良心和宗教自由
- (D) 集會結社的自由

第 17 題

關於《世界人權宣言》的地位，下列敘述何者最正確？

- (A) 它具有強制執行力，違反的國家會立刻被聯合國出兵制裁
- (B) 它是第一部獲得國際社會重視的人權文件，成為各國努力實踐的標準
- (C) 它只適用於歐洲地區的國家，亞洲國家不受影響
- (D) 它的內容主要在規範國與國之間的貿易往來規則

第 18 題

課本提到聯合國先後通過《世界人權宣言》以及「人權兩公約」。所謂人權兩公約是指下列何者？

- (A) 《公民與政治權利國際公約》與《經濟社會文化權利國際公約》
- (B) 《兒童權利公約》與《身心障礙者權利公約》
- (C) 《性別平等教育法》與《性別平等工作法》
- (D) 《世界人權宣言》與《兒童權利公約》

第 19 題

關於「聯合國」的敘述，下列何者正確？

- (A) 它成立於第一次世界大戰前，目的在促進各國軍備競賽
- (B) 它的主要工作是統一世界各國的法律與文字
- (C) 它是二戰後成立的國際組織，目標在維持世界和平、解決各國社會經濟問題並協調跨國合作
- (D) 它是負責管理世界各國中央銀行的金融機構

第 20 題

現代民主國家大多將「基本人權的保障」規範在下列何者之中？

- (A) 各校自訂的校規
- (B) 各政黨的黨綱
- (C) 各公司的管理規章
- (D) 各國的憲法

第 21 題

依康軒課本，民主國家政府維護人權的「兩種作法」是下列何者？

- (A) 立法禁止他人或政府侵害人權；提供基本生活的保障
- (B) 提高稅收；增加軍事支出
- (C) 限制人民言論；統一人民的想法
- (D) 開放自由競爭；政府完全不介入任何事務

第 22 題

「當人民的權利受損時，還可以依法主張自己的權利」，這是政府哪一種作法所產生的效果？

- (A) 提供基本生活的保障
- (B) 立法禁止他人或政府侵害人權
- (C) 舉辦大型的人權宣導活動
- (D) 提供免費的健康檢查服務

第 23 題

政府提供免費的義務教育，主要是保障兒童及少年的哪一項權利？

- (A) 財產權
- (B) 選舉權
- (C) 隱私權
- (D) 受教權

第 24 題

政府提供適當的健康與醫療服務，主要是保障兒童及少年的什麼？

- (A) 財產與繼承的權益
- (B) 言論與出版的自由
- (C) 生存與健康
- (D) 參政與選舉的權利

第 25 題

我國為了落實聯合國《兒童權利公約》的內容，制定了下列哪一部法律？

- (A) 《兒童權利公約施行法》
- (B) 《性別平等教育法》
- (C) 《身心障礙者權益保障法》
- (D) 《國民教育法》

第 26 題

聯合國是在哪一年決議通過《兒童權利公約》？

- (A) 西元1945年
- (B) 西元1948年
- (C) 西元1979年
- (D) 西元1989年

第 27 題

《兒童權利公約》所保障的對象是下列何者？

- (A) 未滿12歲者
- (B) 未滿18歲者
- (C) 未滿20歲者
- (D) 所有在學就讀的學生

第 28 題

依我國的界定，「兒童」與「少年」的年齡區分為何？

- (A) 未滿18歲為兒童，滿18歲以上為少年
- (B) 未滿6歲為兒童，滿6歲至未滿18歲為少年
- (C) 未滿12歲為兒童，滿12歲至未滿18歲為少年
- (D) 未滿15歲為兒童，滿15歲至未滿20歲為少年

第 29 題

《兒童權利公約》特別強調兒童及少年的地位為何？

- (A) 兒少是父母的財產，父母可以任意處分
- (B) 兒少是國家的附屬品，應完全服從國家安排
- (C) 兒少年紀還小，沒有表達意見的能力
- (D) 兒少並非國家或父母的財產或附屬品，其人權應受保護

第 30 題

關於《兒童權利公約》的性質，下列敘述何者正確？

- (A) 它是具有法律約束力的國際公約
- (B) 它只是道德勸說，完全沒有任何約束力
- (C) 它是我國自行制定、只適用於國內的法律
- (D) 它是各國企業共同簽署的商業合作協定

第 31 題

「女生天生比較細心，適合當幼兒園老師；男生比較有邏輯，才適合當工程師。」這種對不同性別形成固定且僵化的看法，稱為下列何者？

- (A) 生理性別
- (B) 社會性別
- (C) 性別刻板印象
- (D) 性別歧視

第 32 題

學校準備修改制服規定，事先舉辦公聽會廣泛聽取學生的想法。此作法最符合《兒童權利公約》的哪一項原則？

- (A) 禁止歧視原則
- (B) 尊重兒少意見原則
- (C) 保障生存及發展原則
- (D) 維護兒少最佳利益原則

第 33 題

童話故事中，仙度瑞拉必須做全部家事、漂亮衣服被搶走，兩位姐姐卻不用做家事又有漂亮衣服可穿。此情節最明顯違反《兒童權利公約》的哪一項原則？

- (A) 禁止歧視原則
- (B) 尊重兒少意見原則
- (C) 保障生存及發展原則
- (D) 維護兒少最佳利益原則

第 34 題

繼母偏袒自己的女兒，凡事都不以仙度瑞拉的福祉為考量。此作為違反《兒童權利公約》的哪一項原則？

- (A) 禁止歧視原則
- (B) 尊重兒少意見原則
- (C) 保障生存及發展原則
- (D) 維護兒少最佳利益原則

第 35 題

「事情沒做完就不准吃飯」、「被趕到潮溼、黑暗的閣樓居住」，這些情節最直接違反《兒童權利公約》的哪一項原則？

- (A) 禁止歧視原則
- (B) 保障生存及發展原則
- (C) 尊重兒少意見原則
- (D) 維護兒少最佳利益原則

第 36 題

四位同學看完仙度瑞拉的故事後提出看法，下列何者的理解「不正確」？

- (A) 依依：仙度瑞拉所受的待遇與姐姐不同，基本人權並未受重視
- (B) 大華：仙度瑞拉被繼母和姐姐當作僕人使喚，人性尊嚴受到侵害
- (C) 小童：雖然要做許多家事，但仙度瑞拉有吃有住，已享有基本人權
- (D) 阿哲：仙度瑞拉想去舞會卻被百般阻撓，選擇的自由遭到剝奪

第 37 題

部分國家仍存在童婚的習俗，但世界各國紛紛立法禁止童婚。其主要理由為何？

- (A) 童婚會使國家的人口大量減少
- (B) 童婚容易造成國與國之間的宗教衝突
- (C) 童婚不利於國際貿易的往來
- (D) 童婚傷害未成年人身心健康，也使他們無法就學、實現自我理想

第 38 題

課本指出，人權與尊嚴的保障不能只靠國家。那麼個人應該怎麼做？

- (A) 每個人也應積極尊重與維護自己和他人的人權
- (B) 只要靜靜等待政府立法即可，個人無須有任何作為
- (C) 應該把所有問題都交由國際組織全權處理
- (D) 只需要顧好自己的人權，不必理會別人

第 39 題

依南一課本，「人性尊嚴的核心概念」是下列何者？

- (A) 服從權威，遵守團體所訂的一切規範
- (B) 每個人都有「選擇的自由」，能自行決定自身事務，且被公平對待與不被騷擾
- (C) 每個人都應努力追求最大的經濟利益
- (D) 由多數人共同決定少數人應過什麼樣的生活

第 40 題

學校提供多元社團，讓學生依自己的興趣自由選擇要參加哪一個。此作法最能展現下列何者？

- (A) 學生接受國民教育的義務
- (B) 學生服從學校規範的態度
- (C) 校園中的選擇自由，有助於維護人性尊嚴
- (D) 學校對學生人身安全的保護

第 41 題

我國憲法規定：「人民之老弱殘廢，無力生活，及受非常災患者，國家應予以適當之扶助與救濟。」政府依此定期發放物資給清寒民眾，其主要目的為何？

- (A) 保障人民的基本生活
- (B) 促進國家的經濟成長
- (C) 限制人民遷徙的自由
- (D) 增加政府的稅收來源

第 42 題

我國憲法規定：「人民身體之自由應予保障。」下列何者符合此項規定的精神？

- (A) 警察可以在沒有法律依據下隨意搜查任何人的住家
- (B) 任何人只要覺得對方可疑，都可以自行強行拘禁他人
- (C) 學校為了管教方便，可任意對學生施以體罰
- (D) 除警察依法逮捕犯人外，任何人都不能隨意侵害他人的身體

第 43 題

我國憲法增修條文規定：「國家應維護婦女之人格尊嚴，保障婦女之人身安全。」為呼應此精神，臺鐵設置了下列何者？

- (A) 車站的無障礙電梯
- (B) 車廂內的博愛座
- (C) 夜間婦女候車區
- (D) 站內的哺集乳室

第 44 題

我國憲法增修條文規定，國家對於身心障礙者無障礙環境之建構應予保障。政府因此規範建築物必須設置下列何者？

- (A) 室外逃生梯
- (B) 無障礙設施，例如無障礙廁所
- (C) 附設地下停車場
- (D) 消防栓與滅火器

第 45 題

《身心障礙者權益保障法》第60條規定，不得對合格導盲犬收取額外費用，也不得拒絕其自由出入或附加其他出入條件。此項立法主要展現何種精神？

- (A) 落實人性尊嚴、保障身心障礙者權益
- (B) 保護動物免於被虐待與棄養
- (C) 促進國內觀光旅遊產業的發展
- (D) 維護大眾運輸業者的營運利益

第 46 題

依南一課本，導盲犬的主要任務是什麼？

- (A) 陪伴視障者散步解悶，增加生活樂趣
- (B) 協助視障者行走時閃避各種障礙及應變突發狀況
- (C) 替視障者提取及搬運各種日常物品
- (D) 看守住家，保護視障者的財產安全

第 47 題

關於南一課後閱讀所介紹的柯柏格（Craig Kielburger），下列敘述何者正確？

- (A) 他是二戰期間拯救大量猶太人的外交官
- (B) 他是負責起草《世界人權宣言》的聯合國官員
- (C) 他就是那位在巴基斯坦被賣為童工的男孩
- (D) 他12歲時看到童工的報導，成立「解放兒童基金會」為失學孩子爭取人權

第 48 題

「解放兒童基金會」的具體作為，下列何者正確？

- (A) 推動世界各國全面修改憲法條文
- (B) 在聯合國大會上提出人權兩公約草案
- (C) 在貧窮地區修建學校、發放物資，讓孩子能受教育並健康成長
- (D) 替童工向工廠爭取更長的工時與更高的加班費

第 49 題

以身體結構來區分性別，例如藉由染色體或生殖器官的差異來認定，這稱為下列何者？

- (A) 生理性別
- (B) 社會性別
- (C) 性別偏見
- (D) 性別歧視

第 50 題

小美在學校被同班同學以帶有性意味的言語騷擾。依課本內容，此類校園性別事件主要適用哪一部法律？學校應由什麼組織進行調查？

- (A) 《性別平等工作法》；由勞資爭議調解委員會調查
- (B) 《性別平等教育法》；由性別平等教育委員會調查
- (C) 《性騷擾防治法》；由家庭暴力防治中心調查
- (D) 《民法》；由學生獎懲委員會調查

第 51 題

小美出生時，醫生依據她的染色體與生殖器官構造，判定她為女生。這種區分性別的方式，屬於下列何者？

- (A) 社會性別
- (B) 生理性別
- (C) 性別氣質
- (D) 性別角色期待

第 52 題

「男生應該剛強勇敢、女生應該秀氣溫柔」，這種社會對不同性別在氣質、行為與態度上的期待，形成了個人的何種認知？

- (A) 生理性別
- (B) 人性尊嚴
- (C) 社會性別
- (D) 身體自主權

第 53 題

下列關於「生理性別」與「社會性別」的比較，何者正確？

- (A) 兩者都是與生俱來，無法改變
- (B) 兩者都是後天學習而來的結果
- (C) 生理性別由社會期待決定，社會性別由染色體決定
- (D) 生理性別與生俱來，社會性別是後天學習

第 54 題

下列哪一個情境，最能說明「家庭」是個人學習社會性別的重要途徑？

- (A) 父母買模型汽車給兒子、買布偶娃娃給女兒
- (B) 廣告找男明星代言汽車、找女明星代言洗衣機
- (C) 班級選舉時男生常被選為體育股長
- (D) 電視劇中醫生多由男演員扮演

第 55 題

阿明發現連續劇裡的司機、律師大多由男性擔任，護理師、家庭主婦大多由女性擔任。此現象最能說明下列何種途徑影響了人們的社會性別學習？

- (A) 家庭
- (B) 學校
- (C) 大眾傳播媒體
- (D) 政府法規

第 56 題

下列何者屬於學校影響學生社會性別認知的例子？

- (A) 母親要求女兒學習做家事
- (B) 老師選班級幹部時，習慣讓男生當體育股長、女生當學藝股長
- (C) 汽車廣告一律由男性代言
- (D) 電影中英雄角色多為男性

第 57 題

當社會上長期對某一性別形成「固定且僵化」的看法，並以此作為評價他人的標準時，這稱為下列何者？

- (A) 性別偏見
- (B) 性別歧視
- (C) 性別暴力
- (D) 性別刻板印象

第 58 題

小華是男生，因為害怕蟑螂而被同學評論「這樣一點都不像男生」。這種對不符合性別期待者抱持負面態度的情形，屬於下列何者？

- (A) 性別偏見
- (B) 性別刻板印象
- (C) 性別歧視
- (D) 性騷擾

第 59 題

某公司規定「幼兒園教師限女性報名」，只錄用女性擔任幼教老師。這種以實際制度作出不利差別對待的行為，屬於下列何者？

- (A) 性別刻板印象
- (B) 性別偏見
- (C) 性別歧視
- (D) 性別氣質

第 60 題

依課本所述，性別刻板印象、性別偏見、性別歧視三者的發展順序，下列何者正確？

- (A) 性別歧視→性別偏見→性別刻板印象
- (B) 性別刻板印象→性別偏見→性別歧視
- (C) 性別偏見→性別刻板印象→性別歧視
- (D) 性別歧視→性別刻板印象→性別偏見

第 61 題

下列敘述何者屬於「性別刻板印象」，而非性別偏見或性別歧視？

- (A) 公司以性別而非能力決定升遷人選
- (B) 認為不會煮飯的女生「不夠賢慧」
- (C) 徵才廣告註明「限女性應徵」
- (D) 認為男生讀理工、女生讀文史比較適合

第 62 題

「同工不同酬」的現象，使職場上有相同貢獻的工作者未能獲得公平對待。此現象最適合歸類為下列何者？

- (A) 性別歧視
- (B) 性別刻板印象
- (C) 性別氣質
- (D) 性別平等

第 63 題

雇主認為「已婚女性要照顧家庭，無法全力以赴工作」，因而不願錄用。此想法所造成的主要傷害為何？

- (A) 使男性喪失照顧家庭的機會
- (B) 使女性在職場上不受尊重、貢獻未被肯定
- (C) 使雇主必須支付更高薪資
- (D) 使女性得以享有更多產假權益

第 64 題

課本提到，性別刻板印象會「忽視個別差異」，其最主要的負面影響為何？

- (A) 使法律無法執行
- (B) 使國家人口減少
- (C) 限制個人自由選擇的空間
- (D) 使薪資水準普遍下降

第 65 題

下列有關「性別不平等造成的影響」，何者最為嚴重且直接侵害個人身心健康與人身安全？

- (A) 性騷擾與性侵害
- (B) 同工不同酬
- (C) 職業選擇受限
- (D) 家務分工不均

第 66 題

阿光認為「男兒有淚不輕彈」，因此看到男同學哭泣就加以嘲笑。依課本觀點，下列回應何者最為適當？

- (A) 男生的確不應該在公開場合哭泣
- (B) 哭泣是女生才有的權利
- (C) 應該規定男生不得在校內哭泣
- (D) 情緒宣洩是人性本能，不應以性別給予負面評價

第 67 題

要改善性別不平等，課本指出可以從哪兩個方面著手？

- (A) 經濟與外交
- (B) 家庭與宗教
- (C) 觀念與制度
- (D) 科技與醫療

第 68 題

下列何者屬於從「觀念層面」促進性別平等的做法？

- (A) 立法院三讀通過性別平等工作法
- (B) 面對他人時避免以性別刻板印象妄下論斷
- (C) 學校設置性別平等教育委員會
- (D) 勞動部公布每年的同酬日

第 69 題

下列何者屬於從「制度層面」促進性別平等的做法？

- (A) 政府制定符合性別平等的法規與制度
- (B) 培養尊重多元性別的態度
- (C) 站在對方立場思考問題
- (D) 提醒自己不要嘲笑他人的性別氣質

第 70 題

依性別平等教育法規定，學校在課程設置及活動設計上應如何做？

- (A) 依性別分班以提高學習效率
- (B) 依性別安排不同的體育項目
- (C) 男女學生應分開設計課程內容
- (D) 鼓勵學生發揮潛能，不因性別而有差別待遇

第 71 題

某高中招生時規定「本校資訊科不招收女生」。此規定違反下列哪一部法律？

- (A) 性騷擾防治法
- (B) 性別平等教育法
- (C) 性別平等工作法
- (D) 民法

第 72 題

依性別平等工作法規定，下列哪一項雇主的作為是合法的？

- (A) 因女性員工結婚而予以資遣
- (B) 因女性員工懷孕而要求離職
- (C) 依員工的工作表現與效率決定升遷
- (D) 徵才廣告註明「限男性應徵」

第 73 題

依性別平等工作法，受僱者享有下列哪些權益保障？

- (A) 只有女性享有育嬰假
- (B) 只有男性享有家庭照顧假
- (C) 產假、育嬰假限公務人員申請
- (D) 產假、育嬰假、家庭照顧假等權益均受保障

第 74 題

依課本說明，「育嬰假」在法律上的正式名稱與申請條件，下列何者正確？

- (A) 稱為育嬰留職停薪，任職滿6個月後、子女滿3歲前可申請
- (B) 稱為育嬰留職停薪，任職滿3個月後、子女滿6歲前可申請
- (C) 稱為家庭照顧假，任職滿1年後才可申請
- (D) 稱為產假，只有母親可以申請

第 75 題

小美的孩子因重大事故必須由她親自照顧，她可以向雇主申請下列何種假別？

- (A) 育嬰假
- (B) 產假
- (C) 家庭照顧假
- (D) 公假

第 76 題

依性別平等工作法規定，工作場所應建立下列何種機制以防治性騷擾？

- (A) 男女分區辦公制度
- (B) 性騷擾防治準則與申訴機制
- (C) 員工性別比例限制
- (D) 每月強制加班規定

第 77 題

課本所稱的「性平三法」，是指下列哪三部法律？

- (A) 性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法
- (B) 性別平等教育法、家庭暴力防治法、性騷擾防治法
- (C) 兒童及少年福利法、性別平等工作法、性騷擾防治法
- (D) 憲法、民法、刑法

第 78 題

國中生小豪在學校被同班同學言語性騷擾。此事件應優先適用下列哪一部法律處理？

- (A) 性騷擾防治法
- (B) 性別平等工作法
- (C) 家庭暴力防治法
- (D) 性別平等教育法

第 79 題

阿姨在公司上班時，被主管以言語性騷擾。此事件應適用下列哪一部法律？

- (A) 性騷擾防治法
- (B) 性別平等工作法
- (C) 性別平等教育法
- (D) 刑法

第 80 題

阿光就讀國中七年級，在公車上被陌生長輩性騷擾。此事件應依下列哪一部法律懲處？

- (A) 性別平等教育法
- (B) 性別平等工作法
- (C) 性騷擾防治法
- (D) 少年事件處理法

第 81 題

下列關於性平三法適用範圍的敘述，何者正確？

- (A) 性騷擾防治法處理性平教育法與性平工作法以外的性騷擾事件
- (B) 校園中發生的性騷擾一律適用性騷擾防治法
- (C) 職場性騷擾應向學校性別平等教育委員會申訴
- (D) 三部法律可由當事人任意選擇適用

第 82 題

依課本的校園性騷擾、性侵害事件處理流程，被害人或其法定代理人、檢舉人應先向下列何者提出申請調查？

- (A) 警政署
- (B) 立法院
- (C) 法院
- (D) 學校

第 83 題

校園性平事件受理後，依法負責調查的單位為何？

- (A) 學生自治會
- (B) 家長會
- (C) 性別平等教育委員會
- (D) 導師會議

第 84 題

依課本所述，「性騷擾」的定義為何？

- (A) 以強暴、脅迫的方法與被害人發生性行為
- (B) 以明示或暗示方式，從事不受歡迎且具性意味或性別歧視的言詞或行為，但未達性侵害程度
- (C) 對他人的性別特徵進行貶抑而構成霸凌
- (D) 因性別而在薪資上作出差別待遇

第 85 題

下列何者符合課本對「性侵害」的定義？

- (A) 在辦公室傳送使他人不舒服的黃色照片
- (B) 對同學說黃色笑話
- (C) 因性別而拒絕錄用求職者
- (D) 以脅迫或違反被害人意願的方法與其發生性行為

第 86 題

關於性騷擾，下列哪一項觀念是正確的？

- (A) 任何性別都有可能成為性騷擾的被害人
- (B) 只有女性才可能被性騷擾
- (C) 長輩對晚輩的碰觸一定不算性騷擾
- (D) 只要對方沒有惡意，被害人就應該忍耐

第 87 題

若遭遇性騷擾事件，依課本提供的資訊，下列求助方式何者正確？

- (A) 撥打119報案
- (B) 撥打110報案或撥打113保護專線求助
- (C) 撥打104查詢
- (D) 只能私下與加害人協調

第 88 題

小玲在校車上被同學不當碰觸而感到不舒服，卻擔心說出來會被責怪。依課本觀點，下列建議何者最適當？

- (A) 忍耐一下就過去了，不需要處理
- (B) 自己先蒐證再私下報復
- (C) 只要覺得不舒服就應立即反映、制止，並向師長求助
- (D) 先確認對方是否有惡意再決定

第 89 題

「同酬日」所代表的意義為何？

- (A) 男性與女性領到年終獎金的一天
- (B) 政府規定企業必須發薪水的日期
- (C) 男女薪資完全相同的紀念日
- (D) 女性要賺到男性工作一整年的薪資，所需額外多工作的天數

第 90 題

某年我國統計顯示，女性須比男性多工作58天才能領到相同的年薪。依課本觀點，下列判讀何者最適當？

- (A) 男女薪資仍有差距，顯示性別平權觀念尚未落實
- (B) 此數據證明女性工作能力普遍較男性差
- (C) 此數據顯示女性比較不願意加班
- (D) 此數據代表女性的努力已完全獲得肯定

第 91 題

職場上女性升遷到一定職位後便難以再往上發展，高階職位多由男性擔任。此現象一般被稱為什麼？

- (A) 同酬日效應
- (B) 月暈效應
- (C) 玻璃天花板
- (D) 破窗效應

第 92 題

美國已故大法官金斯伯格（RBG）終生投入的目標，最主要為下列何者？

- (A) 主張法律應特別限制女性以保護女性
- (B) 破除性別歧視、捍衛性別平權
- (C) 推動男性優先的升遷制度
- (D) 反對女性從事法律工作

第 93 題

金斯伯格以第一名成績從法學院畢業，卻因雇主認為「女性容易情緒化不適合當律師」而求職碰壁。此情形屬於下列何者？

- (A) 因性別偏見而形成的就業歧視
- (B) 依個人能力所作的合理篩選
- (C) 保障女性身心健康的措施
- (D) 尊重多元性別的表現

第 94 題

金斯伯格擔任律師所承辦的性別平權案件，當事人不分男女。這說明了什麼？

- (A) 性別平權只保障女性
- (B) 男性不需要性別平權
- (C) 法律對性別的限制只會傷害女性
- (D) 法律對性別所設的限制，可能對任何性別造成傷害

第 95 題

「MeToo」運動最主要的訴求為何？

- (A) 呼籲女性應退出職場
- (B) 鼓勵被害人勇敢發聲，喚起社會對性騷擾與性侵害的關注
- (C) 主張以私刑制裁加害人
- (D) 要求政府提高勞工基本工資

第 96 題

我國因MeToo風潮於民國112年修正性平三法，其中的重點之一是加重下列何種行為的責任？

- (A) 職場遲到早退
- (B) 校園霸凌
- (C) 權勢性騷擾
- (D) 家庭暴力

第 97 題

下列何者最符合「權勢性騷擾」的描述？

- (A) 陌生人在捷運上偷摸他人身體
- (B) 同學之間互相講黃色笑話
- (C) 鄰居在公園對路人吹口哨
- (D) 主管利用職務關係對其所監督的部屬進行性騷擾

第 98 題

有同學表現出的氣質、行為與傳統對其性別的期望不同。依課本觀點，我們應採取的態度為何？

- (A) 抱持尊重的態度，不以單一性別標準限制其發展
- (B) 勸他改變以符合社會期待
- (C) 提醒他這樣會被排擠
- (D) 建議老師將他與其他同學分開

第 99 題

下列有關「性霸凌」的敘述，何者正確？

- (A) 性霸凌就是性侵害的另一種說法
- (B) 只要不是肢體暴力就不算性霸凌
- (C) 透過語言、肢體或其他暴力，對他人的性別特徵或性傾向進行貶抑、攻擊或威脅
- (D) 性霸凌只發生在職場，不會發生在校園

第 100 題

綜合本課內容，下列何者最符合「性別平等」的精神？

- (A) 讓女性享有比男性更多的權利以彌補過去的不平等
- (B) 回歸個人本質，讓每個人都有自由選擇與公平發展的空間
- (C) 依性別分配不同的工作以提高效率
- (D) 由政府統一規定各性別應從事的職業