

國一公民上學期 第5課：校園生活中的公共參與 題庫

學生版 共 50 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

我國憲法規定人民有受國民教育的權利與義務。依此判斷，國中生每天到學校上課這件事，性質為何？

- (A) 只是一種義務，並不是權利
- (B) 只是一種權利，並不是義務
- (C) 既是權利，同時也是義務
- (D) 既不是權利，也不是義務

第 2 題

課本提到「學生是學習的主體」，因此教師的教學安排與學校舉辦的各項活動，都應該優先考量學生的哪一項權利？

- (A) 受教權
- (B) 財產權
- (C) 隱私權
- (D) 選舉權

第 3 題

上課時，小宇不斷在座位上的大聲喧鬧、走動，使得鄰座同學完全無法專心聽講。小宇的行為主要侵害了同學的哪一項權利？

- (A) 身體自主權
- (B) 財產權
- (C) 名譽權
- (D) 學習權

第 4 題

阿明把遙控玩具車帶到學校，上課時操作它到處亂跑，嚴重妨害教學進行。依課本所述，老師的正確處理方式為何？

- (A) 當場沒收後直接丟棄銷毀
- (B) 暫時代為保管，並盡快通知家長領回
- (C) 移送警察機關依法處理
- (D) 沒收後歸學校所有，充作教學器材

第 5 題

依課本內容，教師原則上不得任意沒收學生的物品，但下列哪一類物品是例外？

- (A) 上課時把玩的手機
- (B) 課本下偷看的漫畫書
- (C) 下課交換的遊戲卡片
- (D) 法定的違禁品

第 6 題

小華未經同意就拿走同學放在抽屜裡的計算機使用，用完才歸還。小華的行為主要侵犯了同學哪一方面的權利？

- (A) 財產方面
- (B) 學習方面
- (C) 身體自主方面
- (D) 名譽方面

第 7 題

依課本，「國家應保障學生不受身心的侵害」是哪一部法律的規定？

- (A) 民法
- (B) 教育基本法
- (C) 兒童權利公約
- (D) 性別平等工作法

第 8 題

「每個人都有管理自己身心的權利及能力，沒有經過本人同意，任何人都不能任意碰觸。」這段話說明的是學生哪一方面的權利？

- (A) 學習方面
- (B) 財產方面
- (C) 身體自主方面
- (D) 名譽方面

第 9 題

關於「校園霸凌」，下列敘述何者正確？

- (A) 即使出於開玩笑的動機，仍可能造成同學一輩子不可抹滅的傷害
- (B) 只要不動手打人，就一定不算霸凌
- (C) 只發生在校內，網路上的行為不算
- (D) 只要事後道歉，受害者的權利就沒有受損

第 10 題

下課時間，小傑趁同學不在，任意翻動同學的書包和置物櫃察看內容。他的行為侵犯了同學的哪一項權利？

- (A) 學習權
- (B) 受教權
- (C) 身體自主權
- (D) 隱私權

第 11 題

小美在班級群組張貼文章，公開嘲諷同學的外貌與家庭。此行為主要侵害同學的哪一項權利？

- (A) 財產權
- (B) 名譽權
- (C) 受教權
- (D) 身體自主權

第 12 題

小凱認為學校對他的懲處程序不當，導致自己的權益受損。依課本，他可以依法向下列哪一個單位提出申訴？

- (A) 校務會議
- (B) 性別平等教育委員會
- (C) 學生申訴評議委員會
- (D) 家長會

第 13 題

下列同學的行為，何者「不」屬於校園霸凌？

- (A) 長期在網路上散布同學的不實謠言
- (B) 每天聯合全班孤立、不理睬某位同學
- (C) 反覆用綽號嘲笑同學的身體特徵
- (D) 體育課練球時不小心撞到同學造成擦傷

第 14 題

依課本對校園霸凌的說明，下列何者是判斷霸凌最關鍵的要素？

- (A) 同儕之間故意且持續（重複）的身體或心理傷害行為
- (B) 一定要造成明顯的外傷才算
- (C) 一定要有兩人以上共同實施才算
- (D) 一定要發生在校園圍牆之內才算

第 15 題

課本引用的調查指出，臺灣有 47% 的兒少曾涉入網路霸凌事件，而且最常發生在哪些場域？

- (A) 學校的走廊與樓梯間
- (B) 線上遊戲與社交平臺
- (C) 補習班與安親班
- (D) 學校的營養午餐時間

第 16 題

若發現同學遭受校園霸凌，除了告訴師長與家長外，還可以撥打教育部設置的防制校園霸凌專線。該專線號碼為何？

- (A) 110
- (B) 113
- (C) 1953
- (D) 1999

第 17 題

疫情嚴重時，教育部宣布改為線上學習，學校也提供線上學習平臺（如因材網）供學生使用。這項政策主要是為了保障學生的哪一項權利？

- (A) 學習權與受教權
- (B) 財產權
- (C) 隱私權
- (D) 身體自主權

第 18 題

依課本說明，臺灣中小學生若要帶手機或平板到校，應遵守的規定為何？

- (A) 完全禁止攜帶，一經發現即永久沒收
- (B) 可以自由攜帶並隨時使用，學校不得干涉
- (C) 只要不影響上課，不需任何程序即可使用
- (D) 必須事先提出申請，並依照規定使用

第 19 題

「兒童有表達意見與參與的權利」，這項規定出自下列何者？

- (A) 中華民國憲法
- (B) 教育基本法
- (C) 聯合國兒童權利公約
- (D) 世界人權宣言

第 20 題

依課本定義，「校園公共事務」是指下列何者？

- (A) 只有校長與主任才能決定的行政事務
- (B) 與學校每個人有關且需要處理的事務
- (C) 只跟老師教學有關、與學生無關的事務
- (D) 學生私人之間的金錢往來與交友問題

第 21 題

下列哪一項最適合被歸類為「校園公共事務」？

- (A) 小明日記本裡寫的心事
- (B) 導師家中客廳的裝潢風格
- (C) 同學互相贈送的生日禮物
- (D) 學校飲水機的擺放地點

第 22 題

七年三班要修改班規中關於「值日生輪值方式」的規定。依課本說明，這項事務應由誰參與決定？

- (A) 只有七年三班的學生
- (B) 全校所有班級的學生
- (C) 全校的教職員工
- (D) 全校學生家長

第 23 題

某校要重新票選下學期營養午餐的菜色。依課本說明，這項事務適合由誰參與討論形成共識？

- (A) 只有班聯會幹部
- (B) 只有各班班長
- (C) 全校學生
- (D) 只有校長與總務主任

第 24 題

為什麼「班規」只由該班學生決定，「營養午餐菜色」卻可由全校學生參與討論？最主要的原因是？

- (A) 因為班規比較不重要，可以隨便決定
- (B) 因為公共事務涉及的對象與適用範圍不同
- (C) 因為只有午餐才需要花錢，班規不用
- (D) 因為法律規定所有事情都必須全校投票

第 25 題

依康軒課本，學生要有效處理校園公共事務，其歷程的正確順序為何？

- (A) 釐清公共事務範圍 → 深入了解事務內容 → 藉由學生自治形成決定
- (B) 藉由學生自治形成決定 → 釐清公共事務範圍 → 深入了解事務內容
- (C) 深入了解事務內容 → 藉由學生自治形成決定 → 釐清公共事務範圍
- (D) 釐清公共事務範圍 → 藉由學生自治形成決定 → 深入了解事務內容

第 26 題

小組想推動「改善校園廁所異味」的提案，正處於「深入了解公共事務內容」的階段。

下列何者最符合這個階段應做的事？

- (A) 直接舉手表決要不要改建廁所
- (B) 立刻向校長遞交陳情書要求撥款
- (C) 先在班會通過決議再說
- (D) 訪談清潔人員並對全校做問卷調查

第 27 題

在蒐集公共事務相關資料時，課本強調應該獲得下列何者，才能做出較合適的決定？

- (A) 只蒐集支持自己立場的資料
- (B) 正反面意見的完整資訊
- (C) 只採納老師一個人的看法
- (D) 只參考網路上點閱率最高的說法

第 28 題

依課本，實施「學生自治」的先決條件為何？

- (A) 必須先取得全體家長書面同意
- (B) 必須先經過縣市政府核准
- (C) 必須遵守學校規定與社會規範（政府法令）
- (D) 必須由校長親自擔任主席

第 29 題

下列何者最符合課本對「學生自治」的定義？

- (A) 由學校行政人員代替學生決定所有事務
- (B) 由家長會決定學生在校的一切活動
- (C) 學生可以不受任何規範自由行動
- (D) 由學生參與管理與學生有關的公共事務

第 30 題

關於「學生自治的實施步驟」，下列順序何者正確？

- (A) 成立自治組織 → 訂定自治規範 → 推展各項自治活動
- (B) 訂定自治規範 → 成立自治組織 → 推展各項自治活動
- (C) 推展各項自治活動 → 成立自治組織 → 訂定自治規範
- (D) 成立自治組織 → 推展各項自治活動 → 訂定自治規範

第 31 題

下列何者屬於學生自治步驟中的「成立自治組織」？

- (A) 制定班級公約
- (B) 訂定社團組織章程
- (C) 成立班聯會
- (D) 舉辦班級郊遊活動

第 32 題

下列何者屬於學生自治步驟中的「訂定自治規範」？

- (A) 選出班長與各股股長
- (B) 制定班級生活公約
- (C) 舉辦班級同樂會
- (D) 成立熱音社

第 33 題

班會討論班服樣式時，班長提醒：「贊成人數少的意見也要讓他說完，不能忽略。」這句話體現了會議討論的哪一項原則？

- (A) 多數尊重少數
- (B) 少數服從多數
- (C) 先提名先表決
- (D) 一事不再議

第 34 題

班會表決通過班遊地點後，投反對票的小玉仍然依決議一同前往。這種做法最符合下列哪一項原則？

- (A) 多數尊重少數
- (B) 權宜問題優先
- (C) 秩序問題優先
- (D) 少數服從多數

第 35 題

依課本，若班會討論時完全忽略少數同學的意見，最可能造成什麼後果？

- (A) 提高決議的合法性，讓決議更有效力
- (B) 少數同學心生不滿而衍生衝突，影響共識凝聚
- (C) 使會議程序更完整，符合會議規範
- (D) 讓班級決議自動失效，必須重新開會

第 36 題

關於「多數決」，下列敘述何者正確？

- (A) 多數決可以決定所有事情，沒有任何限制
- (B) 多數決只能用在選舉，不能用在其他議題
- (C) 不可以用多數決限制或剝奪少數人的基本權利
- (D) 多數決必須全體一致同意才算通過

第 37 題

關於班會中「主席」的職責，下列敘述何者正確？

- (A) 應率先發表自己的立場，帶領同學表決
- (B) 可以直接決定議案通過與否，不必表決
- (C) 對於自己不喜歡的提案可以拒絕討論
- (D) 主持表決時原則上不發表意見，也不參與表決

第 38 題

班會進行中發生議事程序爭議，依會議規範，應由誰負責裁決「權宜問題」與「秩序問題」？

- (A) 主席
- (B) 司儀
- (C) 紀錄
- (D) 導師

第 39 題

班會中「司儀」的主要職責為何？

- (A) 詳實記錄表決票數與決議要點
- (B) 宣讀（宣布）會議程序
- (C) 裁決權宜問題與秩序問題
- (D) 對每項提案提供專業意見

第 40 題

依會議規範，班會「紀錄」應詳實記錄的內容，包括下列何者？

- (A) 每位同學發言的完整逐字稿
- (B) 老師對每位同學的表現評語
- (C) 選舉或表決的方法、票數及結果
- (D) 全班同學各科的段考成績

第 41 題

依課本，導師（教師）在班會中扮演的角色為何？

- (A) 提示會議規則，討論時不提供意見，也不加入表決
- (B) 擔任主席，直接主導所有議題的結論
- (C) 擁有兩票的表決權，以確保決議正確
- (D) 對班會決議有最終否決權，可任意推翻

第 42 題

班會進行到一半，走廊傳來巨大喧鬧聲，使同學完全聽不清楚發言者的意見。此時出席人可以向主席提出下列何者？

- (A) 臨時動議
- (B) 秩序問題
- (C) 附議
- (D) 權宜問題

第 43 題

班會正在討論「班服樣式」，但小安發言時卻一直談論班遊地點。此時同學可以向主席提出下列何者？

- (A) 權宜問題
- (B) 秩序問題
- (C) 臨時動議
- (D) 附署

第 44 題

關於班會中的「提案」，下列敘述何者正確？

- (A) 開會中以口頭提出，並經一人以上附議
- (B) 由主席單獨決定，不需其他人同意
- (C) 開會前以書面呈現，並經一人以上「附署」
- (D) 只要有人喊出來就自動成立，不需程序

第 45 題

關於班會中的「動議」，下列敘述何者正確？

- (A) 開會前以書面呈現，並經一人以上附署
- (B) 開會中以口頭提出，並經一人以上「附議」
- (C) 必須經全班三分之二同意才能提出
- (D) 只有班級幹部才有資格提出

第 46 題

班會流程中，若有成員想提出「並非最初提案或動議」的其他議題進行討論，應在哪一個階段提出？

- (A) 臨時動議
- (B) 報告事項
- (C) 宣布開會
- (D) 散會

第 47 題

依會議規範，若同一議題有多個處理方案被提出，表決的順序原則為何？

- (A) 由主席自行決定先表決哪一案
- (B) 由票數最多的班級幹部決定
- (C) 依提案人座號由小到大排列
- (D) 先提議（提名）者先表決

第 48 題

七年五班班會表決通過「每週五為班級整潔加強日」。關於這項決議的效力，下列敘述何者正確？

- (A) 只對投贊成票的同學有效
- (B) 對全校每一個班級都有拘束力
- (C) 對該班學生具有拘束力，應共同遵守
- (D) 因為只是班會，所以不具任何拘束力

第 49 題

班會討論時，關於發言應注意的事項，下列何者正確？

- (A) 想到什麼就可以直接大聲說出來，不必經過任何人
- (B) 發言須先徵求主席同意，並尊重他人發言、避免人身攻擊
- (C) 只有班級幹部才享有討論與發言的權利
- (D) 為了展現氣勢，可以用言語攻擊反對者

第 50 題

阿哲與同學為了球場使用順序發生激烈爭執，雙方情緒都很激動。依課本建議，下列何者是最適當的處理方式？

- (A) 先讓情緒冷靜、離開衝突現場，再以同理心溝通，必要時向師長或專業輔導機構求助
- (B) 立刻以武力解決，讓對方知道自己不好惹
- (C) 找更多同學一起孤立對方，逼他讓步
- (D) 完全不理會、假裝沒發生，讓事情自然過去