

國一公民上學期 第3課：我們都是一家人 題庫

學生版 共 50 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

關於「家庭」的意義，下列何者最符合課本的定義？

- (A) 只要住在同一個屋簷下的人，就一定構成家庭
- (B) 家庭必須由三代同堂的成員才能組成
- (C) 以永久共同生活為目的，由具有婚姻、血緣或收養等關係的人所組成的親屬團體
- (D) 家庭是國家為了徵稅而設立的行政單位

第 2 題

課本指出，家庭是「最基本的社會單位」，也是我們「最早接觸的團體」。這句話最主要在強調什麼？

- (A) 家庭的規模一定比其他社會團體大
- (B) 家庭是個人成長與社會化的起點，對個人和社會的影響深遠
- (C) 家庭成員一定要住在一起才算是一家人
- (D) 家庭的組成與功能永遠不會改變

第 3 題

依據我國民法規定，家庭中的親屬關係分為三大類。下列何者「不」屬於民法規範的親屬關係？

- (A) 配偶
- (B) 血親
- (C) 姻親
- (D) 鄰居

第 4 題

阿明與小美想成為法律上的配偶。依現行民法規定，下列哪一項是必要的程序？

- (A) 訂立書面的結婚書約，並到戶政機關完成結婚登記
- (B) 舉辦公開的婚宴，並宴請兩桌以上的賓客
- (C) 向法院聲請認可其婚姻關係
- (D) 先同居滿一年，再向鄰里長報備

第 5 題

課本提到，民國108年立法院三讀通過司法院釋字第七四八號解釋施行法。此法最主要的意義是什麼？

- (A) 降低結婚的法定年齡
- (B) 允許相同性別的兩人可以登記結婚
- (C) 規定夫妻必須平均分擔家務
- (D) 廢除我國的收養制度

第 6 題

下列何者與本人的關係屬於「直系血親」？

- (A) 哥哥
- (B) 舅舅
- (C) 堂姐
- (D) 外祖母

第 7 題

要判斷一個人是自己的「直系血親」還是「旁系血親」，關鍵的差別在於下列何者？

- (A) 雙方之間是否具有出生的直接關係
- (B) 雙方是否住在同一個家中
- (C) 雙方是否為相同的姓氏
- (D) 雙方是否有互相扶養的義務

第 8 題

阿倫在整理自己的血親關係圖時，發現下列四位親人中，只有一位與他屬於「旁系血親」。請問是哪一位？

- (A) 曾祖母
- (B) 父親
- (C) 姑姑
- (D) 外公

第 9 題

關於「法定血親」的敘述，下列何者正確？

- (A) 法定血親就是自然血親的另一個名稱
- (B) 只要雙方口頭同意就可以成立，不需要經過任何機關
- (C) 養子女在法律上的權利義務比親生子女少
- (D) 又稱「擬制血親」，須經法院認可收養才成立，權利義務與自然血親相同

第 10 題

大雄的父母經法院認可，正式收養了小夫。依民法規定，小夫與大雄父母之間屬於下列何種關係？

- (A) 姻親
- (B) 法定血親
- (C) 旁系血親
- (D) 沒有任何親屬關係

第 11 題

「姻親」關係是因為下列何者而產生？

- (A) 出生
- (B) 收養
- (C) 婚姻
- (D) 同居

第 12 題

依民法規定，姻親只有三種類型。下列何者「不」屬於民法所規定的姻親？

- (A) 血親的血親
- (B) 血親的配偶
- (C) 配偶的血親
- (D) 配偶的血親的配偶

第 13 題

小庭的哥哥結婚了。請問嫂嫂與小庭之間，屬於下列哪一種親屬關係？

- (A) 配偶的血親
- (B) 血親的配偶
- (C) 配偶的血親的配偶
- (D) 法定血親

第 14 題

阿華結婚後，稱呼太太的父母為「岳父、岳母」。這種親屬關係屬於下列何者？

- (A) 直系血親
- (B) 法定血親
- (C) 血親的配偶
- (D) 配偶的血親

第 15 題

兩兄弟的妻子之間互稱「妯娌」。這在民法上屬於哪一種姻親關係？

- (A) 配偶的血親的配偶
- (B) 配偶的血親
- (C) 血親的配偶
- (D) 旁系血親

第 16 題

小安的爺爺和小安的外公見面時，習慣互稱對方為「親家」。依民法規定，兩人的關係應如何判斷？

- (A) 屬於直系姻親
- (B) 屬於旁系血親
- (C) 屬於「血親的配偶的血親」，並不是民法上的姻親
- (D) 屬於法定血親

第 17 題

姐姐的丈夫與妹妹的丈夫，兩人之間彼此互稱為下列何者？

- (A) 妯娌
- (B) 親家
- (C) 連理
- (D) 連襟

第 18 題

下列關於親屬關係的配對，何者正確？

- (A) 養母與養女——法定血親
- (B) 媳婦與婆婆——旁系血親
- (C) 表哥與表妹——姻親
- (D) 丈夫與妻子——直系血親

第 19 題

依課本內容，「家庭型態」主要是依據下列何者來分類？

- (A) 家庭的年收入高低
- (B) 家庭居住的縣市地區
- (C) 同住（組成）的家庭成員
- (D) 家中長輩從事的職業

第 20 題

由一對夫妻與其未婚子女所組成的家庭，稱為下列何者？

- (A) 折衷家庭
- (B) 小家庭
- (C) 大家庭
- (D) 隔代教養家庭

第 21 題

小家庭再加上這對夫妻的直系血親長輩（例如祖父母、曾祖父母）所組成的家庭，稱為下列何者？

- (A) 折衷家庭
- (B) 聯合家庭
- (C) 頂客家庭
- (D) 重組家庭

第 22 題

折衷家庭因為成員的組成特色，常被稱為下列哪一個名稱？

- (A) 血緣家庭
- (B) 核心家庭
- (C) 通勤家庭
- (D) 三代家庭

第 23 題

由數個具有血緣關係的小家庭所組成的家庭稱為大家庭，它又稱為下列何者？

- (A) 主幹家庭
- (B) 聯合家庭
- (C) 繼親家庭
- (D) 祖孫家庭

第 24 題

阿寶家中同住的成員有：阿寶、爸爸、媽媽、爺爺、奶奶。請問阿寶家屬於下列哪一種家庭型態？

- (A) 小家庭
- (B) 大家庭
- (C) 折衷家庭
- (D) 單親家庭

第 25 題

小杰家中同住的成員有：小杰、爸爸、媽媽、伯父、伯母、堂哥、爺爺、奶奶。請問小杰家最接近下列哪一種家庭型態？

- (A) 折衷家庭
- (B) 大家庭
- (C) 小家庭
- (D) 兩地家庭

第 26 題

所謂「頂客家庭 (DINK)」指的是下列何者？

- (A) 夫妻雙方都有工作收入，但沒有生育子女的家庭
- (B) 夫妻雙方都沒有工作，靠長輩接濟的家庭
- (C) 只有父親或母親與未婚子女組成的家庭
- (D) 由祖父母照顧孫子女所組成的家庭

第 27 題

父母因為離婚或一方死亡等原因，只由父親或母親與未婚子女組成的家庭，稱為下列何者？

- (A) 重組家庭
- (B) 兩地家庭
- (C) 隔代教養家庭
- (D) 單親家庭

第 28 題

志明離婚後帶著兒子，與同樣帶著女兒的春嬌再婚，共同組成一個新家庭。這種家庭型態稱為下列何者？

- (A) 聯合家庭
- (B) 頂客家庭
- (C) 重組家庭
- (D) 跨國婚姻家庭

第 29 題

美美的爸爸長期在高雄工作，媽媽與美美住在臺北，只有假日全家才通勤團聚。美美家屬於下列哪一種家庭型態？

- (A) 兩地家庭
- (B) 單親家庭
- (C) 隔代教養家庭
- (D) 折衷家庭

第 30 題

阿凱的父母到外縣市工作，將他託付給爺爺奶奶照顧，家中只有祖父母與孫子女同住。這種家庭型態又稱為下列何者？

- (A) 繼親家庭
- (B) 祖孫家庭
- (C) 血緣家庭
- (D) 頂客家庭

第 31 題

由本國人士與外籍人士透過婚姻所組成的家庭，又稱為下列何者？

- (A) 通勤家庭
- (B) 擬制家庭
- (C) 新住民家庭
- (D) 聯合家庭

第 32 題

關於多樣化的家庭型態，下列敘述何者最正確？

- (A) 隔代教養家庭一定同時也是單親家庭
- (B) 重組家庭中的成員彼此之間都沒有血緣關係
- (C) 兩地家庭代表夫妻感情不睦、已經離婚
- (D) 不論屬於哪一種家庭型態，家人之間都應相互關心與扶持

第 33 題

課本說明造成家庭型態轉變的原因。下列何者「不」屬於課本所列的原因？

- (A) 國家立法禁止三代同堂
- (B) 婚姻觀念的轉變
- (C) 生育觀念的變化
- (D) 女性就業的普遍

第 34 題

傳統社會認為「男大當婚、女大當嫁」且婚姻應「從一而終」，現代則有許多人視婚姻為個人的自由選擇，選擇不婚、晚婚，甚至離婚或再婚。此變化最直接反映下列哪一項因素？

- (A) 生育觀念的變化
- (B) 女性就業的普遍
- (C) 婚姻觀念的轉變
- (D) 居住與就業地點的變遷

第 35 題

隨著「傳宗接代」的觀念改變，愈來愈多人選擇不生育或只生育一個孩子。此現象最直接造成下列何種結果？

- (A) 大家庭的比例明顯上升
- (B) 家庭子女人數普遍減少
- (C) 跨國婚姻家庭大量增加
- (D) 收養制度因此被廢除

第 36 題

農業社會的人們安土重遷，但隨著工業化與都市化的發展，人們不再局限於單一居住與就業地點，家人分居的現象日漸增加。這段敘述說明哪一項因素影響了家庭型態？

- (A) 婚姻觀念的轉變
- (B) 生育觀念的變化
- (C) 女性就業的普遍
- (D) 居住與就業地點的變遷

第 37 題

傳統社會強調「男主外，女主內」，隨著性別平等觀念興起，婦女不再受限於傳統性別觀念而出外就業。此變化最可能使下列哪一種家庭型態增加？

- (A) 隔代教養家庭
- (B) 單親家庭
- (C) 雙薪家庭
- (D) 大家庭

第 38 題

某研究團隊公布統計資料，指出該國「頂客家庭比例逐年提高」。此一現象與下列何者的關係最密切？

- (A) 生養小孩的觀念改變
- (B) 該國離婚率居高不下
- (C) 三代同堂家庭大幅增加
- (D) 夫妻異地工作情形普遍

第 39 題

課本提到家庭具備的基本功能。下列何者「不」屬於家庭的基本功能？

- (A) 生育功能
- (B) 教育功能
- (C) 經濟功能
- (D) 立法功能

第 40 題

「農業社會需要充足的勞動力，強調繁衍家族血緣，因此生育率高。」這段敘述最能反映家庭的哪一項功能？

- (A) 保護與照顧功能
- (B) 生育功能
- (C) 經濟功能
- (D) 教育功能

第 41 題

課本提到，現代也有人選擇以「收養」的方式來延續家庭傳承。這種做法與下列哪一項家庭功能的轉變最相關？

- (A) 生育功能
- (B) 經濟功能
- (C) 教育功能
- (D) 保護與照顧功能

第 42 題

「個人的成長受家庭影響最大，生活習慣與價值觀念大多從家庭成員的互動中習得。」這段話說明家庭具有下列哪一項功能？

- (A) 生育功能
- (B) 經濟功能
- (C) 教育功能
- (D) 保護與照顧功能

第 43 題

由於雙薪家庭增加，父母與子女相處的時間減少，依課本所述，部分家庭教育功能改由下列何者補充？

- (A) 法院與警察機關
- (B) 大眾傳播媒體與教育機構（如安親班、補習班）
- (C) 醫院與安養機構
- (D) 工廠與商店

第 44 題

傳統社會中家庭是生產的基本單位，透過自給自足滿足食衣住行的需求；現代社會則大多透過市場消費來滿足生活需求。這屬於哪一項家庭功能的轉變？

- (A) 生育功能
- (B) 教育功能
- (C) 保護與照顧功能
- (D) 經濟功能

第 45 題

現代社會家庭成員人數減少，長輩與病人的照顧有一部分需由社會福利、醫療與安養機構補足。這反映家庭哪一項功能的轉變？

- (A) 生育功能
- (B) 經濟功能
- (C) 保護與照顧功能
- (D) 教育功能

第 46 題

近年來愈來愈多社會團體推出「親子共學」活動，讓大人與小孩一同學習。依課本內容，這股熱潮對家庭功能的意義為何？

- (A) 在社會團體的協助下，家庭的教育功能不但沒有減弱，反而日益茁壯
- (B) 顯示家庭的教育功能已經完全被學校取代
- (C) 說明家庭的經濟功能正在快速消失
- (D) 證明父母不需要再參與子女的學習活動

第 47 題

有人擔心把孩子的學習「全部交給學校、安親班」。依課本，這樣的安排最可能造成下列何種問題？

- (A) 家庭的生育功能明顯下降
- (B) 家庭的經濟功能被市場取代
- (C) 家庭的保護功能過度膨脹
- (D) 親子相處時間變少，影響家庭教育功能的發揮

第 48 題

關於「把長輩送到安養機構照顧」，下列敘述何者最符合課本的討論方向？

- (A) 完全沒有缺點，是照顧長輩最好的選擇
- (B) 優點是可獲得專業照顧，缺點是可能缺乏親情互動、經濟支出增加
- (C) 這代表家庭的教育功能已被機構完全取代
- (D) 法律明文規定子女不得將長輩送往安養機構

第 49 題

面對家庭功能的轉變，課本建議我們應該如何因應？

- (A) 拒絕使用任何社會資源，家中事務一律自己承擔
- (B) 要求政府立法規定全國家庭型態一致
- (C) 在與家人的親密關係中相互尊重扶持，並善用社會資源協助家庭功能發揮
- (D) 減少與家人的互動，以避免產生衝突

第 50 題

綜合本課內容，下列敘述何者最為正確？

- (A) 家庭的型態與功能會隨社會變遷而改變，但家庭仍是提供個人溫暖與安全的重要角色
- (B) 只有核心家庭才是正常且健全的家庭型態
- (C) 家庭功能一旦被其他機構分擔，家庭就失去了存在的意義
- (D) 民法明文規定家庭必須維持三代同堂