

國一公民上學期 第2課：性別平等 題庫

學生版 共 50 題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 分數：_____

第 1 題

小美出生時，醫生依據她的染色體與生殖器官構造，判定她為女生。這種區分性別的方式，屬於下列何者？

- (A) 社會性別
- (B) 生理性別
- (C) 性別氣質
- (D) 性別角色期待

第 2 題

「男生應該剛強勇敢、女生應該秀氣溫柔」，這種社會對不同性別在氣質、行為與態度上的期待，形成了個人的何種認知？

- (A) 生理性別
- (B) 人性尊嚴
- (C) 社會性別
- (D) 身體自主權

第 3 題

下列關於「生理性別」與「社會性別」的比較，何者正確？

- (A) 兩者都是與生俱來，無法改變
- (B) 兩者都是後天學習而來的結果
- (C) 生理性別由社會期待決定，社會性別由染色體決定
- (D) 生理性別與生俱來，社會性別是後天學習

第 4 題

下列哪一個情境，最能說明「家庭」是個人學習社會性別的重要途徑？

- (A) 父母買模型汽車給兒子、買布偶娃娃給女兒
- (B) 廣告找男明星代言汽車、找女明星代言洗衣機
- (C) 班級選舉時男生常被選為體育股長
- (D) 電視劇中醫生多由男演員扮演

第 5 題

阿明發現連續劇裡的司機、律師大多由男性擔任，護理師、家庭主婦大多由女性擔任。此現象最能說明下列何種途徑影響了人們的社會性別學習？

- (A) 家庭
- (B) 學校
- (C) 大眾傳播媒體
- (D) 政府法規

第 6 題

下列何者屬於學校影響學生社會性別認知的例子？

- (A) 母親要求女兒學習做家事
- (B) 老師選班級幹部時，習慣讓男生當體育股長、女生當學藝股長
- (C) 汽車廣告一律由男性代言
- (D) 電影中英雄角色多為男性

第 7 題

當社會上長期對某一性別形成「固定且僵化」的看法，並以此作為評價他人的標準時，這稱為下列何者？

- (A) 性別偏見
- (B) 性別歧視
- (C) 性別暴力
- (D) 性別刻板印象

第 8 題

小華是男生，因為害怕蟑螂而被同學評論「這樣一點都不像男生」。這種對不符合性別期待者抱持負面態度的情形，屬於下列何者？

- (A) 性別偏見
- (B) 性別刻板印象
- (C) 性別歧視
- (D) 性騷擾

第 9 題

某公司規定「幼兒園教師限女性報名」，只錄用女性擔任幼教老師。這種以實際制度作出不利差別對待的行為，屬於下列何者？

- (A) 性別刻板印象
- (B) 性別偏見
- (C) 性別歧視
- (D) 性別氣質

第 10 題

依課本所述，性別刻板印象、性別偏見、性別歧視三者的發展順序，下列何者正確？

- (A) 性別歧視→性別偏見→性別刻板印象
- (B) 性別刻板印象→性別偏見→性別歧視
- (C) 性別偏見→性別刻板印象→性別歧視
- (D) 性別歧視→性別刻板印象→性別偏見

第 11 題

下列敘述何者屬於「性別刻板印象」，而非性別偏見或性別歧視？

- (A) 公司以性別而非能力決定升遷人選
- (B) 認為不會煮飯的女生「不夠賢慧」
- (C) 徵才廣告註明「限女性應徵」
- (D) 認為男生讀理工、女生讀文史比較適合

第 12 題

「同工不同酬」的現象，使職場上有相同貢獻的工作者未能獲得公平對待。此現象最適合歸類為下列何者？

- (A) 性別歧視
- (B) 性別刻板印象
- (C) 性別氣質
- (D) 性別平等

第 13 題

雇主認為「已婚女性要照顧家庭，無法全力以赴工作」，因而不願錄用。此想法所造成的主要傷害為何？

- (A) 使男性喪失照顧家庭的機會
- (B) 使女性在職場上不受尊重、貢獻未被肯定
- (C) 使雇主必須支付更高薪資
- (D) 使女性得以享有更多產假權益

第 14 題

課本提到，性別刻板印象會「忽視個別差異」，其最主要的負面影響為何？

- (A) 使法律無法執行
- (B) 使國家人口減少
- (C) 限制個人自由選擇的空間
- (D) 使薪資水準普遍下降

第 15 題

下列有關「性別不平等造成的影響」，何者最為嚴重且直接侵害個人身心健康與人身安全？

- (A) 性騷擾與性侵害
- (B) 同工不同酬
- (C) 職業選擇受限
- (D) 家務分工不均

第 16 題

阿光認為「男兒有淚不輕彈」，因此看到男同學哭泣就加以嘲笑。依課本觀點，下列回應何者最為適當？

- (A) 男生的確不應該在公開場合哭泣
- (B) 哭泣是女生才有的權利
- (C) 應該規定男生不得在校內哭泣
- (D) 情緒宣洩是人性本能，不應以性別給予負面評價

第 17 題

要改善性別不平等，課本指出可以從哪兩個方面著手？

- (A) 經濟與外交
- (B) 家庭與宗教
- (C) 觀念與制度
- (D) 科技與醫療

第 18 題

下列何者屬於從「觀念層面」促進性別平等的做法？

- (A) 立法院三讀通過性別平等工作法
- (B) 面對他人時避免以性別刻板印象妄下論斷
- (C) 學校設置性別平等教育委員會
- (D) 勞動部公布每年的同酬日

第 19 題

下列何者屬於從「制度層面」促進性別平等的做法？

- (A) 政府制定符合性別平等的法規與制度
- (B) 培養尊重多元性別的態度
- (C) 站在對方立場思考問題
- (D) 提醒自己不要嘲笑他人的性別氣質

第 20 題

依性別平等教育法規定，學校在課程設置及活動設計上應如何做？

- (A) 依性別分班以提高學習效率
- (B) 依性別安排不同的體育項目
- (C) 男女學生應分開設計課程內容
- (D) 鼓勵學生發揮潛能，不因性別而有差別待遇

第 21 題

某高中招生時規定「本校資訊科不招收女生」。此規定違反下列哪一部法律？

- (A) 性騷擾防治法
- (B) 性別平等教育法
- (C) 性別平等工作法
- (D) 民法

第 22 題

依性別平等工作法規定，下列哪一項雇主的作為是合法的？

- (A) 因女性員工結婚而予以資遣
- (B) 因女性員工懷孕而要求離職
- (C) 依員工的工作表現與效率決定升遷
- (D) 徵才廣告註明「限男性應徵」

第 23 題

依性別平等工作法，受僱者享有下列哪些權益保障？

- (A) 只有女性享有育嬰假
- (B) 只有男性享有家庭照顧假
- (C) 產假、育嬰假限公務人員申請
- (D) 產假、育嬰假、家庭照顧假等權益均受保障

第 24 題

依課本說明，「育嬰假」在法律上的正式名稱與申請條件，下列何者正確？

- (A) 稱為育嬰留職停薪，任職滿6個月後、子女滿3歲前可申請
- (B) 稱為育嬰留職停薪，任職滿3個月後、子女滿6歲前可申請
- (C) 稱為家庭照顧假，任職滿1年後才可申請
- (D) 稱為產假，只有母親可以申請

第 25 題

小美的孩子因重大事故必須由她親自照顧，她可以向雇主申請下列何種假別？

- (A) 育嬰假
- (B) 產假
- (C) 家庭照顧假
- (D) 公假

第 26 題

依性別平等工作法規定，工作場所應建立下列何種機制以防治性騷擾？

- (A) 男女分區辦公制度
- (B) 性騷擾防治準則與申訴機制
- (C) 員工性別比例限制
- (D) 每月強制加班規定

第 27 題

課本所稱的「性平三法」，是指下列哪三部法律？

- (A) 性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法
- (B) 性別平等教育法、家庭暴力防治法、性騷擾防治法
- (C) 兒童及少年福利法、性別平等工作法、性騷擾防治法
- (D) 憲法、民法、刑法

第 28 題

國中生小豪在學校被同班同學言語性騷擾。此事件應優先適用下列哪一部法律處理？

- (A) 性騷擾防治法
- (B) 性別平等工作法
- (C) 家庭暴力防治法
- (D) 性別平等教育法

第 29 題

阿姨在公司上班時，被主管以言語性騷擾。此事件應適用下列哪一部法律？

- (A) 性騷擾防治法
- (B) 性別平等工作法
- (C) 性別平等教育法
- (D) 刑法

第 30 題

阿光就讀國中七年級，在公車上被陌生長輩性騷擾。此事件應依下列哪一部法律懲處？

- (A) 性別平等教育法
- (B) 性別平等工作法
- (C) 性騷擾防治法
- (D) 少年事件處理法

第 31 題

下列關於性平三法適用範圍的敘述，何者正確？

- (A) 性騷擾防治法處理性平教育法與性平工作法以外的性騷擾事件
- (B) 校園中發生的性騷擾一律適用性騷擾防治法
- (C) 職場性騷擾應向學校性別平等教育委員會申訴
- (D) 三部法律可由當事人任意選擇適用

第 32 題

依課本的校園性騷擾、性侵害事件處理流程，被害人或其法定代理人、檢舉人應先向下列何者提出申請調查？

- (A) 警政署
- (B) 立法院
- (C) 法院
- (D) 學校

第 33 題

校園性平事件受理後，依法負責調查的單位為何？

- (A) 學生自治會
- (B) 家長會
- (C) 性別平等教育委員會
- (D) 導師會議

第 34 題

依課本所述，「性騷擾」的定義為何？

- (A) 以強暴、脅迫的方法與被害人發生性行為
- (B) 以明示或暗示方式，從事不受歡迎且具性意味或性別歧視的言詞或行為，但未達性侵害程度
- (C) 對他人的性別特徵進行貶抑而構成霸凌
- (D) 因性別而在薪資上作出差別待遇

第 35 題

下列何者符合課本對「性侵害」的定義？

- (A) 在辦公室傳送使他人不舒服的黃色照片
- (B) 對同學說黃色笑話
- (C) 因性別而拒絕錄用求職者
- (D) 以脅迫或違反被害人意願的方法與其發生性行為

第 36 題

關於性騷擾，下列哪一項觀念是正確的？

- (A) 任何性別都有可能成為性騷擾的被害人
- (B) 只有女性才可能被性騷擾
- (C) 長輩對晚輩的碰觸一定不算性騷擾
- (D) 只要對方沒有惡意，被害人就應該忍耐

第 37 題

若遭遇性騷擾事件，依課本提供的資訊，下列求助方式何者正確？

- (A) 撥打119報案
- (B) 撥打110報案或撥打113保護專線求助
- (C) 撥打104查詢
- (D) 只能私下與加害人協調

第 38 題

小玲在校車上被同學不當碰觸而感到不舒服，卻擔心說出來會被責怪。依課本觀點，下列建議何者最適當？

- (A) 忍耐一下就過去了，不需要處理
- (B) 自己先蒐證再私下報復
- (C) 只要覺得不舒服就應立即反映、制止，並向師長求助
- (D) 先確認對方是否有惡意再決定

第 39 題

「同酬日」所代表的意義為何？

- (A) 男性與女性領到年終獎金的一天
- (B) 政府規定企業必須發薪水的日期
- (C) 男女薪資完全相同的紀念日
- (D) 女性要賺到男性工作一整年的薪資，所需額外多工作的天數

第 40 題

某年我國統計顯示，女性須比男性多工作58天才能領到相同的年薪。依課本觀點，下列判讀何者最適當？

- (A) 男女薪資仍有差距，顯示性別平權觀念尚未落實
- (B) 此數據證明女性工作能力普遍較男性差
- (C) 此數據顯示女性比較不願意加班
- (D) 此數據代表女性的努力已完全獲得肯定

第 41 題

職場上女性升遷到一定職位後便難以再往上發展，高階職位多由男性擔任。此現象一般被稱為什麼？

- (A) 同酬日效應
- (B) 月暈效應
- (C) 玻璃天花板
- (D) 破窗效應

第 42 題

美國已故大法官金斯伯格（RBG）終生投入的目標，最主要為下列何者？

- (A) 主張法律應特別限制女性以保護女性
- (B) 破除性別歧視、捍衛性別平權
- (C) 推動男性優先的升遷制度
- (D) 反對女性從事法律工作

第 43 題

金斯伯格以第一名成績從法學院畢業，卻因雇主認為「女性容易情緒化不適合當律師」而求職碰壁。此情形屬於下列何者？

- (A) 因性別偏見而形成的就業歧視
- (B) 依個人能力所作的合理篩選
- (C) 保障女性身心健康的措施
- (D) 尊重多元性別的表現

第 44 題

金斯伯格擔任律師所承辦的性別平權案件，當事人不分男女。這說明了什麼？

- (A) 性別平權只保障女性
- (B) 男性不需要性別平權
- (C) 法律對性別的限制只會傷害女性
- (D) 法律對性別所設的限制，可能對任何性別造成傷害

第 45 題

「MeToo」運動最主要的訴求為何？

- (A) 呼籲女性應退出職場
- (B) 鼓勵被害人勇敢發聲，喚起社會對性騷擾與性侵害的關注
- (C) 主張以私刑制裁加害人
- (D) 要求政府提高勞工基本工資

第 46 題

我國因MeToo風潮於民國112年修正性平三法，其中的重點之一是加重下列何種行為的責任？

- (A) 職場遲到早退
- (B) 校園霸凌
- (C) 權勢性騷擾
- (D) 家庭暴力

第 47 題

下列何者最符合「權勢性騷擾」的描述？

- (A) 陌生人在捷運上偷摸他人身體
- (B) 同學之間互相講黃色笑話
- (C) 鄰居在公園對路人吹口哨
- (D) 主管利用職務關係對其所監督的部屬進行性騷擾

第 48 題

有同學表現出的氣質、行為與傳統對其性別的期望不同。依課本觀點，我們應採取的態度為何？

- (A) 抱持尊重的態度，不以單一性別標準限制其發展
- (B) 勸他改變以符合社會期待
- (C) 提醒他這樣會被排擠
- (D) 建議老師將他與其他同學分開

第 49 題

下列有關「性霸凌」的敘述，何者正確？

- (A) 性霸凌就是性侵害的另一種說法
- (B) 只要不是肢體暴力就不算性霸凌
- (C) 透過語言、肢體或其他暴力，對他人的性別特徵或性傾向進行貶抑、攻擊或威脅
- (D) 性霸凌只發生在職場，不會發生在校園

第 50 題

綜合本課內容，下列何者最符合「性別平等」的精神？

- (A) 讓女性享有比男性更多的權利以彌補過去的不平等
- (B) 回歸個人本質，讓每個人都有自由選擇與公平發展的空間
- (C) 依性別分配不同的工作以提高效率
- (D) 由政府統一規定各性別應從事的職業